

РОСИНКА



В этом выпуске:

Анонс.....	1 стр.
Опыт семейного воспитания	2 стр.
Говорят дети.....	3 стр.
Советы специалиста.....	4 стр.
Педагогический портрет.....	5-6 стр.
Развивающая страничка	7-8 стр.
Доска почета.....	9 стр.

Анонс



В детском саду традиционно прошло празднование Великой Победы. Память о прошедшей войне мы храним в наших сердцах! И, конечно, все что знаем о ней, мы должны передать нашим детям. Маленькие граждане нашей страны должны знать ее героические страницы и гордиться своей Родиной и своим народом. Тема Великой Отечественной войны находит живой отклик в сердцах ребят.

Во всех группах проходили беседы о войне, мини – выставки военных орденов и медалей. В старшей, подготовительной и второй санаторной группах прошли утренники, посвященные 9 мая. Дети вместе с родителями пели песни военных лет, читали стихи, участвовали в эстафетах, попробовали «фронтовую» кашу из гречки, посмотрели видеофильм Е. Плотниковой «О той весне». Прошла минута молчания.

Опыт семейного воспитания

Дорогие читатели, из номера в номер, мы знакомим вас с семьями наших воспитанников. В этом выпуске представляем вашему вниманию опыт семейного воспитания семьи Таран.

Семья Таран



Что такое для человека семья?

Семья – это дом, папа и мама, ну и, конечно же, дети. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. Семья – это тыл и фундамент, на котором строится вся жизнь. Все мы рождаемся в семье, а вырастая, строим собственную! Наша семья – это папа Паша, мама Лера и два замечательных сыночка – Рома и Глеб.

Всё свободное время мы проводим вместе, ведь каждая минута проведённого вместе времени – бесценна! Наши лю-

бимые праздники – Дни рождения и Новый год. Это, по-настоящему, семейные праздники. Мы к ним готовимся заранее: праздничное меню, подарки, оформление продумываются всей семьёй. Как результат – хорошее настроение, радость общения с семьёй, ощущение своей нужности и значимости для близких.

Все, в нашей семье, любят спорт. Потому что спорт – это, прежде всего, здоровье. Зимой мы катаемся на лыжах, ходим в бассейн. Наши любимые сыновья профессионально занимаются Кеокусинкай карате, и занимают призовые места!

Строя собственную семью, мы стараемся воспитать в наших детях такие семейные ценности как любовь, общение, забота и поддержка, уважение к старшим, честность, отвага и отзывчивость, почитание семейных традиций. Семья и семейные ценности – лучшее, что у нас есть!

Семья – это спокойное и надёжное счастье, доступное каждому.

Таран Валерия Владимировна.

Говорят дети...

О Дне Победы

В преддверии праздника «День Победы» мы попросили ребят рассказать о том, что же это за праздник и кто его празднует.

«Людям было тяжело. Война длилась очень долго. У солдат были мамы, папы, дочки и сыны, и они скучали. Воевали с фашистами, они нас хотели захватить, чтобы они нами управляли»

Елисей Ростокин.

«Медали дают тем, кто воевал с немцами, они хотели убить Россию. Поэтому люди воевали. Россия победила!»

Аня Киреева.

«Все рады победе потому, что победили плохих. Плохие могут убить. Мы ходим на парад в День Победы и смотрим вечером салют по телевизору»

Егор Москалев.

«9 мая – это когда война была, солдаты воевали, победой закончилась нашей. Война – это где люди воюют с другими людьми»

Маша Горбатюк.

«Это праздник всей нашей страны. Наши люди победили фашистов. В этот день поздравляют ветеранов и говорят им спасибо»

Егор Сузгаев.

«Это праздник, который празднует вся страна в честь победы над фашизмом. В этот день вспоминают миллионы людей, которые отдали свою жизнь за наше будущее»

Ксюша Гавриленко.

Советы специалиста

«Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей»

У детей с неразвитой эмоционально-волевой сферой наблюдается неустойчивость и слабая целенаправленность деятельности, повышенная отвлекаемость, импульсивность. Эмоционально-волевая сфера ребёнка испытывает и подвергается сильным нагрузкам, как губка, впитывая весь негатив окружающего мира. И поэтому часто в общении со сверстниками ребенок с нарушениями в развитии, может отвечать различными эмоциональными реакциями – обидой, страхом, гневом, повышенной тревожностью, что свидетельствует о незрелости эмоционально-волевой сферы.

Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Неумение владеть выразительными средствами тела снижает умение ребенка взаимодействовать с окружающим миром. А отсутствие самоконтроля способно вылиться в трудности в учебной и трудовой деятельности, в построении межличностных отношений, создании семьи. Необходимо дать ребёнку возможность чувствовать себя защищенным, уделять общению с ним должное внимание, в противном случае у дошкольника сформируется неуверенность в себе, недоверие, даже чувство страха, которое, в свою очередь, вызовет такие проблемы, как заикание, тики, скажется на социализации личности.

Родителям очень важно учить малыша контролировать свои эмоции, иначе в недалеком будущем он может столкнуться с проблемами неврозов, весьма актуальными для современной действительности.

Рекомендации:

1. В семье должен преобладать единый стиль воспитания.
2. Необходимо попытаться понять своего ребенка, понять, что с ним происходит, что он чувствует, думает.
3. Родители должны быть более последовательными в требованиях.
4. Эмоциональные дети нуждаются в двигательной физической активности.
5. Необходимо обучать их расслаблению, релаксации.

Таким образом, формирование эмоционально-волевой сферы детей является одним из важнейших условий становления личности ребенка, опыт которого непрерывно обогащается. Развитию эмоциональной сферы способствуют семья, детский сад, школа, вся та жизнь, которая окружает и постоянно воздействует на ребенка. Эмоционально-волевая сфера признана первичной формой психической жизни, «центральным звеном» в психическом развитии личности.

Нохрина Анна Олеговна.
учитель-дефектолог

Педагогический портрет

«Доброе сердце ребёнка - счастье родителей, а доброе сердце воспитателя - счастье детей», так гласит народная мудрость. И в самом деле, труд воспитателя нелёгкий и очень ответственный, требующий терпения и внимания, мудрости и душевной щедрости, творческой инициативы и умения организовать.

Сегодня я побеседовала с воспитателем нашего детского сада о тонкостях воспитательного процесса, и, конечно же, о любви к детям.

Ходаковская Ирина Анатольевна



«Работа воспитателя — кропотливый и каждодневный труд, требующий много любви, терпения, сил и полной самоотдачи. Нужно уметь быть и ласковой мамой, и добрым другом, и мудрым наставником-учителем для малышей. Надо уметь выслушивать просьбы 25 (а то и больше) детей и на все оперативно реагировать. Не каждый человек, получив эту специальность, сможет работать в детском саду».

- Ирина Анатольевна, почему Вы выбрали именно эту профессию?

- С детства я мечтала стать воспитателем или учителем. Сажала игрушки, куклы в ряд, читала им сказки, пела песни, рисовала с ними, любила

заниматься с детьми младшего возраста. В более старшем возрасте это желание сформировалось и определило мой выбор.

- Что является самым сложным в Вашей работе?

- В любой профессии свои сложности. Меняются времена, меняются требования, всему учимся. Работа с детьми требует особого внимания и сосредоточенности, индивидуального подхода и чуткости.

- Нужны ли какие-то особые качества человеку, который хочет стать воспитателем?

- Умение быть мобильным, желание учиться и расти в профессиональном плане, иметь широкий кругозор и нескончаемое воображение. Уважение и любовь к детям — без сомнения.

- Какой Ваш девиз по жизни?

- Всегда подставляйте свое лицо солнечному свету и тени будут позади вас.

- Сложно ли быть воспитателем?

- Интересно, но нелегко. Воспитателю необходимо находить баланс между родителями, детьми, руководством и коллективом. Интенсивный темп работы и многозадачность, знать каждый день больше, чем в предыдущий, потому что пытливым детский ум всегда требует глубокие и честные ответы. Детям интересно все на свете, и воспитателю необходимо иметь широкий кругозор и знания в любых областях, чтобы дать развернутые ответы и вызывать у детей желание узнать еще больше новой информации. Важно быть Личностью и примером для подражания.

- Какие качества Вы стараетесь вкладывать в своих воспитанников?

- Честность, чувство справедливости, дружелюбие и доброту, желание помогать другим людям, свободу мышления, нестандартный подход к решению любого задания, уважение и умение чувствовать личные и чужие границы, проявлять силу воли и терпение. Умение радоваться жизни и ценить момент.



*Корыткина Екатерина Валериевна,
учитель-логопед.*

«Развивай-ка»

ВЕСЕННИЕ ЗАГАДКИ



Оно весной светит ярко,
Но греет ласково, не жарко.
За горизонтом спит ночами,
А утром будит нас лучами.



Целый день она жужжит,
Над цветочками кружит,
А под вечер пулей
Улетает в улей.



Это кто так звонко, чётко
За окошком бьёт чечётку?
Просто наступил апрель,
С крыши падает...



Скоро Пасха наступает,
Мама ветки покупает,
А на них повсюду почки —
Серебристые пушочки.



Они зимою спят на дне,
Дают концерты по весне.
В их песнях странные слова:
Во всех куплетах «ква-ква-ква».

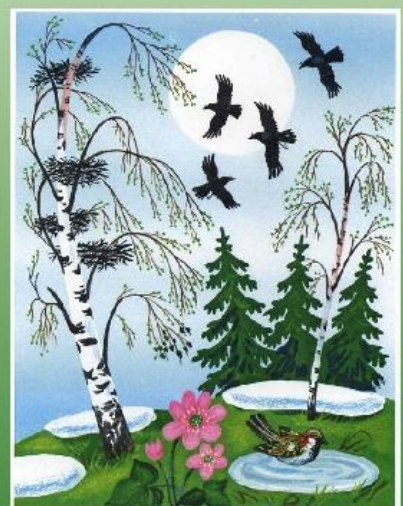


На рисунках начало и конец истории. Подумай, что случилось в середине.

Расскажи про весну



Чего весной не бывает?



Доска почета

Воспитанники старшей и второй санаторной группы приняли участие в городском поэтическом конкурсе чтецов «Открытая книга».

В номинации «Семейные мотивы» Салганов Федор занял третье место со стихотворением «Мой папа»

В номинации «Строки, опаленные войной» второе место заняла Суглобова Василиса. Она прочитала стихотворение Ю. Друниной «Бинты». А третье место заняла Клименко Катя со стихотворением С. Васильева «Я помню русскую березу».



Воспитанники старшей группы приняли участие в городском конкурсе агитбригад «ЮИД-2024». Наши юные инспекторы движения за свое выступление получили награду - первое место. Благодаря участию в этом конкурсе дети закрепили свои знания о правилах поведения на пешеходном переходе. Так же агитбригада выступила перед родителями и детьми на родительском собрании, посвященном профилактике безопасности дорожного движения.

