

Утверждаю:

Заведующая

«Детский сад №20 «Росинка»

Е.Ф. Лещинская

Приказ № 27 от «25» 07 2023 г.



Публичный доклад за 2022-2023 учебный год (на 1 августа)

Принято на заседании Общего собрания работников
«Детский сад №20 «Росинка»
Протокол № 5 от «25» 07 2023 г.

Березовский городской округ 2023г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» (далее ДООУ) является правопреемником прав и обязанностей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №19 «Топотушки» комбинированного вида на основании постановления Администрации Березовского городского округа от 30.05.2017 года

№ 383 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Топотушки» комбинированного вида.

1. Общие характеристики учреждения

Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Тип учреждения	Казенное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Статус	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии - выданной «28» февраля 2018 года № 17034, серия 42ЛО1, регистрационный номер 0004114 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии - бессрочная
Место нахождения образовательной организации	Место нахождения: <u>Здание №1</u> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, ул. Волкова, 20 А телефоны: (8-384-45) 3-25-20; <u>Здание №2</u> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, ул. Волкова, 20 телефоны: 8(384-45) 3-47-35, 3-17-05. Адрес мест осуществления образовательной деятельности: <u>Здание №1</u> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, улица Волкова, 20А, телефоны: 8(384-45) 3-36-30, 3-25-20; <u>Здание №2</u> 652425, Российская Федерация, г. Березовский, Кемеровская область-Кузбасс, улица Волкова, 20, телефоны: 8(384-45) 3-47-35, 3-17-05.
Удобство транспортного нахождения	До нас можно доехать: автобусом № 120, №1, №2; маршрутным такси №5т, остановки «Соцзащита» или «улица Волкова».
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с ТК РФ, нормативно-правовыми актами правительства РФ. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.
Структура и количество групп	В дошкольном образовательном учреждении функционируют: здание № 1 – 5 возрастных групп, здание № 2 – 6 возрастных групп.

	Численность воспитанников по группам:		
	наименование группы	направленность	количество воспитанников
	<i>Здание №1</i>		
	1 младшая	общеразвивающая	21
	средняя	общеразвивающая	19
	1 санаторная	компенсирующая	15
	2 санаторная	компенсирующая	9
	3 санаторная	компенсирующая	6
	Всего	5 групп, из них: 2 – общеразвивающих 3 – компенсирующих	70
	<i>Здание №2</i>		
	1 младшая «Ладушки»	общеразвивающая	10
	2 младшая «Умнички»	общеразвивающая	18
	Старшая «Непоседы»	компенсирующая	8
	Старшая «Почемучки»	комбинированная	12
	Подготовительная «Затейники»	комбинированная	14
	Подготовительная «Знайки»	компенсирующая	13
	Всего	6 групп, из них: 2 – общеразвивающих 2 – комбинированных 2 – компенсирующих	75
	Всего по учреждению	11 групп, из них: 4 – общеразвивающих 5 – компенсирующих 2 – комбинированных	135
Количество мест и воспитанников	ДОУ по проекту рассчитано на: Здание №1 Проектная мощность: 93 места Реальная наполняемость: 70 мест Здание №2 Проектная мощность: 92 места Реальная наполняемость: 75 мест Всего: Проектная мощность: 185 мест Реальная наполняемость: 135 мест		
Наполняемость групп	Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно. В настоящее время функционируют 11 групп дневного пребывания, из них: <ul style="list-style-type: none"> • 4 группы общеразвивающей направленности; • 1 группа компенсирующей направленности, осуществляющие коррекцию зрения, в которую принимаются дети в возрасте до 3 лет (при наличии условий) и от 3 до 5 лет; • 2 группы компенсирующей направленности, осуществляющие коррекцию зрения, в которую принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет. • 2 группы компенсирующей направленности, осуществляющие коррекцию речи, в которую принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет. • 2 группы комбинированной направленности, 		

	осуществляющие коррекцию речи, в которые принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.
Наличие групп кратковременного пребывания, наличие инновационных форм дошкольного образования, наличие консультационных пунктов для родителей	В ДОУ работают следующие специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, медсестра – ортоптистка, которые оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) в форме индивидуальных и подгрупповых консультаций.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Заведующая – Лещинская Елена Флоритовна конт.тел. 8 (384 - 45) 3 - 25 - 20 Заместители руководителя: Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Барабанова Любовь Петровна конт.тел. 8 (384 - 45) 3 - 17 - 05 Старший воспитатель - Журбенко Елена Вячеславовна конт.тел. 8 (384-45) 3 - 25 - 20
Органы государственного управления	В соответствии со статьей 26 части 4 закона №273 - ФЗ «Об образовании РФ» в образовательной организации сформированы Коллегиальные органы управления: <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников; • Педагогический совет; • Родительский совет. Положения: ссылка http://rosinka20.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-27
Наличие сайта учреждения	ДОУ имеет официальный сайт. Адрес сайта: http://rosinka20.ru/
Контактная информация	Контактные телефоны образовательной организации: Здание № 1 - 8 (384 - 45) 3 - 25 - 20; 8 (384 - 45) 3 - 36 - 30; Здание № 2 - 8 (384 - 45) 3 - 17 - 05; 8 (384 - 45) 3 - 47 - 35 Контактные адреса электронной почты образовательной организации: Здание №1: rosinka.ber@yandex.ru
2. Особенности образовательной деятельности	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)	Содержание образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году осуществлялось на основе сочетания программ: Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) является документом, представляющим модель образовательной деятельности Учреждения. ООП ДО Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Росинка» комбинированного вида» предназначена для работы с детьми от 1 года до школы, в том числе для детей, имеющих речевые нарушения, нарушения зрения, задержки психического развития с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. ООП ДО составлена на основе следующих программ: - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); - Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

	<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО) предназначена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет; - для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием; - для детей с задержкой психического развития 3-7 лет. <p>АООП составлена на основе следующих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (размещена на сайте Министерства образования и науки РФ «Реестр основных общеобразовательных программ»); • «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева; • Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием. • Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Плаксиной Л.И. • Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития. <p>Рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания) является компонентом ООП ДО.</p> <p>Программа воспитания составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г. № 2/21. <p>К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.</p> <p>Вариативная часть программы реализовывалась через использование парциальных программ, представленных по образовательным областям в ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева; • Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова; • Парциальная программа «Умные пальчики» И. А. Лыкова; • Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева и др.
Наличие авторских программ	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие дополнительные общеразвивающие, авторские программы:

№ п/п	Образовательная область	Наименование программы	Возрастная категория	составитель
1.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «До – ми – соль – ка»	5 – 7 лет	Салганова О.И.
2.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Йога для детей»	5-7 лет	Буткевич О. И.
3.	Познавательное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнесмен с пеленок»	5-7 лет	Котович О.А.
4.	Речевое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Букварёнок»	5-7 лет	Ходаковская И.А.; Леонова Т.В.
5.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный калейдоскоп»	6-7 лет	Хромова Е. О.
6.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая рыбка»	3 – 7 лет	Черченко О.В.

Охрана и укрепление здоровья детей (здоровье сберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

Целью охраны и укрепления здоровья воспитанников является: создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

Поставленные цели, реализовывались через различные формы работы.

- В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Йога для детей», «Золотая рыбка».
- В течение года в ДОУ проводились: закаливающие процедуры (полоскание горла водой комнатной температуры, точечный массаж, дыхательная гимнастика, посещение бассейна, фитотерапия).
- Оздоровительные мероприятия для детей отражены в планах работы педагогов ДОУ.
- Ежедневно педагогами используются здоровьесберегающие технологии: закаливание, физкультурные занятия, физкультурные минутки, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки после сна.
- Ежемесячно проводятся физкультурные досуги и развлечения.
- Помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали продукты, обогащенные витаминами и минералами. Проводилась С – витаминизация третьего блюда, ежедневно. Три раза в год, курсами по 10 дней, воспитанники ДОУ получали

	<p>кислородные коктейли.</p> <p><i>Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • В рамках всемирного дня здоровья в нашем учреждении проведен физкультурно-спортивный праздник «За здоровьем в детский сад!». • Педагоги совместно с воспитанниками детского сада приняли участие в ряде мероприятий, организованных в рамках соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта». <p>В основных видах программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 человек участвовали в соревнованиях по общефизической подготовке «Будь готов к труду и обороне»; - Семья воспитанника участвовала в «Спортивная Семь - Я». <p>В дополнительных видах программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 человек участвовали в командных соревнованиях «Веселые старты»; - 8 человек участвовали в «Ритмическая гимнастика» <p>В 2022-2023 учебном году профилактические и карантинные мероприятия соблюдались в полном объеме, своевременно проводилась физкультурно – оздоровительная работа с дошкольниками, организовано рациональное питание и закаливающие процедуры.</p>
<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)</p>	<p>В ДОУ функционируют пять компенсирующих и две комбинированных группы. Коррекционно – развивающая работа с детьми осуществляется следующими специалистами: учителями – логопедами, учителем – дефектологом, медсестрой - ортопедисткой. На каждого воспитанника учителем-логопедом были оформлены речевые карты и составлены планы индивидуальной логопедической работы.</p> <p>Коррекционная работа с детьми узкими специалистами ведется через организацию коррекционно – развивающих занятий, подгрупповую и индивидуальную работу с детьми.</p> <p>В течение учебного года было проведено три плановых. и четыре внеплановых заседания психолога – педагогического консилиума.</p>
<p>Дополнительные образовательные и иные услуги</p>	<p>ДОУ не оказывает дополнительные платные образовательные услуги:</p>
<p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования</p>	<p>ДОУ взаимодействует с учреждением общего образования: МБОУ «Лицей №15».</p> <p>В рамках работы по подготовке воспитанников к школе в течение года воспитателями подготовительных групп проводились беседы по темам: «Что такое школа?», «Зачем ходить в школу», «По ступенькам к школе», «Мой дом, мой город», «В гости к книге».</p> <p>Проводились дидактические игры: «Школьные принадлежности», «Мой путь в школу», «Собери портфель», «Подбери слово», «Кто больше назовет действий», «Только на эту букву», «Числовые домики», «Какое слово заблудилось», «Слушай звуки»; «Букварик», «Урок-перемена», «Подскажи Незнайке правила поведения в школе», «Двойка - ученики».</p> <p>С целью развития логического мышления широко использовались игры головоломки, ребусы, лабиринты.</p> <p>С воспитанниками проводились сюжетно - ролевые игры:</p>

	<p>«Школа», «Семья», «Детский сад», «Школьная библиотека», «Магазин канцтоваров», «Школьный урок», «Книжный магазин».</p> <p>Через произведения художественной литературы ребята познакомились с жизнью в школе: загадывали загадки, слушали пословицы, поговорки о школе, читали рассказы Носова Н.Н. «Клякса», «Витя Малеев в школе и дома», Пантелеева Л. «Буква «ты»», Берестова В.Д. «Стихи про школу и школьников» и «Читалочка», Л.Н. Толстого «Филиппок», А. Алексина «Первый день», А. Барто «В школу», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С.Я. Маршак «Первый день календаря», Э. Успенского «Дядя Федор идет в школу», В.Драгунского «Денискины рассказы», Л. Гераскина «В стране невыученных уроков».</p> <p>Воспитатели знакомили ребят с профессией учителя через рассматривание иллюстраций, беседы; прослушивали песни: М. Пляцковский, В. Шаинский «Дважды два – четыре», О.Юдахина «В первый раз», В. Шаинский «Чему учат в школе».</p> <p>В начале учебного года провели для ребят праздник, посвященный Дню знаний. В течение учебного года продолжали работу по повышению финансовой грамотности среди воспитанников.</p> <p>Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего учебного года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Для родителей воспитанников проведены индивидуальные беседы, консультации: «Как развивать память, внимание и мышление у ребенка 6-7л.», «Как правильно подходить к выбору книг для своего ребенка», «Готова ли ваша семья к школе?», «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу», «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Режим будущего школьника», «Готовим будущего первоклассника».</p>
<p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</p>	<p>ДОУ взаимодействует с учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Лицей №15»; • МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»; • МБУК «Городской музей имени В.Н. Плотникова»; • МБУ «Центр культурного развития»; • МБУК «Центральная библиотечная система»; • МБУДО «Станция юных техников». <p>Со всеми социальными партнёрами заключены договора о сотрудничестве.</p> <p>В течение года наши воспитанники приняли участие в различных конкурсах, являются участниками и победителями.</p> <p>Пятый год на базе нашего детского сада МБУДО «Станция юных техников» осуществляет дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста по шахматам и шашкам: - 8 человек участвовали в Шашечном турнире в онлайн – формате, в рамках соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта». В этом учебном году «Станция юных техников» оказывает дополнительные услуги по театрализованной деятельности в детском саду.</p> <p>Сотрудничали с учреждением культуры «Центральная библиотечная система» через организацию передвижных книжных выставок по темам: «Книги для детей», «Веселый багаж С.Я.Маршака», «Наша Армия», «Угольный Кузбасс», «Космос –</p>

	<p>далекий и близкий!». Сотрудники городского музея организовали на базе детского сада выставки по теме: «Русская изба», «Секреты палеонтологии с профессором Всезнайкой».</p>
<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>Основные формы работы, которые использовались в работе с родителями в 2022-2023 учебном году – родительские собрания, родительские пятиминутки, анкетирования, в т.ч. электронное, беседы, индивидуальные и подгрупповые консультации, тематические выставки, конкурсы, проектная деятельность, флэш-мобы, акции и другие.</p> <p>Педагогическим коллективом велась работа по использованию разнообразных форм дистанционного взаимодействия педагогов с родителями и воспитанниками ДОУ.</p> <p>Создано сообщество Вконтакте МКДОУ Детский сад №20 «Росинка» – ссылка https://vk.com/rosinka20berezovskii, где своевременно освещается деятельность дошкольной образовательной организации, ведётся просветительская работа с родителями.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп детского сада продолжают общение с родителями (законными представителями) посредством WhatsApp, где имеют возможность оперативно доносить до родителей необходимую информацию и в случае необходимости получать от них обратную связь.</p> <p>Сотрудники ДОУ продолжают занимать активную жизненную позицию, учат родителей воспитанников понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня: акции, конкурсы рисунков и поделок муниципального и областного уровней.</p> <p>Творческая группа педагогических работников продолжала выпуск информационно – познавательной газеты для родителей «Росинка». В газете сохраняется постоянно действующая рубрика «Анонс», где освещается деятельность детского сада. В рубрике «Опыт семейного воспитания», представляются семьи наших воспитанников, которые готовы делиться опытом семейного воспитания; в рубрике «Педагогический портрет», продолжаем знакомиться с педагогическим коллективом нашего детского сада; в рубрике «Доска почета», представляется информация о текущих достижениях в дошкольном учреждении. Газета размещается на странице официального сайта детского сада, в новостной ленте.</p> <p>Воспитатели и специалисты ДОУ своевременно оформляют информационные стенды для родителей по различным вопросам воспитания и обучения, коррекционно-развивающей работе.</p> <p>С 2010 года в детском саду продолжает функционировать семейный клуб, который решает проблемы оказания помощи семьям в воспитании детей.</p> <p>Воспитателями детского сада согласно плана проведены родительские собрания в группах.</p> <p>Родители воспитанников детского сада участвовали в постройке снежных городков, акциях, конкурсах муниципального и областного уровней. Кроме того, 29 семей наших воспитанников приняли участие в конкурсе поделок по безопасности дорожного движения «Азбука безопасности», организованном в детском саду; а также участвовали в общем родительском собрании по теме «Безопасное детство».</p> <p>ДОУ в течение года активно сотрудничал с представителями</p>

родительской общественности. Часть родителей продолжают активно включаться в процесс управления дошкольным учреждением через участие в работе родительского комитета.

Мониторинг образовательной деятельности

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей

Анализ результатов освоения ООП ДО

Образовательные области	Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
«Социально-коммуникативное развитие»	59%	37%	3%
«Познавательное развитие»	62%	37%	1%
«Речевое развитие»	55%	40%	5%
«Художественно-эстетическое развитие»	64%	31%	4%
«Физическое развитие»	68%	29%	3%

Основная образовательная программа дошкольного образования, реализована в полном объеме. Воспитанники детского сада показали следующий уровень освоения программы: сформировано – 62%, находятся в стадии формирования - 34%, не сформировано – 4%. В целом, воспитанники детского сада успешно осваивают программу по следующим образовательным областям: «физическое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «познавательное развитие». Анализ результатов освоения программы показывает, что особое внимание необходимо обратить на следующие образовательные области: «речевое развитие» и «социально – коммуникативное развитие».

Анализ результатов освоения АООП ДО для детей с нарушением зрения

Образовательные области	Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
«Социально-коммуникативное развитие»	58%	42%	-
«Познавательное развитие»	58%	42%	-
«Речевое развитие»	42%	58%	-
«Художественно-эстетическое развитие»	46%	54%	-
«Физическое развитие»	73%	27%	-

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием, реализована в полном объеме. Воспитанники детского сада показали следующий уровень освоения программы: сформировано – 54 % , находятся в стадии формирования: 46%. В целом, воспитанники детского сада

успешно осваивают программу по следующим образовательным областям: «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие» и «познавательное развитие».

Анализ результатов освоения программы показывает, что особое внимание необходимо обратить на следующие образовательные области: «речевое развитие» и «художественно – эстетическое развитие».

**Анализ результатов освоения АООП ДО
для детей с ТНР, ЗПР.**

Образовательные области	Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
«Социально-коммуникативное развитие»	39%	44%	17%
«Познавательное развитие»	35%	48%	17%
«Речевое развитие»	26%	57%	17%
«Художественно-эстетическое развитие»	31%	52%	17%
«Физическое развитие»	52%	35%	13%

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет, а также Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 3-7 лет, реализованы в полном объеме. Воспитанники детского сада показали следующий уровень освоения программы: сформировано – 35%, находятся в стадии формирования: 48%, не сформировано: 17%. В целом, воспитанники детского сада успешно осваивают программу образовательной области: «физическое развитие». Анализ результатов освоения программы показывает, что особое внимание необходимо обратить на следующие образовательные области: «речевое развитие», «художественно – эстетическое», «познавательное развитие» и «социально – коммуникативное развитие».

Оценка индивидуального развития осуществлялась в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности воспитанников, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для воспитанников, испытывающих трудности в образовательной деятельности или имеющих особые образовательные потребности.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений для образовательной деятельности)

В дошкольном учреждении достаточная материально-техническая база. В учреждении оборудованы групповые комнаты, в ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда, кабинет учителя – дефектолога, кабинет медсестры – ортоптистки, бассейн.
Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная,

	<p>полифункциональная, доступна и безопасна. Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.</p>
<p>Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек</p>	<p>Сведения о программно - методическом обеспечении подробно представлены в Основной образовательной программе дошкольного образования в Организационном разделе, в пункте 3.2. «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» ООП ДО представлена на сайте учреждения: http://rosinka20.ru/index/obrazovanie/0-28 ДОУ обеспеченно учебными материалами, наглядными пособиями в соответствии с ООП ДО, игрушками и игровыми предметами, в возрастных группах в наличии детские библиотеки. Библиотека ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: <ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие; - Социально-коммуникативное развитие; - Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Художественно-эстетическое развитие. • детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.); • периодические издания: «Музыкальная палитра», «Кузбасс» - газета.
<p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p>	<p>Педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) в образовательной работе с детьми: на занятиях и в свободной деятельности, при проведении досуговых мероприятий. Кроме того, используют ИКТ в работе с родителями: создают презентации для родительских собраний; буклеты, памятки, листовки и другой наглядный материал для просветительской работы. В детском саду имеется копилка аудиовизуальной информации, которая активно используется педагогическими работниками в образовательной деятельности: звуки (шумотека), аудио – видеоматериалы, слайды, презентации, видеофильмы, мультфильмы. На официальном сайте учреждения созданы страницы: Педагогический ресурс <ul style="list-style-type: none"> ❖ Каталог полезных ссылок для руководителя: http://rosinka20.ru/index/rukovoditelju/0-71 ❖ Каталог полезных ссылок для старшего воспитателя: http://rosinka20.ru/index/starshemu_vospitatelju/0-72 ❖ Каталог полезных ссылок для воспитателя: http://rosinka20.ru/index/vospitatelju/0-73 ❖ Полезные сайты – ссылки для педагогов, родителей и воспитанников детского сада: http://rosinka20.ru/index/ssylki/0-48 </p>
<p>Условия для детей с</p>	<p>В ДОУ созданы условия для детей с ОВЗ (с нарушениями речи и</p>

ограниченными возможностями здоровья	<p>зрения):</p> <p>1) Кадровые.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с детьми с ОВЗ имеют курсы повышения квалификации для работы с данной категорией воспитанников. - В штатном расписании предусмотрены должности: учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог. <p>2) Материально – технические.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с СанПиН. - Необходимым оборудованием для коррекционно – развивающей работы оснащены 2 кабинета учителя – логопеда, учителя – дефектолога. - В ДОУ функционирует ортоптический кабинет, который оборудован специальными аппаратами для коррекции нарушений зрения. - Имеется музыкальный зал, бассейн, медицинский кабинет. - В групповых помещениях создана предметно – развивающая среда: логопедические уголки, зрительные тренажеры, развивающие комплекты книг «Волшебный карандаш» для слабовидящих детей; - В достаточном количестве имеется компьютерная оргтехника. - В фойе ДОУ и групповых помещениях оборудованы информационные уголки для родителей. <p>3) Организационные.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В ДОУ функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности; - Для детей с ОВЗ разработаны Адаптированные основные образовательные программы. - В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. - Ведется работа по разработке информационных материалов для родителей, выпускается следующая методическая продукция: памятки, буклеты, листовки, брошюры, методические и практические рекомендации.
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	<p>В ДОУ (здание № 1, №2) установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования Росгвардии. Имеются системы видеонаблюдения на объекте. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами дежурных, в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Территория ДОУ огорожена металлическим забором (здание № 1, №2).</p>
Медицинское обслуживание	<p>Медицинское обслуживание осуществляется 3 медицинскими работниками: старшая мед. сестра – 1, медсестра – 2. В каждом здании имеется медицинский блок. Оснащение медицинского блока соответствует действующему СанПиН.</p>
МТБ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах)	<p>Состояние зданий (здание № 1, №2) ДОУ – удовлетворительное. В группах и кабинетах созданы удовлетворительные бытовые условия. Территория ДОУ (здание № 1, №2) благоустроена. Силами сотрудников ДОУ проводились работы по ландшафтному дизайну центральной клумбы, постоянно проводится обрезка веток деревьев и кустарников. В летний период проводится окрашивание участков ДОУ, посадка цветов, текущий ремонт здания.</p>

Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники)	В дошкольном учреждении (здание №1, №2) имеются прогулочные площадки, оборудованные малыми архитектурными формами; спортивная площадка (здание №1, №2), огород и цветники.
Качество и организация питания	Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, в сравнении с предыдущим годом	В ДОУ осуществляется работа по снижению заболеваемости: витаминизация, утренняя гимнастика, закаливание, соблюдение графика прививок, бассейн, физкультурные занятия в зале и на воздухе, прогулки и др.																																																																																																									
	Анализ уровня здоровья воспитанников																																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Списочный состав</th> <th colspan="4">Группа здоровья</th> <th rowspan="2">Часто болеющие воспитанники</th> <th colspan="2">Физическое развитие</th> </tr> <tr> <th>1 групп.</th> <th>2 групп.</th> <th>3 групп.</th> <th>4 групп.</th> <th>норма</th> <th>отклонения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="17" style="text-align: center;">2020 – 2021 учебный год</td> </tr> <tr> <td>157</td> <td>1</td> <td>121</td> <td>35</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>148</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td colspan="17" style="text-align: center;">2021 – 2022 учебный год</td> </tr> <tr> <td>155</td> <td>2</td> <td>120</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>146</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td colspan="17" style="text-align: center;">2022 – 2023 учебный год</td> </tr> <tr> <td>135</td> <td>3</td> <td>97</td> <td>34</td> <td>1</td> <td>11</td> <td>127</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>																	Списочный состав	Группа здоровья				Часто болеющие воспитанники	Физическое развитие		1 групп.	2 групп.	3 групп.	4 групп.	норма	отклонения	2020 – 2021 учебный год																	157	1	121	35	0	12	148	9	2021 – 2022 учебный год																	155	2	120	33	0	10	146	9	2022 – 2023 учебный год																	135	3	97	34	1	11	127	8
	Списочный состав	Группа здоровья				Часто болеющие воспитанники	Физическое развитие																																																																																																			
		1 групп.	2 групп.	3 групп.	4 групп.		норма	отклонения																																																																																																		
	2020 – 2021 учебный год																																																																																																									
	157	1	121	35	0	12	148	9																																																																																																		
	2021 – 2022 учебный год																																																																																																									
	155	2	120	33	0	10	146	9																																																																																																		
	2022 – 2023 учебный год																																																																																																									
135	3	97	34	1	11	127	8																																																																																																			
Количество воспитанников, имеющих отклонения в развитии																																																																																																										
Хронические заболевания																																																																																																										
Болезни сердца				Болезни лор - органов				Болезни мочеполовой				Бронхиальная астма, рецидив бронхита				Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Нарушение речи логогруппа		Задержка психического развития																																																																																		
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к																																																																																					
2020 – 2021 учебный год																																																																																																										
0	0	0	0	0	0	0	0	27	30	0	0	22	26	74	70	3	4																																																																																									
2021 – 2022 учебный год																																																																																																										
0	0	0	0	0	0	0	0	26	29	0	0	29	25	52	46	2	2																																																																																									
2022 – 2023 учебный год																																																																																																										
0	0	0	0	0	0	0	0	15	25	0	0	17	17	16	23	3	3																																																																																									

Достижения воспитанников, педагогов, ОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях на различных уровнях	<p>В течение 2022-2023 учебного года воспитанники участвовали в творческих конкурсах Муниципального, Областного, Всероссийского и Международного уровня.</p> <p><i>Муниципальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс фотографий «В объективе птицы», посвященный Дню орнитолога в России – 1 место; - Городской конкурс рисунков «Мир птиц», посвященный Международному дню птиц – 1 место; - Муниципальный конкурс «Профи-Дети-2023» по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Дизайнер. Дизайн интерьера» - 1 место;
---	---

	<p>- Городской конкурс творческих работ «Осенние фантазии» - 1 место;</p> <p>- Городской конкурс агитбригад «ЮИД-2023» - 3 место.</p> <p><i>Областные:</i></p> <p>- Соревнования воспитанников ДОО «Кузбасская дошкольная лига спорта» - победители в номинации «Спортивные надежды»</p> <p><i>Всероссийские:</i></p> <p>- Конкурс рисунков «Волшебной кисточки взмах» - 1 место;</p> <p>- Фотоконкурс «Ах, вернисаж! Ах, вернисаж!» - 1 место;</p> <p>- Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - 1 место;</p> <p>- Олимпиада «Самый умный пешеход» - 1 место;</p> <p>- Конкурс «Самый умный дошколенок!» - 1 место;</p> <p>- Викторина «Время знаний» - 1 место;</p> <p><i>Международные:</i></p> <p>- Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад» - 1 место;</p> <p>- Конкурс рисунков «В гостях у сказки» - 1 место;</p> <p>- и другие.</p> <p><u>Участие педагогов в конкурсах:</u></p> <p>В течение учебного года педагоги ДОО стали победителями заочных конкурсов на Всероссийском и Международном уровне: «Талантоха», «Лучший педагог», «Лучшая методическая разработка», «Обучаемся, играя», «Педагогическая кладовая», «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» и др.;</p>
<p>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг.</p>	<p>По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОО - удовлетворенность условиями оказания услуг, составляет 99%.</p>
<p>Информация СМИ о деятельности</p>	<p>Информация о деятельности дошкольной организации в течение учебного года регулярно освещается на страницах официального сайта учреждения http://rosinka20.ru/ и в сообществе Вконтакте МКДОУ Детский сад №20 «Росинка» – ссылка https://vk.com/rosinka20berezovskii.</p> <p>За отчетный период дважды в эфир ТРК «12 канал» Березовского городского округа вышли репортажи о проведенных мероприятиях: конкурс среди семей воспитанников «Лучшая Экосемья» и «Зеленые шествия», организованные в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности».</p> <p>Педагогические работники ДОО в течение учебного года вели работу по обобщению своего педагогического опыта, который представлен на страницах СМИ, имеют свидетельства о публикациях:</p> <p>- Электронное периодическое издание «НУМИ»;</p> <p>- Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС – онлайн»;</p> <p>- Педагогический сборник «Альманах педагога»;</p> <p>- Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»;</p> <p>- Всероссийское сетевое издание «Педология»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Международное сетевое издание «Солнечный свет»; - Образовательный портал России «Инфоурок»; - Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» - Российский инновационный центр образования «РИЦО»; - Ассоциация педагогов России АПРель.
--	--

5. Кадровый потенциал

<p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий)</p>	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 21 педагог.</p> <p><i>Образовательный уровень:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="3">Образование</th> </tr> <tr> <th>Высшее</th> <th>Среднее профессиональное</th> <th>Общее среднее образование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21</td> <td>6/29%</td> <td>15/71%</td> <td>0/0%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Стажевые показатели:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="5">Стаж</th> </tr> <tr> <th>до 5 л.</th> <th>5–10 л.</th> <th>до 15 л.</th> <th>15–30 л.</th> <th>свыше 30 л.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21</td> <td>0/0%</td> <td>3/14%</td> <td>2/10%</td> <td>7/33%</td> <td>9/43%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Возрастные показатели:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="3">Возраст</th> </tr> <tr> <th>20-30 л.</th> <th>30-55 л.</th> <th>свыше 55</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21</td> <td>0/0%</td> <td>11/52%</td> <td>10/48%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Уровень квалификации</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="4">Квалификационная категория</th> </tr> <tr> <th>Высшая</th> <th>Первая</th> <th>Соответствие занимаемой должности</th> <th>Без категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21</td> <td>3/14%</td> <td>15/72%</td> <td>3/14%</td> <td>0/0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации в объеме 120 часов прошли 5 человек (1 педагог за отчетный период обучался на курсах ПК два раза); 14 педагогов прошли курсы по оказанию первой помощи, 16 часов), 1 педагог прошел курсы по инклюзивному образованию в объеме 20 часов. У 5/24% педагогов пройдена переподготовка.</p>	Общее количество педагогов	Образование			Высшее	Среднее профессиональное	Общее среднее образование	21	6/29%	15/71%	0/0%	Общее количество педагогов	Стаж					до 5 л.	5–10 л.	до 15 л.	15–30 л.	свыше 30 л.	21	0/0%	3/14%	2/10%	7/33%	9/43%	Общее количество педагогов	Возраст			20-30 л.	30-55 л.	свыше 55	21	0/0%	11/52%	10/48%	Общее количество педагогов	Квалификационная категория				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	21	3/14%	15/72%	3/14%	0/0%
Общее количество педагогов	Образование																																																					
	Высшее	Среднее профессиональное	Общее среднее образование																																																			
21	6/29%	15/71%	0/0%																																																			
Общее количество педагогов	Стаж																																																					
	до 5 л.	5–10 л.	до 15 л.	15–30 л.	свыше 30 л.																																																	
21	0/0%	3/14%	2/10%	7/33%	9/43%																																																	
Общее количество педагогов	Возраст																																																					
	20-30 л.	30-55 л.	свыше 55																																																			
21	0/0%	11/52%	10/48%																																																			
Общее количество педагогов	Квалификационная категория																																																					
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории																																																		
21	3/14%	15/72%	3/14%	0/0%																																																		
<p>Динамика изменения, вакансии</p>	<p><i>Квалификационный уровень:</i></p> <p>В 2022 – 2023 учебном году один сотрудник ДОУ успешно прошел аттестацию на присвоение I квалификационной категории; 1 сотрудник подал заявления на подтверждение I квалификационной категории через единый портал государственных услуг.</p> <p>Вакансии: нет</p>																																																					
<p>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)</p>	<p>В 2022 – 2023 учебном году педагоги приняли участие в 67 конкурсах:</p> <p>Муниципальный уровень – 14 Областной уровень – 2 Всероссийский – 32 Международный – 18 Из них:</p>																																																					

	<p>Участие педагогов – 18 ч.;</p> <p>Участие педагогов с воспитанниками - 18 ч.;</p> <p>Всего 41 (29% от общего числа) воспитанник принял участие в конкурсах разного уровня.</p> <p>Необходимо отметить, что данные конкурсы способствует развитию творческих способностей педагогических работников. Они дают педагогам возможность продемонстрировать свой талант, знания и умения, достижения, наработки и нововведения, которые активно внедряются в содержание образовательной деятельности.</p> <p>Через участие в конкурсах педагоги детского сада обновляют и совершенствуют учебно-методический комплекс, постоянно активизируют педагогическую деятельность, повышают уровень профессионального мастерства, тем самым совершенствуют себя в сфере профессионального образования.</p>
Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого (восп/педагоги, воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	<p>В 2022–2023 учебном году соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитанник/педагоги – 6,4; – воспитанники/все сотрудники – 2,1.
б. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	
Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование ДОУ в 2022-2023 году складывалось
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	<p>Бюджет</p> <p>Поступило: 24 801 994,35 рублей</p> <p>Израсходовано: 24 801 994,35 рублей</p> <p>Вне/Бюджет</p> <p>Поступило: 1413016,00 рублей</p> <p>Израсходовано: 1413016,00 рублей</p>
Структура расходов ДОУ	<p>Расходы ДОУ включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), - налоги; - продукты питания; - обслуживание компьютерной техники: интернет, связь; - техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения, домофона); - проведение текущих ремонтов; - приобретение дидактических пособий и игрушек, детской и игровой мебели, информационных стендов.
Внебюджетная деятельность	<p>Объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДОУ за учебный 2022-2023 г.:</p> <p>Благотворительная помощь физических лиц, родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование от родителей-15000,00 руб.; - пиломатериал для песочниц-50 000,00 руб.; - завоз песка-10 000,00 руб.; <p>оступление финансов от проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - платных услуг – 0 и др.
Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.	Фонд поддержки ДОУ отсутствует.
Наличие и стоимость	Платные образовательные услуги не осуществлялись.

дополнительных платных услуг	
<p>Льготы для отдельных категорий воспитанников, и условия их получения</p>	<p>В 2022-2023 году родители (законные представители) получали следующие льготы:</p> <p>1. при оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальном учреждении. Основание:</p> <p>1) Постановление Администрации Березовского городского округа №523 от 20.07.2017 г. «Об утверждении Положения о порядке расчета и установления размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Березовского городского округа»;</p> <p>2) Постановление Администрации Березовского городского округа № 1139 от 02.12.2022 г. "О внесении изменений в постановление администрации Березовского городского округа от 20.07.2017 № 523 "Об утверждении Положения о порядке расчета и установления размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Березовского городского округа".</p> <p>В течение учебного года: 50% льготу получили- 16 воспитанников; 100% льготу получили -12 воспитанников; Всего: 28 воспитанников.</p>
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада</p>	<p>1. Финансово – хозяйственная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо провести работы по оборудованию буфетных в соответствии с санитарными нормами (здание №1); - продолжить оснащение пищеблоков и прачечных технологическим оборудованием; - продолжить ремонт систем отопления и водоснабжения; - продолжить работы по замене оконных блоков из ПВХ (72кв.м.); - провести ремонт асфальтного покрытия в двух зданиях; - провести работы по созданию Автогородка;
8. Заключение. Перспективы и планы развития	
<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p>	<p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 - 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам, удовлетворяют педагогический коллектив. 2. В группах пополняется развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. 3. Осуществлялось сотрудничество с образовательными организациями Березовского городского округа. 4. В течение учебного года родители (законные представители) принимали активное участие в образовательной деятельности по разным направлениям развития воспитанников. 5. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. 6. Регулярно проводились оздоровительные мероприятия. На летний период утвержден «План летней оздоровительной работы».

	<p>Перспективы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана работы ДООУ на 2023-2024 учебный год. 2. Реализация ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО; 3. Корректировка и реализация рабочих программ воспитателей и специалистов, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО; дополнительных общеобразовательных программ на 2023 – 2024 учебный год. 4. Продолжать работу по благоустройству прогулочных участков.
План развития и приоритетные задачи на следующий год	<p>В 2023-2024 учебном году коллектив наметил следующие цель и задачи:</p> <p>Цель деятельности ДООУ: создание единого образовательного пространства «детский сад – семья - социум», обеспечивающего каждому ребенку всестороннее развитие, эмоциональное благополучие и обогащение его социального опыта.</p> <p>Годовые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствовать работу по формированию положительного имиджа ДООУ посредством повышения профессионального имиджа педагогических работников. 2) продолжать создавать условия для образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников посредством обновления содержания психолого – педагогической работы по направлению деятельности – «Ознакомление с миром природы». 3) продолжать работу по использованию современных форм дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений.
Планируемые структурные преобразования в учреждении	<p>Структурные преобразования в дошкольном учреждении:</p> <p>- предоставление дополнительных образовательных услуг;</p>
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конференциях (в том числе – онлайн), семинарах - практикумах, вебинарах разного уровня, методических объединениях муниципального уровня. 2. Участие в конкурсах разного уровня (в том числе – онлайн) для педагогических работников. 3. Участие в конкурсах разного уровня (в том числе – онлайн) для дошкольников (творческие и интеллектуальные). 4. Участие в городских конкурсах для детей и педагогов по безопасности дорожного движения, областных акциях по ПДД. 5. Участие в акциях разного уровня по экологической безопасности. 6. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. 7. Участие в мероприятиях, посвященных году в России в 2024 году (год Российской академии наук).