

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20 «Росинка» комбинированного вида»

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА  
УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА**

Логопедический кабинет пригоден для логопедической работы с подгруппой детей и индивидуально, площадью 12.6 кв.м., хорошо освещен.

### **ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИМ КАБИНЕТОМ**

Влажная уборка кабинета производится 5 раз в неделю;

Ежедневно проводится проветривание кабинета;

По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

<b>№ п/п</b>	<b>Документация</b>
<b>1.</b>	Должностная инструкция учителя-логопеда
<b>2.</b>	Инструкция об охране жизни и здоровья детей
<b>3.</b>	Инструкция по охране труда для учителя-логопеда
<b>4.</b>	График работы учителя-логопеда
<b>5.</b>	Циклограмма деятельности учителя-логопеда
<b>6.</b>	План работы логопеда на учебный год
<b>7.</b>	Календарно-тематическое планирование
<b>8.</b>	Рабочая программа учителя-логопеда
<b>9.</b>	Речевая карта и индивидуальный план коррекционной работы на каждого воспитанника
<b>10.</b>	Журнал учета посещаемости логопедических занятий
<b>11.</b>	Журналы взаимосвязи работы учителя-логопеда и воспитателей
<b>12.</b>	Журнал регистрации консультаций учителя-логопеда с родителями и специалистами
<b>13.</b>	Индивидуальные тетради воспитанников
<b>14.</b>	Речевой профиль группы (папка)
<b>15.</b>	Портфолио учителя-логопеда
<b>16.</b>	Паспорт логопедического кабинета

<b>№ п/п</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	Настенное зеркало с дополнительным освещением	1
<b>2.</b>	Столы для детей	4
<b>3.</b>	Стулья детские	8
<b>4.</b>	Стол письменный	1
<b>5.</b>	Стул для взрослых	1
<b>6.</b>	Шкафы и полки для методической работы	4

7.	Магнитная доска	2
8.	Рукомойник, полотенце	1
9.	Индивидуальные зеркала	24
10.	Настенные часы	1
11.	Персональный компьютер	1

### Предметно-развивающая среда кабинета

Перечень средств обучения и воспитания		
1.	<b>Материал для обследования</b>	О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда» - М.: ВЛАДОС, 2014 г.
		Е.М. Косинова «Уроки логопеда: Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет: учебное издание» - М.: Эксмо, ОЛИСС, 2011 г.
		О.И. Крупенчук «Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста. ФГОС ДО». – Санкт-Петербург «Литера», 2013 г.
		Г.В. Бабина, Н.Ю. Шарипова «Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи» Москва: ПИРАДИГМА 2010 г.
		И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения». – Санкт-Петербург Детство-пресс», 2013 г.
		Пособие «Готов ли ваш ребенок к школе? Книга тестов» С.Е. Гаврина.
		Наборы предметных и сюжетных картинок.
		Игрушки, счетный материал, материал для обследования мелкой моторики пальцев рук.
2.	<b>Материал для формирования фонематического восприятия и звукопроизношения</b>	Пособия для развития речевого дыхания: «Задуй свечу», «Палящий шар», «Вертушки», «Варежка и снежинка», «Листочки», «Снежинки», «Насекомые», «Мыльные пузыри», дыхательные тренажеры, пёрышки, вертушки, ватные мячики и др.
		Картинки-профили правильной артикуляции звуков
		Изображения артикуляционных упражнений

	Картинки-символы звуков
	Карточки для звукового анализа
	Вееры с изображением букв и цифр
	Набор фишек
	Картинный материал для автоматизации звуков в словах, фразах, текстах
	Дидактические игры: «Звуковые парашютики», «Феи-звуковички», «Звуковой лабиринт», «Прочитай по первым буквам», «Поезд», «Цепочка слов» и др.
	Пособия для дифференциации звуков: «Слова-паронимы», «Звенит-жужжит», «Свистит-шипит», «Найди свой домик», «Будь внимательным», «Выложи схему слога, слова», «Кто в домике живет?», «Поезд», «Логопедическое лото» и др.
	Д/и «Логопедические улитки», «Слоги», «Сложи слово», «Составь и прочитай», «Алфавит».
	Колокольчики.
	Шумотека «Подбери пару».
	Комплекс артикуляционной гимнастики.
	Индивидуальные зеркала.
	Пособие «Альбом для логопеда».
	Картотеки сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков.
	Логопедическое лото «Учим звуки [С]-[С']», Логопедическое лото «Учим звуки [З]-[З']-[Ц]», Логопедическое лото «Учим звук [Ш]», Логопедическое лото «Учим звук [Ж]», Логопедическое лото «Учим звуки [Л]-[Л']», Логопедическое лото «Учим звуки [Р]-[Р']».
	Логопедическое лото «Говори правильно. Звук [Л]», Логопедическое лото «Говори правильно. Звук [Л']», Логопедическое лото «Говори правильно. Звук [Р]», Логопедическое лото «Говори правильно. Звук [Р']».
	Лэпбук «Тигрёнок учится рычать».

		Клавесы (стучалки)
		Кастаньеты
3.	<b>Материал для развития лексического запаса</b>	Демонстрационный предметный материал для фронтальных занятий по темам.
		Наглядно-дидактические пособия по темам: «Овощи и фрукты», «Деревья», «Грибы и ягоды», «Одежда», «Наш дом», «Мебель», «Бытовая техника», «Посуда», «Еда и напитки», «Мамы и детки», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Животные России», «Животные Африки», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Птицы», «Игрушки», «Транспорт», «Инструменты», «Профессии», «Времена года. Природные явления», «Алфавит», «Сравниваем противоположности», «Цвета», «Формы и фигуры», «Цифры и фигуры», «Уроки безопасности», «Правила маленького пешехода». Пособие на классификацию «Назови одним словом».
		Дидактич. пособие «Деньки – недельки». Дидактич. пособие «Домашние животные». Дидактич. пособия «Осень», «Зима», «Весна». Картинки на подбор антонимов. Игрушки по лексическим темам. Дидактические игры: «Времена года», «Профессии», «Овощи, фрукты», «Какой? Какая? Какие?», «Что из чего сделано?», «Кто что ест?», «Кто где живёт?», «Многочисленные слова», «Словообразование», «Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные» и др.
		Картинки сюжетные. Демонстрационный материал по сказкам (герои сказок).
4.	<b>Материал для развития грамматического строя речи</b>	Игры на развитие навыка словообразования: «Бабушкино варенье», «Какой супчик». Игра на определение рода «Найди домик». Логопедическое лото «Где живут предлоги?» «Говори правильно: наглядно-дидактическое пособие». – М.: Мозаика-Синтез, 2010г.

		<p>«Антонимы: наглядно-дидактическое пособие». – М.: Мозаика-Синтез, 2010г.</p> <p>Дидактические игры «Один-много», «Из чего сделан предмет?», «Какой? Какая? Какие?», «Назови какой сок», «Мой, моя, моё», «Подбери слова-признаки» и др.</p> <p>Таблицы с предлогами.</p> <p>Слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом.</p> <p>Картинный материал для составления предложений разной модальности.</p> <p>Фигуры из дерева для развития слоговой структуры слова (1 и 2 класс).</p>
5.	<p><b>Материал для развития связной речи</b></p>	<p>Сюжетные картинки по развитию речи.</p> <p>Набор предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов.</p> <p>Дидактические игры «Что сначала, что потом?», «Короткие истории», «Мои первые предложения», «Кто в домике живёт?», «Кто что делает?», «Фантазёры», «Кто быстрее?», «Деревья», «Зимующие птицы», лото «Поиграем в магазин», «Кто где живёт?».</p> <p>Картина для изучения предлогов и развития пространственной ориентировки.</p> <p>Алгоритмы для развития связной речи по темам: «Расскажи о времени года», «Расскажи о зиме», «Расскажи о весне», «Расскажи о лете», «Расскажи об осени», «Расскажи о животном», «Расскажи об овоще, фрукте», «Расскажи о профессии», «Расскажи сказку колобок».</p> <p>Мнемотаблицы для заучивания стихотворений.</p> <p>Мини-сказки-связки «Автоматизация звуков»</p> <p>Картотеки по лексическим темам.</p> <p>Книги со сказками.</p> <p>Игры для обыгрывания сказок «Репка», «Лиса и заяц», «Волк и заяц», «Петрушки».</p> <p>Набор игрушечной мебели.</p> <p>Схемы для составления рассказов по темам.</p> <p>Серии последовательных сюжетных картинок.</p>

		Картинки для составления рассказов.
<b>6.</b>	<b>Материал для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия</b>	<p>Дидактические игры «Пирамидки», «Вкладыши», «Доски Сегена», «Скользящие фигурки», «Найди отличия», «Найди пару», «Четвёртый лишний», «Логика», «Свойства», «Формы», «Фигуры», «Цвет», «Запоминай-ка», «Поиграй-ка», «Подбери узор», «Парочки», «Весёлые картинки», «Соотнеси по форме», «Найди похожее», «Весёлая логика», «Кому что нужно для работы?».</p> <p>Счётные палочки.</p> <p>Кубики.</p> <p>Набор мягкого конструктора.</p> <p>Наборы деревянного конструктора.</p> <p>Ритмический круг, ритмическая парковка.</p>
<b>7.</b>	<b>Материал для развития мелкой моторики</b>	<p>Массажёры «Су-Джоку», «Чудо-пальчик».</p> <p>Шнуровки</p> <p>Бусы деревянные</p> <p>Прищепки</p> <p>Камешки</p> <p>Валик для массажа</p> <p>Цветные бруски</p> <p>Сухой бассейн</p> <p>Наборы круп</p> <p>Цветные карандаши</p> <p>Пособие для сенсомоторного развития «Волшебный песок»</p> <p>Д/и «Деревья и плоды»</p> <p>Игровой набор «Резиночки»</p> <p>Пазлы</p> <p>Мозаики</p> <p>Раскраски</p> <p>Конструктор</p> <p>Марблс разных цветов</p> <p>Пальцеходы</p> <p>Пинцеты детские «Ладочки»</p>
<b>8.</b>	<b>Материал для развития общей</b>	<p>Массажная «дорожка».</p> <p>Массажные мячи.</p>

	<b>моторики</b>	Набор «Настольный теннис». Игры «Кольцеброс», «Боулинг». Флажки. Мячи для жонглирования.
<b>9.</b>	<b>Материал для развития зрительных функций</b>	Офтальмотренажёр. Оптические приборы. Д/и «Рыбалка» (2 шт.), «Вкладыши», «Цветные плашки», «Лабиринт», «Хитрые картинки», «Волшебная ниточка», «Узоры», «Нарисуй по клеточкам», «Мозаика» (2 шт.). «Зашумлённые» картинки. Трафареты и карандаши.
<b>10.</b>	<b>Игрушки</b>	Кукла для демонстрации артикуляции «Бегемотик Жужа»
		Пирамидки деревянные
		Машины
		Счеты
		Набор игрушечной мебели
		Музыкальные инструменты
		Вертушки
		Бабочки
		Вкладыши
		Кубики деревянные
		Конструктор
		Игра «Скользящие фигурки»
		Игра-стучалка «Молоточек» 2 шт.
<b>11.</b>	<b>ТСО</b>	Компьютер. Мультимедийные пособия, игры «Домашний логопед», «Звуковое лото», «Весёлые игры для развития речи и слуха», «Логопедия для малышей», «Учимся говорить правильно». Шумотека. Игровые презентации.
<b>12.</b>	<b>Материал для работы с родителями</b>	Информационный стенд. Папки-передвижки. Консультации по темам: «Советы логопеда заботливым родителям», «Советы логопеда», «Как правильно заниматься артикуляционной



	<p>гимнастикой», «Тренинг по выполнению зрительной и артикуляционной гимнастики», «Основные правила работы при выполнении заданий логопеда», «Инструкция по воспитанию красноречивого ребёнка», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Зачем логопед задаёт домашнее задание», «Развитие речи в 6-7 лет», « Влияние физических упражнений на развитие речи», «Памятка для родителей по проведению речедвигательных упражнений в домашних условиях», «Говорите с ребёнком правильно», «Мы учимся рассказывать, пересказывать», «Изучаем цвета с ребёнком», «Особенные дети», «Играя – лечимся», «Тренируем пальчики – развиваем речь», «Игры для детей на изучение формы, цвета и величины», «Мы уже знаем звуки и буквы», «Подготовка руки ребёнка к письму».</p>
--	---

Акценты в подборе дидактического материала делаются в зависимости от диагноза детей, поддерживается взаимосвязь с воспитателями комбинированной группы и группы компенсирующей направленности, используются групповые дидактические игры и материалы.

№ п/п	Литература
1.	Е.Н. Подколзина «Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушениями зрения» - Москва: Обруч, 2014 г.
2.	Л.И. Плаксина «Программы специальных образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду» - М.: Издательство «Экзамен», 2003 г.
3.	Л.А. Дружинина «Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения» - Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2011 г.
4.	Л.А. Дружинина «Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения» - Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2011 г.
5.	Л.А. Дружинина «Занятия по развитию социально-бытовой

	ориентировки с дошкольниками, имеющие нарушения зрения» - Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2011 г.
<b>6.</b>	Л.А. Дружинина «Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения: Методическое пособие» - М.: Издательство «Экзамен», 2006 г.
<b>7.</b>	Е.А. Лапп «Развитие связной речи у детей 5-7 лет с нарушениями зрения: планирование и конспекты» - М.: ТЦ Сфера, 2006 г.
<b>8.</b>	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» - М.: Просвещение, 2014 г.
<b>9.</b>	Т.В. Башинская, Т.В. Пятница «Как превратить «неговорящего ребенка в «болтуна»: пособие для учителей-дефектологов учреждений дошкольного образования» - Мозырь: «Белый Ветер», 2014 г.
<b>10.</b>	С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова «Готов ли ваш ребенок к школе? Книга тестов» - М.: ООО Издательство «Росмэн-Пресс», 2004 г.
<b>11.</b>	В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». – М. : Издательство ГНОМ, 2014 г.
<b>12.</b>	А.С. Герасимова «Популярная логопедия: Занятия с дошкольниками» - М.: Айрис-пресс, 2009 г.
<b>13.</b>	Т.В. Пятница «Логопедия в таблицах, схемах, цифрах» - Ростов н/Д: Феникс, 2009 г.
<b>14.</b>	О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда» - М.: ВЛАДОС, 2014 г.
<b>15.</b>	Е.М. Косинова «Уроки логопеда: Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет: учебное издание» - М.: Эксмо, ОЛИСС, 2011 г.
<b>16.</b>	Л.Н. Смирнова «Большая книга логопедических игр: Играем со звуками, словами, фразами» - М.: АСТ: Астрель, 2010 г.
<b>17.</b>	И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения». – Санкт-Петербург Детство-пресс», 2013 г.
<b>18.</b>	Е.М. Косинова «Уроки логопеда: игры для развития речи» - М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011 г.
<b>19.</b>	Н.Н. Бутусова «Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2012 г.
<b>20.</b>	Н.В. Емельянова, Л.И. Жидкова, Г.А. Капицына «Коррекция

	звукослогопроизношения у детей 5-6 лет с фонематическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2013 г.
<b>21.</b>	Н.В. Нищева «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2011 г.
<b>22.</b>	Н.В. Нищева «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп» - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2010 г.
<b>23.</b>	М.А. Поваляева «Полный справочник. Настольная книга логопеда» - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010 г.
<b>24.</b>	Т.В. Пятница «Рабочая тетрадь логопеда: загадки, рифмовки, скороговорки» - Ростов н/Д: Феникс, 2010 г.
<b>25.</b>	В.И. Руденко «Логопедия: практическое пособие» - Ростов н/Д: Феникс, 2011 г.
<b>26.</b>	Т.В. Пятница «Лексика+Грамматика =...: пособие по развитию лексико-грамматического строя речи у детей 4-6 лет» - Мозырь.: Белый ветер, 2014 г.
<b>27.</b>	Н.Е. Арбекова «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда» - М.: Издательство ГНОМ, 2011 г.
<b>28.</b>	О.В. Жохова, Е.С. Лебедева «Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2011 г.
<b>29.</b>	Г.В. Бабина, Н.Ю. Шарипова «Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи» Москва : ПИРАДИГМА 2010 г.
<b>30.</b>	Г.Г. Голубева «Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников» СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010 г.
<b>31.</b>	Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. ФГОС ДО». - Москва «Издательство ГНОМ», 2014 г.
<b>32.</b>	Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. ФГОС ДО». - Москва «Издательство ГНОМ», 2014 г.
<b>33.</b>	Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. ФГОС ДО». - Москва «Издательство ГНОМ», 2014 г.

<b>34.</b>	Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. ФГОС ДО». - Москва «Издательство ГНОМ», 2014 г.
<b>35.</b>	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. Учим звуки [С], [С']» - Москва «ТЦ Сфера», 2013 г.
<b>36.</b>	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. Учим звуки [Л], [Л']» - Москва «ТЦ Сфера», 2013 г.
<b>37.</b>	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. Учим звуки [Р], [Р']» - Москва «ТЦ Сфера», 2013 г.
<b>38.</b>	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. Учим звуки [Ш], [Ж]» - Москва «ТЦ Сфера», 2013 г.
<b>39.</b>	Е.А. Азова, О.О. Чернова «Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. Учим звуки [С-Ш], [З-Ж], [С-Ч], [Ч-Ц], [Щ-С']» - Москва «ТЦ Сфера», 2013 г.
<b>40.</b>	О.И. Крупенчук «Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста. ФГОС ДО». – Санкт-Петербург «Литера», 2013 г.
<b>41.</b>	Н.В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». - ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 г.
<b>42.</b>	Н.В. Нищева «Картотека сюжетных картинок. Выпуск 21. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты». – «Детство-пресс», 2014 г.
<b>43.</b>	Логопедия: учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / под редакцией Л.С. Волковой. ВЛАДОС, 2009 г.
<b>44.</b>	Т.Б. Епифанцева «Настольная книга педагога-дефектолога». Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006 год.
<b>45.</b>	Т.В. Калинина «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. ФГОС ДО». – Волгоград : Учитель.
<b>46.</b>	О.А. Новиковская «Альбом по развитию речи от 4 до 7 лет». - Издательство АСТ, Москва, 2017 год.
<b>47.</b>	С.Ю. Танцюра, И.Н. Кайдан «Формирование речи у детей с аутизмом: рекомендации для специалистов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2021 г.
<b>48.</b>	А.Е. Воронова «Логоритмика для детей 5-7 лет. – 3-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2021 г.
<b>49.</b>	Т.А. Ткаченко «Логопедические упражнения» - Москва : Эксмо, 2019 г.

<b>50.</b>	Ш.Т. Ахмадуллин «Букварь-тренажер. Обучение чтению с нуля». – М.: Издательский дом «Нева», Издательский дом «Филипок и К», 2021 г.
<b>51.</b>	О.С. Жукова «Логопедический букварь». – Москва : Издательство АСТ, 2020 г.
<b>52.</b>	И. Демьянов «Скороговорка : считалки, скороговорки, загадки, дразнилки». – СПб.; Речь, 2017 г.
<b>53.</b>	Е.В. Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». – М.: Просвещение, 2021 г.
<b>54.</b>	С.С. Яворович «Слоговые лабиринты. Рабочая тетрадь по формированию слоговой структуры слова (1-ый продуктивный класс) у детей дошкольного возраста с ТНР». Издательство «Речь» Беларусь
<b>55.</b>	С.С. Яворович «Слоговые лабиринты. Рабочая тетрадь по формированию слоговой структуры слова (2-ой продуктивный класс) у детей дошкольного возраста с ТНР». Издательство «Речь» Беларусь
<b>56.</b>	С.С. Яворович «Слоговые лабиринты. Рабочая тетрадь по формированию слоговой структуры слова (3-ий продуктивный класс) у детей дошкольного возраста с ТНР». Издательство «Речь» Беларусь
<b>57.</b>	З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям» Детство-Пресс