

Логопедические подсказки

Подготовила: Учитель-логопед
Выводцева М.В.

ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

Подготовка к обучению грамоте – одна из основных задач педагогов и родителей будущих первоклассников. Необходимо отметить, что большая часть ребят испытывают трудности в овладении грамотой, причём эти трудности возникают не только у детей-логопатов, но и у детей с чистой речью.

Для повышения эффективности рекомендуется использовать различные виды занятий, упражнений, стимулирующие мыслительную деятельность детей. Психологами доказано, что наиболее полно и отчетливо воспринимается и запоминается ребёнком то, что было ему интересно. Знания, усвоенные без интереса, не окрашенные собственными положительным отношением, эмоциями не становятся полезными. Дети должны не просто учиться чему-либо, а самостоятельно пробовать, экспериментировать, добывать знания. Как показала практика, занимательный речевой материал, интересные игры и упражнения, сюрпризные моменты способствуют развитию познавательных способностей детей, создают положительный эмоциональный настрой.

Игры для дошкольников по обучению грамоте.

1. Формирование у детей знаний на уровне буквы и слога

Для формирования у детей знаний на уровне *буквы и слога* используются игры, задания и упражнения:

- выкладывание букв из счётных палочек с фиксированием внимания на расположении и количестве элементов;
- реконструкция букв (добавить, передвинуть, убрать палочку);
- конструирование букв из различного материала (камешки, тесьма, карандаши), игра «Буквенные узоры»;
- рисование или раскрашивание ассоциативных рисунков, игра «На что похожа буква?»;
- определение правильной буквы среди «зеркальных» - игра «Буквы - перевёртыши»;
- нахождение недостающего элемента буквы;

- обведение букв по трафарету или шаблону, штриховка или раскрашивание букв;
- придумывание слов на заданную букву в определённой позиции, игра «Кто больше?»;
- найти пару своей букве и прочесть слог, игра «Подружим буквы»;
- придумывание слов на определённый слог.

2. Формирования у детей знаний на уровне слова

Для формирования знаний на уровне *слова* используются следующие игры, задания и упражнения:

- деление слов на слоги, игра «Прошагай слово»;
- деление слов на слоги с выделением ударного слога. Безударный слог – хлопок, на ударный слог топнуть ногой;
- составление новых слов из заданных букв, игра «Слово рассыпалось»;
- чтение слов из букв разного шрифта, цвета, высоты, ширины;
- разгадывание ребусов. Чтение слов по первым или последним буквам.

3. Формирование у детей знаний на уровне словосочетания, предложения

Формирование у детей знаний на уровне *словосочетания, предложения* проводятся следующие игры, задания и упражнения:

- ✓ составление схемы к предложению;
- ✓ составление предложений из слов, данных в беспорядке;
- ✓ распространение предложений, изменение порядка слов;
- ✓ выделение слов из предложения, подсчёт слов, определение их последовательности;
- ✓ выделение границ предложений (устно – в конце предложения – хлопок);
- ✓ составление предложений с заданным предлогом по картинкам и без них.

Любая форма взаимодействия с ребёнком предполагает формирование у него эмоционально – положительного отношения. Общение взрослых с детьми должно носить спокойный, доброжелательный характер, так как внимание и уважение стимулирует к повышению познавательной активности. Создание положительной мотивации, повышение уровня самооценки обеспечат успешное развитие речевой и познавательной деятельности у детей на этапе подготовки к школе.