

Утверждаю:

Заведующая

Детский сад №20 «Росинка»

Е.Ф. Лещинская

Приказ № 109 от « 30 » 04 2021 г.



Публичный доклад за 2020-2021 учебный год (на 1 августа)

Принято на заседании Общего собрания работников
«Детский сад №20 «Росинка»
Протокол № 3 от « 30 » 04 2021 г.

Березовский городской округ 2021г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» (далее ДОУ) является правопреемником прав и обязанностей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №19 «Топотушки» комбинированного вида на основании постановления Администрации Березовского городского округа от 30.05.2017 года

№ 383 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Топотушки» комбинированного вида.

1. Общие характеристики учреждения

Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Тип учреждения	Казенное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Статус	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии - выданной «28» февраля 2018 года № 17034, серия 42ЛО1, регистрационный номер 0004114 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии - бессрочная
Место нахождения образовательной организации	Место нахождения: <u>Здание №1</u> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, ул. Волкова, 20 А телефоны: (8-384-45) 3-25-20; <u>Здание №2</u> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, ул. Волкова, 20 телефоны: 8(384-45) 3-47-35, 3-17-05. Адрес мест осуществления образовательной деятельности: <u>Здание №1</u> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, улица Волкова, 20А, телефоны: 8(384-45) 3-36-30, 3-25-20; <u>Здание №2</u> 652425, Российская Федерация, г. Березовский, Кемеровская область-Кузбасс, улица Волкова, 20, телефоны: 8(384-45) 3-47-35, 3-17-05.
Удобство транспортного нахождения	До нас можно доехать: автобусом № 120, №1, №2; маршрутным такси №5т, остановки «Соцзащита» или «улица Волкова».
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с ТК РФ, нормативно-правовыми актами правительства РФ. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.
Структура и количество групп	В дошкольном образовательном учреждении функционируют: здание № 1 – 6 возрастных групп, здание № 2 – 6 возрастных групп.

	Численность воспитанников по группам:		
	наименование группы	направленность	количество воспитанников
	<i>Здание №1</i>		
	1 младшая	общеразвивающая	21
	1 Подготовительная	комбинированная	5
	2 Подготовительная	комбинированная	3
	1 санаторная	компенсирующая	14
	2 санаторная	компенсирующая	5
	3 санаторная	компенсирующая	7
	Всего	1 – общеразвивающих 3 – компенсирующих 2 - комбинированная	55
	<i>Здание №2</i>		
	1 младшая «Ладушки»	общеразвивающая	17
	2 младшая «Непоседы»	общеразвивающая	25
	Средняя «Знайки»	общеразвивающая	27
	Старшая «Умнички»	компенсирующая	14
	Подготовительная «Затейники»	компенсирующая	7
	Подготовительная «Почемучки»	комбинированная	12
	Всего	3 – общеразвивающих 1 – комбинированных 2 – компенсирующих	102
	Всего по учреждению	4 – общеразвивающих 5 – компенсирующих 3 – комбинированных	157
Количество мест и воспитанников	ДОУ по проекту рассчитано на: Здание №1 Проектная мощность: 108 мест Реальная наполняемость: 55 мест Здание №2 Проектная мощность: 137 мест Реальная наполняемость: 102 места Всего: Проектная мощность: 239 мест Реальная наполняемость: 157 мест		
Наполняемость групп	Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно. В настоящее время функционируют 12 групп дневного пребывания: <ul style="list-style-type: none"> • 4 группы общеразвивающей направленности; • 1 группа компенсирующей направленности, осуществляющая коррекцию зрения, в которую принимаются дети в возрасте до 3 лет (при наличии условий) и после 3 лет; • 4 группы компенсирующей направленности, осуществляющая коррекцию зрения, в которую принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет. • 3 группы комбинированной направленности, осуществляющие коррекцию речи, в которые принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет. 		
Наличие групп кратковременного пребывания	Группа кратковременного пребывания детей отсутствует		
Наличие инновационных форм дошкольного образования	Проектная деятельность, использование ИКТ - технологий, внедрение нетрадиционных технологий речевого развития дошкольников: мнемотаблицы, лэпбук, проблемные ситуации, синквейн и другие, использование ТРИЗ технологий.		

Наличие консультационных пунктов для родителей	В ДОУ работают следующие специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, медсестра – ортоптистка, которые оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) в форме индивидуальных и подгрупповых консультаций.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Заведующая – Лещинская Елена Флоритовна конт.тел. 8 (384 - 45) 3 - 25 - 20 Заместители руководителя: Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Барабанова Любовь Петровна конт.тел. 8 (384 - 45) 3 – 17 - 05 Старший воспитатель (здание № 1) - Журбенко Елена Вячеславовна конт.тел. 8 (384-45) 3 - 25 - 20 Старший воспитатель (здание № 2) – Титова Ирина Борисовна конт.тел. 8 (384 - 45) 3 – 47 – 35
Органы государственно-общественного управления	В соответствии со статьей 26 части 4 закона №273 - ФЗ "Об образовании РФ" в образовательной организации сформированы Коллегиальные органы управления: <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников; • Педагогический совет; • Родительский совет. Положения: ссылка http://rosinka20.ru/index/struktura_i_organu_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-27
План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год	В 2021-2022 учебном году коллектив наметил следующие цель и задачи: <i>Цель деятельности ДОУ:</i> создание единого образовательного пространства «детский сад – семья - социум», обеспечивающего каждому ребенку всестороннее развитие, эмоциональное благополучие и обогащение его социального опыта. <i>Годовые задачи:</i> - совершенствовать работу по формированию положительного имиджа ДОУ посредством повышения профессионального имиджа педагогических работников, а также освещение деятельности в средствах массовой информации. - продолжать деятельность по познавательному развитию дошкольников посредством обновления содержания психолого – педагогической работы по направлению деятельности – «Формирование элементарных математических представлений». - изучить и апробировать на практике формы сетевого взаимодействия участников образовательных отношений. - расширить спектр дополнительных образовательных услуг в ДОУ и увеличить охват воспитанников дополнительным образованием.
Наличие сайта учреждения	ДОУ имеет свой сайт. Адрес сайта: http://rosinka20.ru/
Контактная информация	Контактные телефоны образовательной организации: Здание № 1 - 8 (384 - 45) 3 - 25 - 20; 8 (384 - 45) 3 - 36 - 30; Здание № 2 - 8 (384 - 45) 3 – 17 - 05; 8 (384 - 45) 3 – 47 - 35 Контактные адреса электронной почты образовательной организации: Здание №1: rosinka.ber@yandex.ru Здание №2: topotuskiwww@yandex.ru
2. Особенности образовательной деятельности	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)	Содержание образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году осуществлялось на основе сочетания программ: Основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) является документом, представляющим модель образовательной деятельности Учреждения. ООП ДО Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Росинка»

комбинированного вида» предназначена для работы с детьми от 1 года до школы, в том числе для детей, имеющих речевые нарушения, нарушения зрения, задержки психического развития с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ООП ДО составлена на основе следующих программ:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО) предназначена:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет;
- для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием;
- для детей с задержкой психического развития 3-7 лет.

АООП составлена на основе следующих программ:

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (размещена на сайте Министерства образования и науки РФ «Реестр основных общеобразовательных программ»);

- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием.

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Плаксиной Л.И.

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Вариативная часть программы реализовывалась через использование парциальных программ, представленных по образовательным областям в ООП ДО:

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;
- Парциальная программа «Умные пальчики» И. А. Лыкова;
- Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

Наличие авторских программ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие дополнительные общеразвивающие, авторские программы:

№ п/п	Образовательная область	Наименование программы	Возрастная категория	составитель
1.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «До – ми – соль – ка»	6 – 7 лет	Салганова О.И.
2.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Йога для детей»	5-7 лет	Буткевич О. И.

	3.	Познавательное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнесмен с пеленок»	5-7 лет	Котович О.А.
	4.	Речевое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Букварёнок»	5-7 лет	Ходаковская И.А.; Нохрина А.О.
	5.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный калейдоскоп»	3-4 лет	Хромова Е. О.
	6.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая рыбка»	3 – 7 лет	Соколова И. П.
	7.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Березка»	5-7 лет	Соколова И. П.

Охрана и укрепление здоровья детей (здоровье сберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

Целью охраны и укрепления здоровья воспитанников является: создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

Поставленные цели, реализовывались через различные формы работы.

- В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Йога для детей», «Золотая рыбка».

- Дети, имеющие нарушения опорно – двигательного аппарата занимались в группах по профилактике данного нарушения, по дополнительной общеразвивающей программе «Березка».

- В течение года в ДОУ проводились: закаливающие процедуры (полоскание горла водой комнатной температуры, точечный массаж, дыхательная гимнастика, посещение бассейна, фитотерапия).

- Оздоровительные мероприятия для детей отражены в планах работы педагогов ДОУ.

- Ежедневно педагогами используются здоровьесберегающие технологии: закаливание, физкультурные занятия, физкультурные минутки, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки после сна.

- Ежемесячно проводятся физкультурные досуги и развлечения.

- Помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали продукты, обогащенные витаминами и минералами. Проводилась С – витаминизация третьего блюда, ежедневно. Два раза в год, курсами по 10 дней, воспитанники ДОУ получали кислородные коктейли.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- В день всемирного здоровья в нашем учреждении проведен физкультурно-оздоровительный праздник «Спортивный переполох», праздник на воде «В поисках пиратского клада», и игра-путешествие «В поисках цветка-здоровья». Прошли малые олимпийские игры на воде «Мы за сильный и здоровый Кузбасс».

- Педагоги совместно с воспитанниками детского сада приняли участие в ряде мероприятий, организованных в рамках регионального проекта «Кузбасская дошкольная лига спорта», Кузбасса:

- 8 человек участвовали в соревнованиях по общефизической подготовке;

- 6 человек участвовали в командных соревнованиях «Веселые старты»;

- выступление агитбригады было представлено на творческий

	<p>конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!», где воспитанники детского сада стали победителями.</p> <p>В 2020-2021 учебном году профилактические и карантинные мероприятия соблюдались в полном объеме, своевременно проводилась физкультурно – оздоровительная работа с дошкольниками, организовано рациональное питание и закаливающие процедуры.</p> <p>Коэффициент посещаемости воспитанников детского сада составил 149,4%. Индекс здоровья составляет 103,4%.</p>
<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)</p>	<p>В ДОУ функционируют пять компенсирующих и три комбинированных группы. Коррекционно – развивающая работа с детьми осуществляется следующими специалистами: учителями – логопедами, учителем – дефектологом, медсестрой - ортопедом. На каждого воспитанника учителем-логопедом были оформлены речевые карты и составлены планы индивидуальной логопедической работы. На 2 детей (дизартрия), по рекомендации ТПМПК была разработана индивидуальная программа логопедического воздействия. Коррекционная работа с детьми узкими специалистами ведется через организацию коррекционно – развивающих занятий, подгрупповую и индивидуальную работу с детьми.</p> <p>В течение учебного года было проведено три плановых заседания ППк.</p>
<p>Дополнительные образовательные и иные услуги</p>	<p>ДОУ не оказывает дополнительные платные образовательные услуги:</p>
<p>Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования</p>	<p>ДОУ взаимодействует с учреждением общего образования: МБОУ «Лицей №15». План совместных мероприятий с Лицеом №15 был не реализован, в связи с эпидемиологической обстановкой.</p> <p>В рамках работы по подготовке воспитанников к школе в течение года воспитателями подготовительных групп проводились беседы по темам: «Я будущий школьник», «Дорога от дома до школы. Правила безопасности», «Мы будущие школьники», «Школьные принадлежности», «Что я возьму с собой в школу».</p> <p>Проводились дидактические игры: «Что лежит в портфеле», «Какие мы будем в школе», «Кто работает в школе», «Откуда пришла ручка», «Буквенный светофор», «Я купила в магазине», «Образуй слово на букву», «Назови слоги», «Какой, какая, какое», «Живые числа», «Сосчитай правильно»; пальчиковые игры: «Дудочка», «Жирафы и слоны», «Перчатки и мышата».</p> <p>С целью развития логического мышления широко использовались игры головоломки, ребусы, лабиринты.</p> <p>С воспитанниками проводились сюжетно - ролевые игры: «Школа», «Юные инспекторы ГИБДД», «Мы пожарные», «Скорая помощь», «Сберегательный банк», «Урок математики», «Школа», «Журналисты».</p> <p>Через произведения художественной литературы ребята познакомились с жизнью в школе: Э. Успенский «Дядя Федор идет в школу», В. Драгунский «Денискины рассказы», Л. Гераскина «В стране невыученных уроков», А. Барто «Скоро в школу», И. Токмакова «Скоро в школу», М. Яснов «Когда я стану школьником», В. Берестов «У меня в портфеле» и другими.</p> <p>Воспитатели познакомили ребят с профессией учителя через рассматривание иллюстраций, мультфильмов и видеоряда, прививали детям нравственно – волевые качества, мотивационную готовность, необходимые для обучения в школе.</p> <p>В начале учебного года провели для ребят праздник, посвященный Дню знаний. В течение учебного года продолжали работу по повышению финансовой грамотности среди воспитанников.</p> <p>Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего</p>

	<p>учебного года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Проведены индивидуальные беседы по теме: «Ваш ребенок будущий первоклассник». Организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Режим будущего школьника» и др. Проведены родительские собрания по теме: «На пороге школы», «Как провести лето перед школой», «Значение режима в воспитании ребенка-школьника», «Безопасность на дороге». Проведены подгрупповые и индивидуальные беседы: «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению», «Формирование навыков самостоятельности», «Формирование познавательной активности». Подготовлены памятки: «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «10 заповедей для родителей будущих первоклассников», оформлена папка - передвижка «Скоро в школу», «Как развивать память у детей», «Развитие логического мышления у детей 6-7 лет», «Эксперименты с детьми в домашних условиях».</p>
<p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</p>	<p>ДОО взаимодействует с учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Лицей №15»; • МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»; • МБУК «Городской музей имени В.Н. Плотнокова»; • МБУ «Центр культурного развития»; • МБУК «Центральная библиотечная система»; • МБУДО «Станция юных техников». <p>Со всеми социальными партнёрами заключены договора о сотрудничестве.</p> <p>В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции взаимодействие с партнерами было ограничено и осуществлялось в основном посредством участия в заочных конкурсах и онлайн-формате.</p> <p>Очень плодотворно в 2020-2021 учебном году прошло взаимодействие с МОУДОД «ЦРТДиЮ» через участие в заочно/очных конкурсах, фестивале. Наши воспитанники являлись победителями и участниками в проводимых конкурсах: очных, заочных и онлайн-формате.</p> <p>Третий год на базе нашего детского сада МОУДОД «Станция юных техников» осуществляет дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста по шашкам и шахматам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 человека вышли на региональный уровень и участвовали в Шахматном и Шашечном турнирах в онлайн – формате «Кузбасская дошкольная лига спорта».
<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>Основные формы работы, которые использовались в работе с родителями в 2020-2021 учебном году – родительские собрания, родительские гостиные, родительские пятиминутки, анкетирования, в т.ч. электронное, беседы, индивидуальные и подгрупповые консультации, тематические выставки, конкурсы, проектная деятельность, аукцион полезных советов, флэш-моб, акции и другие.</p> <p>Педагогическим коллективом велась работа по внедрению разнообразных форм сетевого взаимодействия педагогов с родителями и воспитанниками ДОО.</p> <p>Создана страница Вконтакте Росинка Березовский – ссылка https://vk.com/id644780791, где своевременно освещается деятельность дошкольной образовательной организации.</p> <p>Воспитателями всех возрастных групп детского сада созданы группы для родителей /законных представителей. Посредством WhatsApp воспитатели детского сада имеют возможность оперативно доносить до родителей необходимую информацию и в случае необходимости получать от них обратную связь.</p> <p>Сотрудники ДОО продолжают занимать активную жизненную</p>

позицию, учат родителей детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня: акции, конкурсы рисунков и поделок муниципального и областного уровней.

Творческая группа педагогических работников продолжала выпуск информационно – познавательной газеты для родителей «Росинка». В течение учебного года выпущено четыре номера газеты (ноябрь, декабрь, март, май). В газету включена постоянно действующая рубрика «Анонс», где освещается деятельность детского сада. Газета размещается на странице официального сайта детского сада «Наш уютный дом».

Воспитатели и специалисты ДОУ своевременно оформляют информационные стенды для родителей по различным вопросам воспитания и обучения, коррекционно-развивающей работе.

С 2010 года в детском саду функционирует семейный клуб, который решает проблемы оказания помощи семьям в воспитании детей. В этом учебном году, в рамках работы семейного клуба состоялось одно мероприятие, два запланированных мероприятия не состоялись по объективным причинам. В следующем учебном году необходимо продолжить работу семейного клуба, где воспитатели и специалисты детского сада будут иметь возможность стать активными участниками.

На протяжении 7 лет ярким событием для нас становится мероприятие, организованное в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности»: конкурс «Лучшая экосемья», среди семей воспитанников детского сада, в этом году прошел в первой санаторной группе.

В феврале этого года инструктором по физической культуре Буткевич О.И. проведено открытое спортивное мероприятие в подготовительной группе, посвященное 23 февраля. Родители наших воспитанников приняли активное участие.

Воспитателями детского сада согласно плана проведены родительские собрания в группах (в сентябре и декабре 2020 г. воспитатели доносили для родителей информацию, подготовленную для собраний посредством WhatsApp , а уже в апреле собрания были открыты для родителей и проведены с соблюдением профилактических мер по распространению коронавирусной инфекции).

Было проведено онлайн-анкетирование для родителей по взаимодействию детского сада и семьи – приняло участие 96 родителей. Анализ анкеты показал, что большая часть родителей вовлечены в образовательную деятельность учреждения, и положительно отзываются о работе детского сада.

Родители воспитанников детского сада приняли активное участие в постройке снежных городков, акциях, конкурсах муниципального и областного уровней.

Контингент воспитанников, в основном, социально благополучный. В нашем учреждении есть несколько семей, находящихся в социально - опасном положении, и воспитателями разработан и реализуется план мероприятий по индивидуальной реабилитации и адаптации данных семей.

ДОУ в течение года активно сотрудничал с представителями родительской общественности. Часть родителей продолжают активно включаться в процесс управления дошкольным учреждением через участие в работе родительского комитета.

деятельности
Анализ качества усвоения
детьми образовательных
областей

Образовательные области	Сформированы	Фактически сформированы	Не сформированы
«Социально-коммуникативное развитие»	62%	33%	5%
«Познавательное развитие»	53%	38%	9%
«Речевое развитие»	46%	36%	18%
«Художественно-эстетическое развитие»	52%	45%	3%
«Физическое развитие»	66%	33%	1%

Основная образовательная программа дошкольного образования, реализованная в детском саду, выполнена на 92,8%. В целом, воспитанники детского сада успешно осваивают программу по следующим образовательным областям: «физическое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «познавательное развитие», «социально – коммуникативное».

Анализ результатов освоения программы показывает, что особое внимание необходимо обратить на образовательную область «речевое развитие».

Анализ результатов освоения АООП ДО для детей с нарушением зрения

Образовательные области	Сформированы	Фактически сформированы	Не сформированы
«Социально-коммуникативное развитие»	77%	17%	6%
«Познавательное развитие»	80%	17%	3%
«Речевое развитие»	63%	34%	3%
«Художественно-эстетическое развитие»	53%	44%	3%
«Физическое развитие»	80%	20%	0%

АООП ДО для детей с нарушением зрения реализованная в детском саду, выполнена на 97%. В целом, воспитанники детского сада успешно осваивают программу по следующим образовательным областям: «физическое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие».

Анализ результатов освоения АООП ДО для детей с нарушением зрения показывает, что особое внимание необходимо обратить на образовательную область «социально – коммуникативное» развитие.

Анализ результатов освоения АООП ДО для детей с ТНР, ЗПР.

Образовательные области	Сформированы	Фактически сформированы	Не сформированы
-------------------------	--------------	-------------------------	-----------------

«Социально-коммуникативное развитие»	72%	23%	5%
«Познавательное развитие»	67%	26%	7%
«Речевое развитие»	59%	31%	10%
«Художественно-эстетическое развитие»	69%	26%	5%
«Физическое развитие»	77%	16%	7%

АООП ДО для детей с ТНР, ЗПР реализованная в детском саду, выполнена на 93,2%. В целом, воспитанники детского сада успешно осваивают программу по следующим образовательным областям: «социально – коммуникативное», «художественно – эстетическое развитие».

Анализ результатов освоения АООП ДО для детей с ТНР, ЗПР показывает, что особое внимание необходимо обратить на образовательные области: «физическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие».

Оценка индивидуального развития осуществлялась в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности воспитанников, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для воспитанников, испытывающих трудности в образовательной деятельности или имеющих особые образовательные потребности.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений для образовательной деятельности)

В дошкольном учреждении достаточная материально-техническая база. В учреждении оборудованы групповые комнаты, в ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда, кабинет учителя – дефектолога, кабинет медсестры – ортопедистки, бассейн.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступна и безопасна.

Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек

Сведения о программно - методическом обеспечении подробно представлены в Основной образовательной программе дошкольного образования в Организационном разделе, в пункте 3.2. «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» ООП ДО представлена на сайте учреждения: <http://rosinka20.ru/index/obrazovanie/0-28>

ДОУ обеспеченно учебными материалами, наглядными пособиями в соответствии с ООП ДО, игрушками и игровыми предметами, в возрастных группах в наличии детские библиотеки.

Библиотека ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных

	<p>стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие; - Социально-коммуникативное развитие; - Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Художественно-эстетическое развитие; <ul style="list-style-type: none"> • детская художественная литература • (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.); • периодическими изданиями: «Музыкальная палитра», «Кузбасс» - газета.
Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	<p>В образовательной деятельности с детьми педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), самостоятельно разрабатывают и используют ЭОР (электронные образовательные ресурсы).</p> <p>В детском саду имеется копилка аудиовизуальной информации, которая активно используется педагогическими работниками в воспитательной и образовательной деятельности: звуки (шумотека), аудио – видеоматериалы, слайды, презентации, видеофильмы, мультфильмы.</p> <p>На официальном сайте учреждения созданы страницы: Педагогический ресурс</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Каталог полезных ссылок для руководителя: http://rosinka20.ru/index/rukovoditelju/0-71 ❖ Каталог полезных ссылок для старшего воспитателя: http://rosinka20.ru/index/starshemu_vospitatelju/0-72 ❖ Каталог полезных ссылок для воспитателя: http://rosinka20.ru/index/vospitatelju/0-73 ❖ Полезные сайты – ссылки для педагогов, родителей и воспитанников детского сада: http://rosinka20.ru/index/ssylki/0-48
Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	В ДОУ созданы условия для детей с ОВЗ (с нарушениями речи и зрения).
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	В ДОУ (здание № 1, №2) установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), КТС – «кнопка тревожной сигнализации». Имеются системы видеонаблюдения на объекте. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами дежурных, в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Территория ДОУ огорожена металлическим забором (здание № 1, №2).
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание осуществляется 3 медицинскими работниками: старшая мед. сестра – 1, медсестра – 2. В каждом здании имеется медицинский блок. Оснащение медицинского блока соответствует действующему СанПиН.
МТБ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах)	Состояние зданий (здание № 1, №2) ДОУ – удовлетворительное. Территория ДОУ (здание № 1, №2) благоустроена. Силами сотрудников ДОУ проводились работы по ландшафтному дизайну центральной клумбы, постоянно проводится обрезка веток деревьев и кустарников. В летний период проводится окрашивание участков ДОУ, посадка цветов, текущий ремонт здания.
Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники)	В дошкольном учреждении (здание № 1, №2) имеются прогулочные площадки, оборудованные малыми архитектурными формами; спортивная площадка (здание № 1, №2), огород и цветники.

Качество и организация питания	Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.
--------------------------------	---

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, в сравнении с предыдущим годом

В ДОУ осуществляется работа по снижению заболеваемости: витаминизация, утренняя гимнастика, закаливание, соблюдение графика прививок, бассейн, физкультурные занятия в зале и на воздухе, прогулки и др.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Списочный состав	Группа здоровья			Часто болеющие восп - ки	Физическое развитие	
	1 группа	2 группа	3 группа		норма	отклонения
2019 – 2020 учебный год						
191	0	137	54	10	191	-
2020 – 2021 учебный год						
157	1	121	35	12	148	9

Количество воспитанников, имеющих отклонения в развитии

Хронические заболевания										Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Нарушение речи логогрупа		Задержка психического развития	
Болезни сердца		Болезни лор - органов		Болезни мочеполовой системы		Бронхиальная астма, рецидив бронхита													
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
2019 – 2020 учебный год																			
8	6	0	0	1	1	1	1	29	29	0	0	16	16	80	75	2	2		
2020 – 2021 учебный год																			
0	0	0	0	0	0	0	0	27	30	0	0	22	26	74	70	3	4		

Достижения воспитанников, педагогов, ОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях на различных уровнях

В течение учебного 2020-2021 года воспитанники участвовали в творческих (заочных), онлайн-конкурсах Муниципального, Областного и Всероссийского уровня.

Областные:

- Конкурс детского рисунка «Буду трудиться в Кузбассе»;
- Конкурс листовок «Сохраним леса от пожаров»
- Конкурс «Дошкольная лига Кузбасса»
- Конкурс рисунков «Сохраним первоцветы Кузбасса», «Эколята - друзья и защитники первоцветов»;
- Областная акция «Дни защиты от экологической опасности – 2021»;
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЗОО-МИР».

Муниципальные:

- Городской конкурс творческих работ «Осенний красок хоровод»;
- Муниципальная экологическая выставка – конкурс на лучшее изготовление цветочной композиции своими руками из бросового материала и вторичного сырья «Букет для мамы»
- Городской конкурс для дошкольников «Вдохновение 2021»
- Городской конкурс рисунков «Талисман Кузбасса»
- Городской фестиваль празднования Дня победы «Пуст всегда будет мир!»;
- Муниципальный конкурс «Профи-Дети-2021».

Участие педагогов в конкурсах:

	<p>В течение учебного года педагоги ДООУ участвовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заочные конкурсы: «Вопросита», «Талантоха», «Рассударики», «Доутессса», «Магистр», «Солнечный свет», «Снейл», «Педлидер», «Педразвитие» и др.; • очные конкурсы: Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2020» - I место, городской смотр - конкурс «Зимние фантазии», номинация «Зимняя сказка» - участники.
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг.	В 2019 году по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДООУ - удовлетворенность условиями оказания услуг, составляет 99%. (результаты НОКО действительны в течение 3 лет).
Информация СМИ о деятельности	<p>Педагогические работники ДООУ в течение учебного года вели работу по обобщению своего педагогического опыта, который представлен на страницах СМИ, имеют свидетельства о публикациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательный портал «Знания» - Электронное периодическое издание «НУМИ»; - Международное сетевое издание «Солнечный свет»; - Ассоциация педагогов России АПРель - Образовательный портал России «Инфоурок»; - Международный образовательный портал ФГОС.

5. Кадровый потенциал

<p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий)</p>	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов.</p>					
	<p><i>Образовательный уровень:</i></p>					
	Общее количество педагогов	Образование				
		Высшее	Среднее профессиональное	Общее среднее образование		
	24	10/42%	14/58%	0/0%		
	<p><i>Стажевые показатели:</i></p>					
	Общее количество педагогов	Стаж				
		до 5 л.	5–10 л.	до 15 л.	15–30 л.	свыше 30 л.
	24	2/8%	2/8%	6/25%	6/25%	8/34%
	<p><i>Возрастные показатели:</i></p>					
Общее количество педагогов	Возраст					
	20-30 л.	30-55 л.	свыше 55			
24	1/4%	14/58%	9/38%			
<p><i>Уровень квалификации</i></p>						
Общее количество педагогов	Квалификационная категория					
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности			
24	4/17%	16/67%	2/8%			
<p>В 2020-2021 году курсы повышения квалификации прошли 9 человек.</p> <p>Кроме того один педагогический работник в этом учебном году прошел 36 – часовые курсы повышения квалификации «Основы оказания первой помощи».</p> <p>У 9/37% педагогов пройдена переподготовка.</p>						

Динамика изменения, вакансии	Квалификационный уровень: В 2020 – 2021 учебном году один сотрудник ДООУ успешно прошел аттестацию на присвоение I квалификационной категории; один сотрудник на подтверждение первой квалификационной категории. Вакансии: нет
Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	В 2020 – 2021 учебном году педагоги участвовали в 71 конкурсе, из них: 12 – муниципального уровня; 12 – областного; 32 – всероссийского и 16 – международного уровней. Участие педагогов – 17 ч., участие педагогов с воспитанниками - 17 ч. Необходимо отметить, что данные конкурсы способствует развитию творческих способностей педагогических работников. Они дают педагогам возможность продемонстрировать свой талант, знания и умения, достижения, наработки и нововведения, которые активно внедряются в содержание образовательной деятельности. Через участие в конкурсах педагоги детского сада обновляют и совершенствуют учебно-методический комплекс, постоянно активизируют педагогическую деятельность, повышают уровень профессионального мастерства, тем самым совершенствуют себя в сфере профессионального образования.
Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого (восп/педагоги, воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	В учебном 2020-2021 году соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 6,5; – воспитанники/все сотрудники – 2,5
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	
Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование ДООУ в 2020-2021 году складывалось
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Вне бюджет Поступило: 129970,00 рублей Израсходовано: 129970,00 рублей Бюджет Поступило: 19 511 720,00 рублей Израсходовано: 19 511 720,00 рублей
Структура расходов ДООУ	Расходы ДООУ включают: - коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), - налоги; - продукты питания; - обслуживание компьютерной техники: интернет, связь; - техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения, домофона); - проведение текущих ремонтов; - приобретение дидактических пособий и игрушек, детской и игровой мебели, информационных стендов: 77676,00 руб.
Внебюджетная деятельность	Объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДООУ за учебный 2020-2021г.: Благотворительная помощь предприятия и физических лиц: - не оказывалась; Поступление финансов от проведения - платных услуг – 0 и др.
Наличие фонда поддержки ДООУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.	Фонд поддержки дошкольного образовательного учреждения отсутствует.
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	Платные образовательные услуги не осуществлялись.

<p>Льготы для отдельных категорий воспитанников, и условия их получения</p>	<p>В 2020-2021 году родители (законные представители) получали следующие льготы:</p> <ol style="list-style-type: none"> при оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальном учреждении. Основание: Постановление Администрации Березовского городского округа №628 от 02.08.2019 года. <p>В течение учебного года 50% льготу получили 24 воспитанника и 100% льготу получили 6 воспитанников.</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	
<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада</p>	<ol style="list-style-type: none"> Информатизация ДОУ Необходимо приобрести компьютерную технику для использования педагогическими работниками в образовательной деятельности и методической работе. Финансово – хозяйственная деятельность <ul style="list-style-type: none"> - необходимо заменить кафельную плитку в чаше бассейна (здания №1); - провести ремонт систем отопления и водоснабжения; - продолжить работы по замене оконных блоков из ПВХ; - ремонт асфальтного покрытия в двух зданиях; - необходимо заменить автоматическую пожарную сигнализацию.
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	
<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p>	<p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 - 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам, удовлетворяют педагогический коллектив. В группах пополняется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Осуществлялось сотрудничество с социумом в зависимости от эпидемиологической ситуации (использовался онлайн - формат). В течение учебного года родители (законные представители) принимали активное участие в образовательной деятельности по разным направлениям развития воспитанников (формат онлайн-участия). Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Регулярно проводились оздоровительные мероприятия. На летний период утвержден «План летней оздоровительной работы». <p>Перспективы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> Совершенствовать работу по формированию положительного имиджа ДОУ посредством повышения профессионального имиджа педагогических работников, а также освещение деятельности в средствах массовой информации. Продолжать деятельность по познавательному развитию дошкольников посредством обновления содержания психолого – педагогической работы по направлению деятельности – «Формирование элементарных математических представлений». Изучить и апробировать на практике формы сетевого взаимодействия участников образовательных отношений. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг в ДОУ и увеличить охват воспитанников дополнительным образованием.
<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p>	<ol style="list-style-type: none"> Реализация плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год. Реализация ООП ДО и АООП ДО. Корректировка и реализация рабочих программ воспитателей и специалистов, дополнительных общеобразовательных программ на 2021 – 2022 учебный год.

<p>Планируемые структурные преобразования в учреждении</p>	<p>Структурные преобразования в дошкольном учреждении: - предоставление платных образовательных услуг;</p>
<p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конференциях (в том числе – онлайн), семинарах - практикумах, вебинарах разного уровня, методических объединениях муниципального уровня. 2. Участие в конкурсах разного уровня (в том числе – онлайн) для педагогических работников. 3. Участие в конкурсах разного уровня (в том числе – онлайн) для дошкольников (творческие и интеллектуальные). 4. Участие в городских конкурсах для детей и педагогов по безопасности дорожного движения, областных акциях. 5. Акции разного уровня по экологической безопасности. 6. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. 7. Участие в мероприятиях, посвященных году в России в 2022 году (год народного искусства и культурного наследия).

