

Утверждаю:

*Лещинская*

Е. Ф. Лещинская, заведующая

приказ от

*14.04.2023*

№

*52*



## Отчет о самообследовании

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида»  
за 2022 год

Принято

Общим собранием работников

Протокол от *14.04.2023* № *4*

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДООУ за 2022 год.

В процессе самообследования проводилась оценка результатов деятельности ДООУ по следующим разделам:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об организации;
2. Системы управления организации;
3. Оценка образовательной деятельности;
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Учебно – методическое обеспечение;
7. Библиотечно – информационное обеспечение;
8. Материально – техническая база.

II. Статистическая часть:

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Общие сведения об организации</b> |   |
| 1.1. Полное наименование организации    | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида.  |
| 1.2. Краткое наименование               | Детский сад №20 «Росинка»   |
| 1.3. Ф.И.О. заведующей                  | Лещинская Елена Флоритовна.   |
| 1.4. Адрес                              | <u>Юридический адрес:</u> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, г. Березовский, улица Волкова, 20А, телефоны: (8-384-45) 3-36-30, 3-25-20;<br><u>Фактический адрес:</u><br><i>Здание №1:</i> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, г. Березовский, улица Волкова, 20А,<br><i>Здание №2:</i> 652425, Российская Федерация, г. Березовский, Кемеровская область - Кузбасс, улица Волкова, 20, |
| 1.5. Телефон                            | <i>Здание № 1</i> +7 (384-45) 3-25 - 20; +7 (384-45) 3-36 - 30;<br><i>Здание № 2</i> +7 (384- 45) 3-17-05; +7 (384- 45) 3-47-35   |
| 1.6. Электронная почта                  | <i>E - mail:</i> <a href="mailto:rosinka.ber@yandex.ru">rosinka.ber@yandex.ru</a>   |
| 1.7. Информация об учредителе           | Учредителем является Муниципальное образование Березовский городской округ в лице Администрации Березовского городского округа.<br>Функции и полномочия Учредителя ДООУ от имени  |

|   |  |
|---|--|
|   | Администрации Березовского городского округа осуществляет Управление образования Березовского городского округа (далее по тексту - Учредитель) в соответствии с порядком, установленным нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления Березовского городского округа.   |
| 1.8. Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | №17034 от 28.02.2018 г.  |
| 1.9. Режим работы                                       | Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.   |
| 1.10. Взаимодействие с организациями – партнерами       | <p>ДОУ взаимодействует с учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ МБОУ «Лицей №15»;</li> <li>➤ МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»;</li> <li>➤ МБУК «Центральная библиотечная система»;</li> <li>➤ МБУДО «Станция юных техников»;</li> <li>➤ МБУ «Центр культурного развития».</li> </ul> <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.</p>  |
| <b>2. Система управления организации</b>                |  |
| 2.1. Наименование и функции органов управления          | <p>В ДОУ функционируют следующие органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников;</li> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Родительский совет.</li> </ul> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Функции Общего собрания работников</b></p> <p>В компетенцию общего собрания входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений в план развития ДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДОУ;</li> <li>• внесение предложений об изменении и дополнении устава ДОУ;</li> <li>• принятие правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего ДОУ;</li> <li>• обсуждение коллективного договора;</li> <li>• обсуждение производственных вопросов, касающихся ремонта здания, благоустройства, трудовой дисциплины и</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>порядка в ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выдвижение коллективных требования работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>• рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;</li> <li>• внесение предложения о рассмотрении на собрании отдельных вопросов общественной жизни работников</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Функции Педагогического совета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>• определяет направления опытно-экспериментальной работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> </ul> </li> <li>• обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Функции Родительского совета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала организации;</li> <li>• заслушивать заведующую по состоянию и перспективам работы организации;</li> <li>• пропагандировать опыт семейного воспитания;</li> <li>• обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем организации.</li> </ul> |
| <p>2.2. Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду.</p> | <p>В ДОУ функционирует методическая служба.<br/>Цели методической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;</li> <li>• создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ;</li> <li>• обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ.</li> </ul> <p>Структура методической службы ДОУ включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Методический кабинет;</i></li> <li>➤ <i>Методический совет;</i></li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Постоянная творческая группа педагогов;</i></li> <li>➤ <i>Временные творческие группы педагогов (исследовательские, проектные микрогруппы).</i></li> </ul> <p>Все структурные подразделения создаются приказом заведующей ДОУ и действуют на основании Положений, разработанных для каждого подразделения.</p>   |
| <p>2.3. Схема структуры управления образовательной организацией</p>                   |  |
| <p>Вывод</p>  | <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами и уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p>  |
| <p><b>3. Оценка образовательной деятельности</b></p>                                  |  |
| <p>3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</p> | <p>Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативно-правовой базой, которая разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Санитарными правилами 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);</li> <li>4. «Порядком организации и осуществления образовательной</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014).</p> <p>5. Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>   |
| <p>3.2. Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп</p> | <p>В 2022 году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась ООП ДО; в комбинированных и компенсирующих группах - АООП ДО, так же рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p> <p>Отбор содержания образования был обусловлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спецификой работы ДОУ,</li> <li>- квалификацией педагогических кадров,</li> <li>- потребностью родителей в образовательных услугах своего ребенка,</li> <li>- приоритетными направлениями в системе образования.</li> </ul> <p><i>ДОУ осуществляет следующие виды деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;</li> <li>• Присмотр и уход за детьми.</li> </ul> <p>Содержание образовательной деятельности в 2022 году осуществлялось на основе сочетания программ:</p> <p><b>Основной образовательной программой дошкольного образования</b> (далее ООП ДО) является документом, представляющим модель образовательного процесса Учреждения. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способности в различных видах деятельности и охват следующих структурных единиц, представляющих отдельные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; - индивидуализацию образования (поддержка ребенка,</p> |

построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

ООП ДО Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Росинка» комбинированного вида» предназначена для работы с детьми от 1 года до школы, в том числе для детей, имеющих речевые нарушения, нарушения зрения с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ООП составлена на основе следующих программ:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

**Адаптированная основная образовательная программа** (далее АООП) предназначена:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет;
- для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием;
- для детей с задержкой психического развития 3-7 лет.

АООП составлены на основе следующих программ:

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (размещена на сайте Министерства образования и науки РФ «Реестр основных общеобразовательных программ»);

- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием.

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Плаксиной Л.И.

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для

детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития.

**Рабочая программа воспитания** (далее Программа воспитания) является **компонентом** ООП ДО.

Программа воспитания составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г. № 2/21.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

### **Численность воспитанников по группам:**

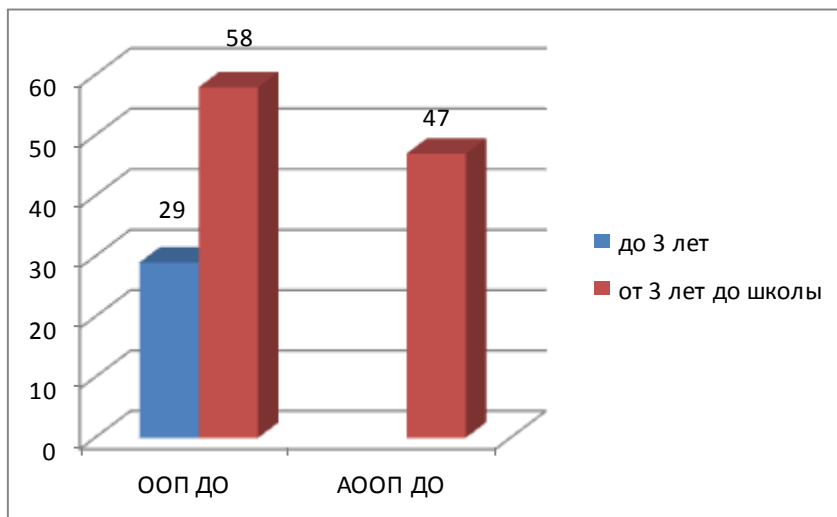
| наименование группы          | направленность  | количество воспитанников |
|------------------------------|---|--------------------------|
| <i>Здание №1</i>             |   |                          |
| 1 младшая                    | общеразвивающая   | 20                       |
| средняя                      | общеразвивающая   | 18                       |
| 1 санаторная                 | компенсирующая  | 11                       |
| 2 санаторная                 | компенсирующая  | 8                        |
| 3 санаторная                 | компенсирующая  | 7                        |
| Всего                        | 5 групп, из них:<br>2 – общеразвивающих<br>3 – компенсирующих                         | 64                       |
| <i>Здание №2</i>             |   |                          |
| 1 младшая «Ладушки»          | общеразвивающая   | 9                        |
| 2 младшая «Умнички»          | общеразвивающая   | 15                       |
| Старшая «Непоседы»           | компенсирующая  | 7                        |
| Старшая «Почемучки»          | комбинированная   | 12                       |
| Подготовительная «Затейники» | комбинированная   | 14                       |
| Подготовительная «Знайки»    | компенсирующая  | 13                       |
| Всего                        | 6 групп, из них:<br>2 – общеразвивающих<br>2 – комбинированных<br>2 – компенсирующих  | 70                       |
| Всего по учреждению          | 11 групп, из них:<br>4 – общеразвивающих<br>5 – компенсирующих<br>2 – комбинированных | 134                      |

Всего воспитанников – 134, из них:

- 29 воспитанников (до 3 –х лет) обучающихся по ООП ДО;
- 105 воспитанников (от 3 до школы), из них:
- 87 обучающихся по ООП ДО;
- 47 воспитанника с ОВЗ, обучаются по АООП

**Диаграмма: Численность воспитанников**





### 3.3. Расписание занятий

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и Основной образовательной программой дошкольного образования. Количество занятий, их направленность определена реализуемой программой, излишней перегруженности не наблюдается.

### 3.4. Дополнительное образование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие дополнительные общеразвивающие программы:

| № п/п | Образовательная область               | Наименование программы   | Возрастная категория | составитель                  |
|-------|---------------------------------------|--|----------------------|------------------------------|
| 1.    | Художественно – эстетическое развитие | Дополнительная общеразвивающая программа «До – ми – соль – ка» | 5 – 7 лет            | Салганова О.И.               |
| 2.    | Физическое развитие                   | Дополнительная общеразвивающая программа «Йога для детей»      | 5-7 лет              | Буткевич О. И.               |
| 3.    | Познавательное развитие               | Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнесмен с пеленок» | 5-7 лет              | Котович О.А.                 |
| 4.    | Речевое развитие                      | Дополнительная общеразвивающая программа                       | 5-7 лет              | Ходаковская И.А.;<br>Леонова |

|    |                                       |  |  |           |               |
|----|---------------------------------------|--|--|-----------|---------------|
|    |                                       |  | «Букварёнок»   |           | Т.В.          |
| 5. | Художественно – эстетическое развитие |  | Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный калейдоскоп» | 5-6 лет   | Хромова Е. О. |
| 6. | Физическое развитие                   |  | Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая рыбка»           | 3 – 7 лет | Черченко О.В. |

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

|   |  |
|---|--|
| 3.5. Режим образовательной деятельности | <p>Рабочая неделя – пятидневная.</p> <p>Учебный план представлен на официальном сайте образовательного учреждения:<br/> <a href="http://rosinka20.ru/index/obrazovanie/0-28">http://rosinka20.ru/index/obrazovanie/0-28</a></p> <p>Кроме того, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.</p> |
|---|--|

| 3.6. Результаты педагогической диагностики | <p>Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом требований ФГОС ДО реализована в полном объеме.</p> <p>Мониторинг освоения планируемых результатов проходит в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические занятия (по каждому разделу программы);</li> <li>– диагностические срезы;</li> <li>– наблюдения, итоговые занятия.</li> </ul> <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей (по Верещагиной Н.В.)</p> <p>Результаты качества освоения ООП детского сада представлены в таблице:</p> |                             |                                 |     |                                 |     |                 |  |        |   |        |   |        |   |         |    |     |    |     |    |     |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|-----|---------------------------------|-----|-----------------|--|--------|---|--------|---|--------|---|---------|----|-----|----|-----|----|-----|
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Качество освоения программы</th> <th colspan="2">Сформированы</th> <th colspan="2">Находятся в стадии формирования</th> <th colspan="2">Не сформированы</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020 г.</td> <td>41</td> <td>28%</td> <td>80</td> <td>55%</td> <td>25</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>   | Качество освоения программы | Сформированы                    |     | Находятся в стадии формирования |     | Не сформированы |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | 2020 г. | 41 | 28% | 80 | 55% | 25 | 17% |
| Качество освоения программы                | Сформированы   |                             | Находятся в стадии формирования |     | Не сформированы                 |     |                 |  |        |   |        |   |        |   |         |    |     |    |     |    |     |
|  | Кол-во   | %                           | Кол-во                          | %   | Кол-во                          | %   |                 |  |        |   |        |   |        |   |         |    |     |    |     |    |     |
| 2020 г.                                    | 41   | 28%                         | 80                              | 55% | 25                              | 17% |                 |  |        |   |        |   |        |   |         |    |     |    |     |    |     |

|         |    |     |    |     |   |    |
|---------|----|-----|----|-----|---|----|
| 2021 г. | 57 | 56% | 37 | 37% | 7 | 7% |
| 2022 г. | 55 | 76% | 17 | 24% | - | -  |

Анализ результатов освоения программы показывает, что особое внимание необходимо обратить на следующие образовательные области: «речевое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «социально – коммуникативное развитие».

Результаты качества освоения АООП ДО для детей с нарушением зрения представлены в таблице:

| Качество освоения программы | Сформированы |     | Находятся в стадии формирования |     | Не сформированы |    |
|-----------------------------|--------------|-----|---------------------------------|-----|-----------------|----|
|                             | Кол-во       | %   | Кол-во                          | %   | Кол-во          | %  |
| 2021 г.                     | 21           | 70% | 8                               | 27% | 1               | 3% |
| 2022 г.                     | 22           | 67% | 11                              | 33% | -               | -  |

Анализ результатов освоения программы показывает, что особое внимание необходимо обратить на следующие образовательные области: «речевое развитие», «физическое развитие» и «художественно – эстетическое развитие».

Результаты качества освоения АООП ДО для детей с ТНР, ЗПР представлены в таблице:

| Качество освоения программы | Сформированы |     | Находятся в стадии формирования |     | Не сформированы |    |
|-----------------------------|--------------|-----|---------------------------------|-----|-----------------|----|
|                             | Кол-во       | %   | Кол-во                          | %   | Кол-во          | %  |
| 2021 г.                     | 27           | 69% | 9                               | 23% | 3               | 8% |
| 2022 г.                     | 19           | 65% | 6                               | 21% | 4               | 14 |

Анализ результатов освоения программы показывает, что особое внимание необходимо обратить на следующие образовательные области: «речевое развитие» и «социально – коммуникативное развитие».

Воспитанники, у которых не сформированы знания и умения по программе в основном относятся к категории часто болеющих и редко посещающих ДОУ.

Адаптированные образовательные программы в ДОУ, разработанные с учетом требований ФГОС ДО также реализованы в полном объеме.

3.7. Воспитательная работа и ее направления

Наше учреждение реализует Рабочую программу воспитания. Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>миру, другим людям, себе;</p> <p>2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;</p> <p>3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.</p> <p>Содержание воспитательной работы реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотическое;</li> <li>• Социальное;</li> <li>• Познавательное;</li> <li>• Физическое и оздоровительное;</li> <li>• Трудовое;</li> <li>• Этико-эстетическое.</li> </ul> <p>Кроме того составлен Календарный план воспитательной работы с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками, который включает в себя модули по направлениям воспитательной работы. Календарный план реализован в полном объеме.</p> <p><i>Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания.</i></p> <p>Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.</p> <p>Используются разнообразные формы работы с семьей: беседы, анкетирования, консультации, родительские собрания, конкурсы, акции, Дни открытых дверей, совместные развлечения, родительские пятиминутки и другие.</p> <p>Применяются средства наглядной пропаганды: информационные листовки, памятки, буклеты; организуются фотовыставки; оформляются тематические стенды и папки – передвижки.</p> <p>Воспитательная работа создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным.</p> |
| Вывод | <p>Образовательная деятельность ДООУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей в воспитании и обучении детей, охране и укреплении их здоровья, родители становятся активными участниками образовательных отношений.   |
| <b>4. Внутренняя система оценки качества образования</b>                     |  |
| 4.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. | «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении», утверждено заведующей (приказ №203 от 01.11.2017 г.), принято на Педагогическом совете (протокол №3 от 30.10.2017 г.)   |
| 4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности            | <p>Предметом ВСОКО в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Качество образовательного процесса;</li> <li>➤ Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>➤ Качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Контроль реализации образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.</p> <p>В 2022 году проведена тематическая проверка по вопросу «Организация работы в ДОУ по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» (январь).</p> <p>Вопросы по итогам контрольной деятельности рассмотрены на заседании педагогического совета, принято решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитателям разнообразить содержание деятельности по формированию элементарных математических представлений: внедрять разнообразные формы работы с детьми, планировать совместную и самостоятельную деятельность взрослого и детей в течение дня. Отражать работу в календарных планах.</li> <li>- вести индивидуальную (подгрупповую) работу с воспитанниками по формированию элементарных математических представлений согласно реализуемой Программы и в соответствии с возрастом.</li> <li>- продолжить работу по созданию электронных дидактических пособий с целью обогащения предметно – развивающей среды, а также совершенствования сетевых форм взаимодействия с родителями.</li> <li>- систематизировать наглядную информацию для родителей материалами по всем направлениям ФЭМП, используя</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>различные формы подачи материала, с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>Принятые решения оставались на контроле в соответствии с поставленными сроками.</p> <p>В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля: предупредительный, текущий, оперативный. Сбор информации для анализа включал наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов (в том числе онлайн), изучение документации образовательной деятельности, открытых просмотров, итоговых занятий, взаимопросмотров, анализ содержания информации в родительских уголках.</p> |
| 4.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг | По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в ДООУ (2022 г.) - удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности, составляет 98,6 баллов.  |
| Вывод  | Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется планомерно в соответствии с планом работы и локальными нормативными актами.   |

## 5. Кадровое обеспечение

|    |  |    |            |    |                               |    |                     |    |                 |    |                          |    |                                   |    |  |    |   |    |             |
|----|--|----|------------|----|-------------------------------|----|---------------------|----|-----------------|----|--------------------------|----|-----------------------------------|----|--|----|---|----|-------------|
|    | <p>Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Заведующая</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Заместитель заведующей по АХЧ</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Старший воспитатель</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Учитель-логопед</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Музыкальный руководитель</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Инструктор по физической культуре</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Инструктор по физической культуре (плавание)</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Учитель-дефектолог (по совмещению должностей)</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Воспитатели</td> </tr> </table> <p>Заведующая ДООУ - почетный работник общего образования Российской Федерации. В 2015 году награждена медалью «За достойное воспитание детей».</p> <p>Заместитель заведующей по АХЧ имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».</p> <p>Старший воспитатель имеет Почетную грамоту коллегии Администрации Кемеровской области. В 2017 году награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки</p> | 1. | Заведующая | 2. | Заместитель заведующей по АХЧ | 3. | Старший воспитатель | 4. | Учитель-логопед | 5. | Музыкальный руководитель | 6. | Инструктор по физической культуре | 7. | Инструктор по физической культуре (плавание) | 8. | Учитель-дефектолог (по совмещению должностей) | 9. | Воспитатели |
| 1. | Заведующая   |    |            |    |                               |    |                     |    |                 |    |                          |    |                                   |    |  |    |   |    |             |
| 2. | Заместитель заведующей по АХЧ  |    |            |    |                               |    |                     |    |                 |    |                          |    |                                   |    |  |    |   |    |             |
| 3. | Старший воспитатель  |    |            |    |                               |    |                     |    |                 |    |                          |    |                                   |    |  |    |   |    |             |
| 4. | Учитель-логопед  |    |            |    |                               |    |                     |    |                 |    |                          |    |                                   |    |  |    |   |    |             |
| 5. | Музыкальный руководитель   |    |            |    |                               |    |                     |    |                 |    |                          |    |                                   |    |  |    |   |    |             |
| 6. | Инструктор по физической культуре  |    |            |    |                               |    |                     |    |                 |    |                          |    |                                   |    |  |    |   |    |             |
| 7. | Инструктор по физической культуре (плавание)   |    |            |    |                               |    |                     |    |                 |    |                          |    |                                   |    |  |    |   |    |             |
| 8. | Учитель-дефектолог (по совмещению должностей)  |    |            |    |                               |    |                     |    |                 |    |                          |    |                                   |    |  |    |   |    |             |
| 9. | Воспитатели  |    |            |    |                               |    |                     |    |                 |    |                          |    |                                   |    |  |    |   |    |             |

|                              | <p>Кемеровской области. В 2018 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>1 воспитатель награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p>2 воспитателя награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области.</p> <p>1 воспитатель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Кузбасса.</p> <p>1 воспитатель имеет Почетную грамоту Министерства образования Кузбасса.</p> <p>Инструктор по физической культуре имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».</p> <p>Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников – 21 ч.</p> |                            |                            |          |             |          |                          |                           |         |          |          |             |    |      |       |       |       |       |
|------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|----------|-------------|----------|--------------------------|---------------------------|---------|----------|----------|-------------|----|------|-------|-------|-------|-------|
| Информация об образовании    | <p><b>Образовательный уровень</b></p> <table border="1" data-bbox="486 907 1500 1064"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="3">Образование</th> </tr> <tr> <th>Высшее</th> <th>Среднее профессиональное</th> <th>Общее среднее образование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21</td> <td>6/29%</td> <td>15/71%</td> <td>0/0%</td> </tr> </tbody> </table>   | Общее количество педагогов | Образование                |          |             | Высшее   | Среднее профессиональное | Общее среднее образование | 21      | 6/29%    | 15/71%   | 0/0%        |    |      |       |       |       |       |
| Общее количество педагогов   | Образование   |                            |                            |          |             |          |                          |                           |         |          |          |             |    |      |       |       |       |       |
|                              | Высшее  | Среднее профессиональное   | Общее среднее образование  |          |             |          |                          |                           |         |          |          |             |    |      |       |       |       |       |
| 21                           | 6/29%   | 15/71%                     | 0/0%                       |          |             |          |                          |                           |         |          |          |             |    |      |       |       |       |       |
| Стаж                         | <p><b>Стажевые показатели</b></p> <table border="1" data-bbox="486 1142 1500 1294"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="5">Стаж</th> </tr> <tr> <th>до 5 л.</th> <th>5–10 л.</th> <th>до 15 л.</th> <th>15–30 л.</th> <th>свыше 30 л.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21</td> <td>0/0%</td> <td>3/14%</td> <td>2/10%</td> <td>7/33%</td> <td>9/43%</td> </tr> </tbody> </table>  | Общее количество педагогов | Стаж                       |          |             |          |                          | до 5 л.                   | 5–10 л. | до 15 л. | 15–30 л. | свыше 30 л. | 21 | 0/0% | 3/14% | 2/10% | 7/33% | 9/43% |
| Общее количество педагогов   | Стаж  |                            |                            |          |             |          |                          |                           |         |          |          |             |    |      |       |       |       |       |
|                              | до 5 л.   | 5–10 л.                    | до 15 л.                   | 15–30 л. | свыше 30 л. |          |                          |                           |         |          |          |             |    |      |       |       |       |       |
| 21                           | 0/0%  | 3/14%                      | 2/10%                      | 7/33%    | 9/43%       |          |                          |                           |         |          |          |             |    |      |       |       |       |       |
| Возраст                      | <p><b>Возрастные показатели</b></p> <table border="1" data-bbox="486 1384 1500 1536"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="3">Возраст</th> </tr> <tr> <th>20-30 л.</th> <th>30-55 л.</th> <th>свыше 55</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21</td> <td>0/0%</td> <td>11/52%</td> <td>10/48%</td> </tr> </tbody> </table>  | Общее количество педагогов | Возраст                    |          |             | 20-30 л. | 30-55 л.                 | свыше 55                  | 21      | 0/0%     | 11/52%   | 10/48%      |    |      |       |       |       |       |
| Общее количество педагогов   | Возраст   |                            |                            |          |             |          |                          |                           |         |          |          |             |    |      |       |       |       |       |
|                              | 20-30 л.  | 30-55 л.                   | свыше 55                   |          |             |          |                          |                           |         |          |          |             |    |      |       |       |       |       |
| 21                           | 0/0%  | 11/52%                     | 10/48%                     |          |             |          |                          |                           |         |          |          |             |    |      |       |       |       |       |
| Квалификационная категория   | <p><b>Уровень квалификации</b></p> <table border="1" data-bbox="486 1626 1500 1742"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="2">Квалификационная категория</th> </tr> <tr> <th>Высшая</th> <th>Первая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21</td> <td>3/14%</td> <td>14/67%</td> </tr> </tbody> </table>   | Общее количество педагогов | Квалификационная категория |          | Высшая      | Первая   | 21                       | 3/14%                     | 14/67%  |          |          |             |    |      |       |       |       |       |
| Общее количество педагогов   | Квалификационная категория  |                            |                            |          |             |          |                          |                           |         |          |          |             |    |      |       |       |       |       |
|                              | Высшая  | Первая                     |                            |          |             |          |                          |                           |         |          |          |             |    |      |       |       |       |       |
| 21                           | 3/14%   | 14/67%                     |                            |          |             |          |                          |                           |         |          |          |             |    |      |       |       |       |       |
| Курсы повышения квалификации | <p>В 2022 году курсы повышения квалификации в объеме 120 часов прошли 7 человек. Из них: 1 человек дополнительно обучался по программе «Современные аспекты воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО», а также прошел курсы по основам</p>   |                            |                            |          |             |          |                          |                           |         |          |          |             |    |      |       |       |       |       |

|  | оказания первой доврачебной помощи в объеме 24 часа.   |   |               |  |                 |     |         |  |  |  |               |              |               |               |      |   |   |    |   |      |   |   |   |   |      |   |   |    |    |
|--|--|---|---------------|--|-----------------|-----|---------|--|--|--|---------------|--------------|---------------|---------------|------|---|---|----|---|------|---|---|---|---|------|---|---|----|----|
|  | № п/п  | Наименование темы   | Кол-во часов  | Образовательная организация  | Кол-во пед.раб. |     |         |  |  |  |               |              |               |               |      |   |   |    |   |      |   |   |   |   |      |   |   |    |    |
|  | 1.   | «Психолого-социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»                            | 120 ч.        | ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Кемерово | 1               |     |         |  |  |  |               |              |               |               |      |   |   |    |   |      |   |   |   |   |      |   |   |    |    |
|  | 2.   | «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» | 120 ч.        | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово               | 4               |     |         |  |  |  |               |              |               |               |      |   |   |    |   |      |   |   |   |   |      |   |   |    |    |
|  | 3  | «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО»                                   | 120 ч.        | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово               | 1               |     |         |  |  |  |               |              |               |               |      |   |   |    |   |      |   |   |   |   |      |   |   |    |    |
|  | 4.   | «Современные аспекты воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО»               | 120 ч.        | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово               | 2               |     |         |  |  |  |               |              |               |               |      |   |   |    |   |      |   |   |   |   |      |   |   |    |    |
|  | 5.   | «Основы оказания первой доврачебной помощи»   | 24 ч.         | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово               | 1               |     |         |  |  |  |               |              |               |               |      |   |   |    |   |      |   |   |   |   |      |   |   |    |    |
| Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях | <p>Педагогические работники участвуют в конкурсах разного уровня.<br/> Количество конкурсов представлено в таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th colspan="4">уровень</th> </tr> <tr> <th>муниципальный</th> <th>региональный</th> <th>всероссийский</th> <th>международный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>28</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> |   |               |  |                 | год | уровень |  |  |  | муниципальный | региональный | всероссийский | международный | 2020 | 3 | 4 | 28 | 6 | 2021 | 1 | 3 | 9 | 6 | 2022 | 0 | 2 | 12 | 13 |
| год  | уровень  |   |               |  |                 |     |         |  |  |  |               |              |               |               |      |   |   |    |   |      |   |   |   |   |      |   |   |    |    |
|  | муниципальный  | региональный  | всероссийский | международный  |                 |     |         |  |  |  |               |              |               |               |      |   |   |    |   |      |   |   |   |   |      |   |   |    |    |
| 2020   | 3  | 4   | 28            | 6  |                 |     |         |  |  |  |               |              |               |               |      |   |   |    |   |      |   |   |   |   |      |   |   |    |    |
| 2021   | 1  | 3   | 9             | 6  |                 |     |         |  |  |  |               |              |               |               |      |   |   |    |   |      |   |   |   |   |      |   |   |    |    |
| 2022   | 0  | 2   | 12            | 13   |                 |     |         |  |  |  |               |              |               |               |      |   |   |    |   |      |   |   |   |   |      |   |   |    |    |



Педагогические работники участвуют с воспитанниками в конкурсах разного уровня.

Количество конкурсов представлено в таблице:

| год  | уровень       |              |               |               |
|------|---------------|--------------|---------------|---------------|
|      | муниципальный | региональный | всероссийский | международный |
| 2020 | 5             | 5            | 23            | 9             |
| 2021 | 8             | 5            | 14            | 8             |
| 2022 | 11            | 6            | 15            | 13            |

В 2022 году административно - управленческий персонал и педагогические работники детского сада приняли участие в вебинарах (в том числе авторских), семинарах (в том числе онлайн), форумах, конференциях разного уровня.

Количество мероприятий представлено в таблице:

| год  | мероприятия |          |          |        |             |
|------|-------------|----------|----------|--------|-------------|
|      | вебинары    | семинары | марафоны | форумы | конференции |
| 2021 | 35          | 29       | 1        | 7      | 2           |
| 2022 | 35          | 22       | 0        | 1      | 2           |

## Вывод

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- участвуют в онлайн научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, форумах.
- знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений;
- занимаются самообразованием по выбранным темам;
- участвуют в заочных конкурсах разного уровня;
- демонстрируют свой педагогический опыт.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. Учебно – методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета

Методический кабинет имеет помещение, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

*Кабинеты оборудованы:*

- шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, аудиовизуальные средства;

- письменными столами, стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений

|   |  |
|---|--|
|   | <p>и других форм работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерами;</li> <li>- многофункциональными устройствами (принтерами).</li> </ul> <p>Методические кабинеты ДООУ оснащены наглядными пособиями для обеспечения образовательной деятельности.</p>  |
| Сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах | <p>Сведения о методическом обеспечении подробно представлены в Основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП ДО), Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием (далее АООП ДО); Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО); в Организационном разделе, в пункте 3.2. «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания».</p> <p>ООП ДО, АООП ДО представлены на сайте учреждения:<br/> <a href="http://rosinka20.ru/index/obrazovanie/0-28">http://rosinka20.ru/index/obrazovanie/0-28</a></p>  |
| Вывод   | <p>Учебно - методическое обеспечение соответствует образовательным программам ДООУ. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</p> <p>Кроме того, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. Учебно - методическое обеспечение пополняется и обновляется.</p>  |
| <b>7. Библиотечно – информационное обеспечение</b>                            |  |
| Оборудование и оснащение библиотеки   | <p>Библиотека ДООУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическое развитие;</li> <li>- Социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- Познавательное развитие;</li> <li>- Речевое развитие;</li> <li>- Художественно-эстетическое развитие.</li> </ul> </li> <li>• детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.).</li> <li>• периодические издания: «Музыкальная палитра».</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| Наличие электронных образовательных ресурсов. | <p>В детском саду имеется копилка аудиовизуальной информации, которая активно используется педагогическими работниками в образовательной деятельности: звуки (шумотека), аудио – видеоматериалы, слайды, презентации, видеofilмы, мультфильмы.</p> <p>На официальном сайте учреждения созданы страницы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагогический ресурс <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каталог полезных ссылок для руководителя: <a href="http://rosinka20.ru/index/rukovoditelju/0-71">http://rosinka20.ru/index/rukovoditelju/0-71</a></li> <li>• Каталог полезных ссылок для старшего воспитателя: <a href="http://rosinka20.ru/index/starshemu_vospitatelju/0-72">http://rosinka20.ru/index/starshemu_vospitatelju/0-72</a></li> <li>• Каталог полезных ссылок для педагога по дошкольному образованию: <a href="http://rosinka20.ru/index/vospitatelju/0-73">http://rosinka20.ru/index/vospitatelju/0-73</a></li> </ul> </li> <li>➤ Полезные сайты – ссылки для педагогов, родителей и воспитанников детского сада: <a href="http://rosinka20.ru/index/ssylki/0-48">http://rosinka20.ru/index/ssylki/0-48</a></li> </ul> |
| Вывод   | Библиотечно-информационный фонд ДООУ достаточно укомплектован, пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательным программам, реализуемым в ДООУ. Педагоги, родители и воспитанники детского сада имеют возможность пользоваться данным фондом.   |
| <b>8. Материально – техническая база</b>      |  |
| Сведения о здании                             | <p>2 здания:</p> <p>Здание №1 – нежилое железобетонное помещение площадью 1277м<sup>2</sup>; этажность – 2эт.</p> <p>Здание №2 - нежилое железобетонное помещение площадью 1394,2 м<sup>2</sup>; этажность – 2эт.</p> <p>Год постройки:</p> <p>Здание №1 – 1986 г.</p> <p>Здание №2 – 1987 г.</p>  |
| Сведения о территории                         | <p>Площадь территории:</p> <p>Здание №1 – 5301.87 м<sup>2</sup></p> <p>Здание №2 – 5555,21 м<sup>2</sup></p> <p>На территории 2-х зданий находится:</p> <p>12 прогулочных веранд</p> <p>2 открытые веранды</p> <p>2 спортивные площадки</p> <p>На территории имеются малые архитектурные формы и игровое оборудование.</p>   |
| Сведения о помещениях                         | <p>В детском саду имеются следующие помещения:</p> <p>Групповые комнаты (включая приемные, спальни, буфеты, туалетные комнаты) – 16</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | Музыкальный и физкультурный зал (совмещённый) – 2<br>Бассейн – 2<br>Кабинет для АУП – 2<br>Кабинет старшего воспитателя (методический кабинет) – 2<br>Медицинский блок – 2<br>Кабинет для УВП – 2<br>Кабинет учителя – логопеда/учителя – дефектолога – 2<br>Кабинет медсестры – ортоптистки – 1<br>Пищеблок - 2   |
| Оборудование и оснащение организации                          | Телевизор – 10<br>Компьютер – 4<br>Музыкальный центр – 3<br>Музыкальная колонка – 1<br>Принтер – 9<br>Фотоаппарат – 1<br>Ноутбук – 4<br>Проектор, экран – 2/2  |
| Деятельность ДОУ по укреплению материально – технической базы | В 2022 году в детском саду проведен текущий ремонт 8 групп, коридоров 1-ого и 2-ого этажей, физкультурного зала, бассейна в двух зданиях. В 1-ом здании произвели капитальный ремонт системы отопления (замена трубопровода, стояков, внутреннего горячего, холодного водоснабжения и канализации). Произвели укладку облицовочной плитки чаши бассейна в 1-ом здании. Увеличили освещенность музыкального зала 2-го здания, установив 8 светильников. Произвели замену ламп на светодиодные в количестве 120 штук.<br>По программе тепловой защиты заменили шесть оконных блоков в групповом помещении в 2-ух зданиях.<br>Произвели установку теплосчетчиков в двух зданиях.<br>Установили приточно-вытяжную вентиляцию в пищеблоке 1-ого здания.<br>Заменяли мультимедийное оборудование (проектор) во 1-ом здании, приобрели монитор к компьютеру в методический кабинет 1-ого здания.<br>Расширили и обновили доступную среду: сигнальными световыми маяками; тактильными вывесками шрифтом Брайля.<br>Приобрели новые стенды для размещения информации по охране труда. |
| Вывод   | Материально – техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.   |

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ


(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

| № п/п | Показатели  | Значение показателей | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                      |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 134                  | человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 134/100              | человек/ %        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0                    | человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                    | человек           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                    | человек           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 29                   | человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 105                  | человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 134/100              | человек/ %        |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 134/100              | человек/%         |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0/0                  | человек/ %        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0/0                  | человек/ %        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 47/35                | человек/%         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0/0                  | человек/ %        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 47/100               | человек/%         |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 47/100               | человек/%         |

|       |   |        |           |
|-------|---|--------|-----------|
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 15,5   | день      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 21     | человек   |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 6/29   | человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 6/29   | человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 15/71  | человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 15/71  | человек/% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 17/81  | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая  | 3/14   | человек/% |
| 1.8.2 | Первая  | 14/67  | человек/% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 9/43   | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 0/0    | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 9/43   | человек/% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0/0    | человек/% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 10/48  | человек/% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 23/100 | человек/% |

|        |  |        |           |
|--------|--|--------|-----------|
|        | административно-хозяйственных работников   |        |           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/96  | человек/% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 6,4    | человек   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |        |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да     | да/нет    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да     | да/нет    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да     | да/нет    |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет    | да/нет    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да     | да/нет    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет    | да/нет    |
| 2.     | Инфраструктура   |        |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,5    | кв.м      |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 321,36 | кв.м      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет    | да/нет    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да     | да/нет    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да     | да/нет    |

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью всего 85 листов

Заведующая Детского сада №20 «Росинка»  
 Е. Ф. Лещинская

