

Логопедические подсказки

Артикуляционная гимнастика

Общая артикуляционная гимнастика

- **Улыбка**
- **Трубочка**
- **Улыбка – Трубочка**
- **Лопатка**
- **Иголочка (острый язычок)**
- **Лопата – Иголочка**
- **Часики**

Рот широко открыт. Язык вытянут, касаться кончиком языка то левого, то правого уголка губ.

Следить! Чтобы язык двигался по воздуху, а не полз по нижней губе.

- **Качели**

Поднимать язычок на верхнюю губу(тянуть к носу) и вновь опускать на нижнюю(тянуть к подбородку).

- **Мостик**

Выгробив спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы

- **Вкусное варенье**

Широко открываем рот, кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно.

- **Орешек (грецкий орех) или «Конфетка»**

Закрываем рот и упираем кончик языка то в левую, то в правую щеку, как будто катаем орешек из-за одной щеки за другую.

- **Пузырь**

Плотно сомкните губы. Надуйте щеки. Медленно выдавливайте кулаками воздух через плотно сжатые губы.

- **Шарики**

Попробуйте набрать воздух то под одну, то под другую щеку при плотно сомкнутых губах. Посмотрите, как это делаю я.

Дети вновь выполняют упражнение три раза. После каждого выполнения логопед предоставляет им возможность отдохнуть и проглотить слюну.

- **Птенчики или «Рыбка»**

Под мой счет вы будете спокойно широко открывать рот, а затем закрывать.

- **Кулачки**

Вы так же будете открывать/ закрывать рот, но вам будут мешать кулачки, которые вы прижмете к подбородку. Посмотрите, как я делаю это упражнение.

- **Лошадка (цокает копытами)**

Широко открываем рот, присасываем широкий язычок к нёбу, щёлкаем и роняем язычок.

- **Считалочка**

Широко открываем рот, кончиком языка касаемся каждого верхнего зуба слева направо и обратно.

- **Длинный язычок**

Широко открываем рот, сильно вытягиваем язык вперёд

- **Прятки**

Закреть широким языком верхнюю губу, спрятать.

Артикуляционная гимнастика

для постановки свистящих звуков

- ***Лопатка***

Широкий, мягкий язык лежит на нижней губе(прикрепляю к языку кусочек тонкой бумаги). По команде сделать вдох и подуть на язык так, чтобы бумажка улетела.

- ***Мостик***

Выгорбите язычок и упритесь его кончиком в нижние зубы. По моей команде сделать вдох и подуете на «мостик» так, как вы только что дули на язык, чтобы сдуть бумажку.

- ***Заборчик***

Закройте «мостик» зубами. Не сжимайте зубы, чтобы между ними осталась узкая щель. По моей команде вы опять подуете на язычок, как делали это только что.

- ***Ветерок по мостику***

Разводим уголки губ, ставим язычок «мостином» и упираемся им в нижние зубы, медленно сближаем зубы, спокойно дуем на язычок: ссс...

- ***Песенка водички***

Поставьте язык за нижние зубы «мостином», «опустите заборчик», разведите губы в улыбку. Сейчас быстро побежим по кругу, как водичка из крана, и станете петь песенку водички: ссс...

- ***Насос***

Помните, что звук у нашего насоса должен быть чистым. Правильно поставьте «мостик» за нижние зубы, разведите губы в улыбку.

Покажите мне, как работает насос. С-с-с...

- ***Комарики***

Снова правильно поставьте «мостик» за нижние зубы, разведите губы в улыбку. Помните, что комарик звенит очень звонко.

Покажите мне, как звенит комарик. З-з-з...

Артикуляционная гимнастика

для постановки шипящих звуков

- **Котёнок лакает молоко**

А теперь представьте, как кошечка лакает молоко.

Язычок широкий, его края загибаются «чашечкой», язычок поднимается наверх.

- **Чашечка**

Широко открываем рот, кладем широкий язык «лопатой» на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы.

- **Горячий чай.**

Представьте, как пар поднимается над чашечкой.

Давайте сделаем «чашечку» из языка, поднимем, уберем ее за верхние зубы и подуем на горячий чай: ш...

- **Подвижная игра «Пузырь»**

Текст игры буду произносить я, вы вместе со мной будете делать все движения, а в конце игры остановитесь, сделаете «чашечку» из языка, поднимите ее за верхние зубы и подуете вот так: ш...

| | |
|---------------------------------------|--|
| Раздувайся, пузырь, | <i>Идут по кругу, держась за руки,</i> |
| Раздувайся большой, Да не лопайся! | <i>постепенно расширяют круг. Бегут по кругу, держась за руки.</i> |
| Он летел, летел, летел, | <i>Останавливаются, сужают круг.</i> |
| За колючку задел. Ш-ш-ш... | <i>Делают «чашечку» из языка, убирают ее за верхние зубы, дуют в нее</i> |

- **Игра «Жук»**

Вы превратитесь в жуков, встанете на носочки и побежите по кругу, расставив руки в стороны, а я буду произносить текст. В конце четверостишия вы должны будете показать, как жужжит жук: ж-ж-ж, ж-ж-ж.

Над лужайкой жук кружит,
Над лужайкой жук жужжит.
Он жужжит два дня уже:
«Ж-ж-ж! Ж-ж-ж!»

Специальная артикуляционная гимнастика

для постановки шипящих звуков

- *Лопата*
- *Вкусное варенье*
- *Прятки*
- *Чашечка*
- *Длинный язычок*

Нужно широко открыть рот и кончиком языка постараться достать кончик носа.

- *Жало*
- *Качели*

Формирование правильного уклада звука [ш]

• Держим язычок «чашечкой» за верхними зубами, медленно сближаем зубы, дуем в «чашечку», произносим звук [с].

В результате слышится звук [ш].

- *Упражнение «Горячий чай»*

Уголки губ разведите в стороны.

Сделайте язычок «чашечкой» за верхними зубами, медленно сближайте зубы, дуйте в «чашечку», произносим звук [с]. – Ш...

Постановка звука [ж]

• Сделать «чашечку», убрать ее за верхние зубы, прижать края к зубам и подуть в нее, произносим звук [з].

Можно получить звук [ж] и от звука [ш], объяснив, что следует подключить голос, «сделать в горлышке шумно».

Подготовка артикуляционного аппарата

к постановке звука [р]

- ***Грибок***

Широко откройте рот, присосите язык к нёбу. Удерживайте его, пока я буду считать до 10.

- ***Лошадка***

Широко откройте рот и медленно пощелкайте языком, как будто лошадка цокает копытами. (*Упражнение выполняется в течение 20—30 секунд. Через каждые 10 секунд детям предлагается отдохнуть, проглотить слюну, расслабиться.*)

- ***Пулемет***

Широко открыть рот, поставить кончик языка за верхние зубы, на бугорки, быстро произнесите: «д-д-д-д-д», как будто строчите из пулемета.

- ***Балалайка***

Широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы на бугорки, быстро произнесите: «д-д-д-д-д», делать массаж языка соской, чтобы научить кончик языка дрожать.

- ***Моторчик***

Дать ватную палочку ребёнку. Коснитесь палочкой языка и «заведите моторчик» так, чтобы кончик язычка дрожал без вашей помощи.

- ***Упражнение «Моторчик»***

упражнение «Моторчик» с помощью ватных палочек. Упражнение выполняется три-четыре раза. Затем дети произносят слоги дра, дры, дрэ, дро, дру на «Моторчике».

Постановка звука [р']

Для усложнения гимнастики можно предложить ребёнку проделать непрерывно ряд движений: «жало», «мятник», «пулемет». Целесообразно все предложенные упражнения заранее проработать .

- Ребёнок делает знакомые упражнения, а затем

Использует традиционный способ постановки звука [р'] в сочетании иии-ррр-иии.

Артикуляционная гимнастика для постановки звука [л]

- **«пожевать»** широкий расслабленный **язык**, то убирая его вглубь рта, то высовывая обратно.

Выполняется упражнение 3—4 раза под контролем

- **Гармошка**

Попробуйте петь звук [ы], высунув широкий язык, а потом прикусите широкий кончик языка и постучите пальцами по щекам.

Выполняется упражнение 3—4 раза.

- **Шарик**

Для этого нужно упереть кончик языка в верхние зубы, стараться, как бы вытолкнуть их изо рта и при этом выдувать воздух в щеки, чтобы они надулись.