

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДООУ за 2021 год.

В процессе самообследования проводилась оценка результатов деятельности ДООУ по следующим разделам:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об организации;
2. Системы управления организации;
3. Оценка образовательной деятельности;
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Учебно – методическое обеспечение;
7. Библиотечно – информационное обеспечение;
8. Материально – техническая база.

II. Статистическая часть:

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации	
1.1. Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида.
1.2. Краткое наименование	Детский сад №20 «Росинка»
1.3. Ф.И.О. заведующей	Лещинская Елена Флоритовна.
1.4. Адрес	<u>Юридический адрес:</u> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Березовский, улица Волкова, 20А, телефоны: (8-384-45) 3-36-30, 3-25-20; <u>Фактический адрес:</u> <i>Здание №1:</i> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, г. Березовский, улица Волкова, 20А, <i>Здание №2:</i> 652425, Российская Федерация, г. Березовский, Кемеровская область - Кузбасс, улица Волкова, 20,
1.5. Телефон	<i>Здание № 1</i> +7 (384-45) 3-25 - 20; +7 (384-45) 3-36 - 30; <i>Здание № 2</i> +7 (384- 45) 3-17-05; +7 (384- 45) 3-47-35
1.6. Электронная почта	<i>E - mail:</i> rosinka.ber@yandex.ru
1.7. Информация об учредителе	Учредителем является Муниципальное образование Березовский городской округ в лице Администрации

	<p>Березовского городского округа. Функции и полномочия Учредителя ДООУ от имени Администрации Березовского городского округа осуществляет Управление образования Березовского городского округа (далее по тексту - Учредитель) в соответствии с порядком, установленным нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления Березовского городского округа.</p>
1.8. Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№17034 от 28.02.2018 г.
1.9. Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.</p>
1.10. Взаимодействие с организациями – партнерами	<p>ДООУ взаимодействует с учреждениями: ➤ МБОУ «Лицей №15»; ➤ МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»; ➤ МБУК «Центральная библиотечная система»; ➤ МБУДО «Станция юных техников»;</p> <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции взаимодействие с партнерами было ограничено и осуществлялось в основном через участие в заочных конкурсах.</p>
2. Система управления организации	
2.1. Наименование и функции органов управления	<p>В ДООУ функционируют следующие органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников; • Педагогический совет; • Родительский совет. <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">Функции Общего собрания работников</p> <p>В компетенцию общего собрания входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений в план развития ДООУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДООУ; • внесение предложений об изменении и дополнении устава ДООУ; • принятие правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, положения об оплате труда работников и иных локальных

	<p>нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение коллективного договора; • обсуждение производственных вопросов, касающихся ремонта здания, благоустройства, трудовой дисциплины и порядка в ДОУ; • выдвижение коллективных требования работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; • внесение предложения о рассмотрении на собрании отдельных вопросов общественной жизни работников <p style="text-align: center;">Функции Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • определяет направления опытно-экспериментальной работы; <ul style="list-style-type: none"> • выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. <p style="text-align: center;">Функции Родительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала организации; • заслушивать заведующую по состоянию и перспективам работы организации; • пропагандировать опыт семейного воспитания; • обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем организации.
<p>2.2. Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду.</p>	<p>В ДОУ функционирует методическая служба.</p> <p>Цели методической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; • создание совокупности условий для эффективного

развития ДОУ;

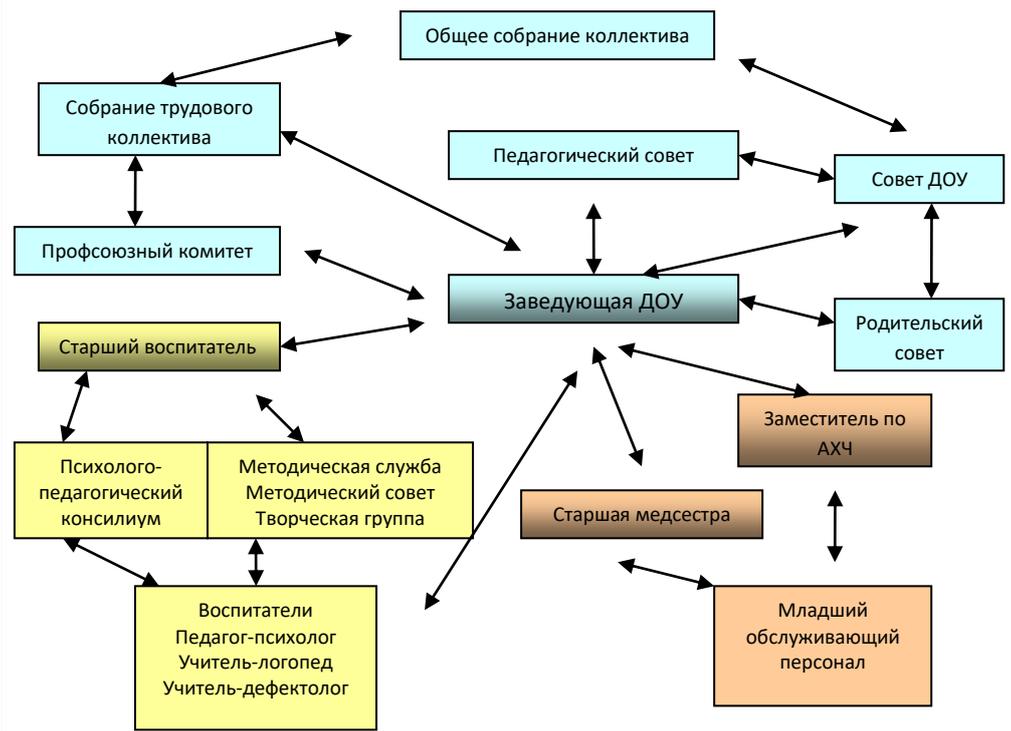
- обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ.

Структура методической службы ДОУ включает в себя:

- *Методический кабинет;*
- *Методический совет;*
- *Постоянная творческая группа педагогов;*
- *Временные творческие группы педагогов (исследовательские, проектные микрогруппы).*

Все структурные подразделения создаются приказом заведующей ДОУ и действуют на основании Положений, разработанных для каждого подразделения.

2.3. Схема структуры управления образовательной организацией



Вывод

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами и уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативно-правовой базой, которая разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом

	<p>дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);</p> <p>4. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014).</p> <p>5. Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
<p>3.2. Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп</p>	<p>В 2021 году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась ООП ДО; в комбинированных и компенсирующих группах - АООП ДО, так же рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p> <p>Отбор содержания образования был обусловлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спецификой работы ДОУ, - квалификацией педагогических кадров, - потребностью родителей в образовательных услугах своего ребенка, - приоритетными направлениями в системе образования. <p><i>ДОУ осуществляет следующие виды деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования; • Присмотр и уход за детьми. <p>Содержание образовательной деятельности в 2020 году осуществлялось на основе сочетания программ:</p> <p>Основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) является документом, представляющим модель образовательного процесса Учреждения. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способности в различных видах деятельности и охват следующих структурных единиц, представляющих отдельные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное</p>

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; - индивидуализацию образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

ООП ДО Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Росинка» комбинированного вида» предназначена для работы с детьми от 1 года до школы, в том числе для детей, имеющих речевые нарушения, нарушения зрения с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ООП составлена на основе следующих программ:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) предназначена:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет;
- для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием;
- для детей с задержкой психического развития 3-7 лет.

АООП составлены на основе следующих программ:

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (размещена на сайте Министерства образования и науки РФ «Реестр основных общеобразовательных программ»);

- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием.

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду. Под ред.

Плаксиной Л.И.

• Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания) является **компонентом** ООП ДО.

Программа воспитания составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г. № 2/21.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Численность воспитанников по группам:

наименование группы	направленность	количество воспитанников
<i>Здание №1</i>		
1 младшая	общеразвивающая	8
2 младшая	общеразвивающая	17
1 санаторная	компенсирующая	13
2 санаторная	компенсирующая	8
3 санаторная	компенсирующая	10
Всего	5 групп, из них: 2 – общеразвивающих 3 – компенсирующих	56
<i>Здание №2</i>		
1 младшая «Ладушки»	общеразвивающая	16
Средняя «Непоседы»	общеразвивающая	21
Старшая «Затейники»	комбинированная	16
Старшая «Знайки»	компенсирующая	11
Подготовительная «Почемучки»	комбинированная	11
Подготовительная «Умнички»	компенсирующая	14
Всего	6 групп, из них: 2 – общеразвивающих 2 – комбинированных 2 – компенсирующих	89
Всего по учреждению	11 групп, из них: 4 – общеразвивающих 5 – компенсирующих 2 – комбинированных	145

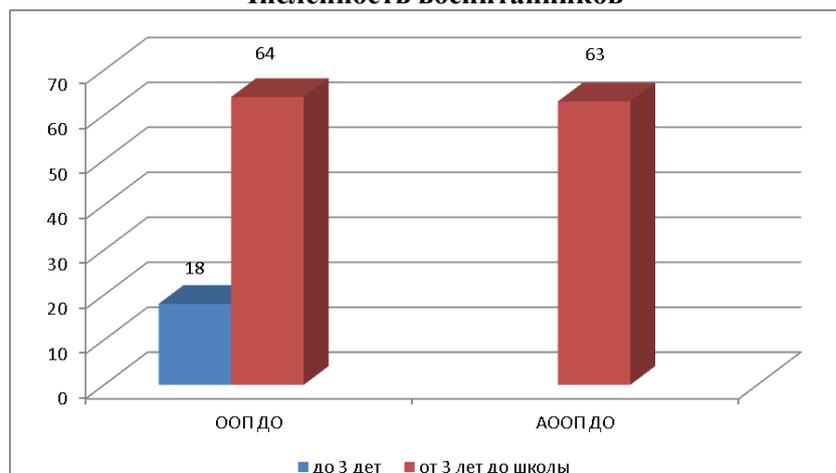
Диаграмма:

Всего воспитанников – 145, из них:

- 18 воспитанников (до 3 –х лет) обучающихся по ООП ДО;

- 127 воспитанников (от 3 до школы), из них:
- 82 обучающихся по ООП ДО;
- 63 воспитанника с ОВЗ, обучаются по АООП

Численность воспитанников



3.3. Расписание занятий

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13) и Основной образовательной программой дошкольного образования. Количество занятий, их направленность определена реализуемой программой, излишней перегруженности не наблюдается.

3.4. Дополнительное образование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Образовательная область	Наименование программы	Возрастная категория	составитель
1.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «До – ми – соль – ка»	6 – 7 лет	Салганова О.И.
2.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Йога для детей»	5-7 лет	Буткевич О. И.
3.	Познавательное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнесмен с пеленок»	5-7 лет	Котович О.А.
4.	Речевое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа	5-7 лет	Ходаковская И.А.; Леонова

			«Букварёнок»		Т.В.
	5.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный калейдоскоп»	5-6 лет	Хромова Е. О.
	6.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая рыбка»	3 – 7 лет	Черченко О.В.
	Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня.				
3.5. Режим образовательной деятельности	<p>Рабочая неделя – пятидневная.</p> <p>Учебный план представлен на официальном сайте образовательного учреждения: http://rosinka20.ru/index/obrazovanie/0-28</p> <p>Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.</p>				
3.6. Результаты педагогической диагностики	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом требований ФГОС ДО реализована в полном объеме.</p> <p>Воспитанники детского сада успешно осваивают программу по следующим образовательным областям: «физическое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «познавательное развитие», «социально – коммуникативное».</p> <p>В целом, содержание программы по образовательным областям обеспечивает разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Мониторинг освоения планируемых результатов проходит в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей (по Верещагиной Н.В.)</p> <p>Результаты качества освоения ООП детского сада</p>				

представлены в таблице:

Качество освоения программы	Сформированы		Находятся в стадии формирования		Не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020 г.	41	28%	80	55%	25	17%
2021 г.	57	56%	37	37%	7	7%

Анализ результатов освоения программы показывает, что особое внимание необходимо обратить на образовательную область «Речевое развитие» (82%).

Результаты качества освоения АООП ДО для детей с нарушением зрения представлены в таблице:

Качество освоения программы	Сформированы		Находятся в стадии формирования		Не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 г.	21	70%	8	27%	1	3%

Результаты качества освоения АООП ДО для детей с ТНР, ЗПР представлены в таблице:

Качество освоения программы	Сформированы		Находятся в стадии формирования		Не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 г.	27	69%	9	23%	3	8%

Анализ результатов освоения программы показывает, что необходимо обратить внимание на образовательную область «Речевое развитие» (90%).

Воспитанники, у которых не сформированы знания и умения по программе в основном относятся к категории часто болеющих и редко посещающих ДОУ.

Адаптированные образовательные программы в ДОУ разработанные с учетом требований ФГОС ДО также реализованы в полном объеме.

3.7. Воспитательная работа и ее направления

С первого сентября 2021 года наше учреждение реализует Рабочую программу воспитания. Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной

	<p>социализации на основе базовых ценностей общества через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. <p>Содержание воспитательной работы реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое; • Социальное; • Познавательное; • Физическое и оздоровительное; • Трудовое; • Этико-эстетическое. <p>Кроме того составлен Календарный план воспитательной работы с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками, который включает в себя модули по направлениям воспитательной работы. Календарный план реализован в полном объеме.</p> <p><i>Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания.</i></p> <p>Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.</p> <p>Используются разнообразные формы работы с семьей: беседы, анкетирования, консультации, родительские собрания, конкурсы, акции, Дни открытых дверей, совместные развлечения, родительские пятиминутки и другие.</p> <p>Применяются средства наглядной пропаганды: информационные листовки, памятки, буклеты; организуются фотовыставки; оформляются тематические стенды и папки – передвижки.</p> <p>Воспитательная работа создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным.</p>
Вывод	Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе

	<p>взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей, охране и укреплении их здоровья, родители становятся активными участниками образовательных отношений.</p>
<p>4. Внутренняя система оценки качества образования</p>	
<p>4.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.</p>	<p>«Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении», утверждено заведующей (приказ №203 от 01.11.2017 г.), принято на Педагогическом совете (протокол №3 от 30.10.2017 г.)</p>
<p>4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности</p>	<p>Предметом ВСОКО в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Качество образовательного процесса; ➤ Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования; ➤ Качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. <p>Контроль реализации образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.</p> <p>В 2021 году проведена тематическая проверка по вопросу «Организация работы по познавательно – исследовательской деятельности в ДОУ» (март).</p> <p>Вопросы по итогам контрольной деятельности рассмотрены на заседаниях педагогического совета, принято решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитателям разнообразить содержание познавательно – исследовательской деятельности. Внедрять разнообразные формы работы с детьми, планировать совместную деятельность взрослого и детей в течение дня, а также самостоятельную. - вести индивидуальную (подгрупповую) работу с воспитанниками по развитию познавательно – исследовательского направления. - пополнять предметно – развивающую среду необходимыми материалами и оборудованием. - систематизировать наглядную информацию для родителей материалами по всем направлениям познавательно – исследовательской деятельности, используя различные формы подачи материала, с учетом возрастных особенностей детей.

	<p>Принятые решения оставались на контроле в соответствии с поставленными сроками.</p> <p>В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля: предупредительный, текущий, оперативный. Сбор информации для анализа включал наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной деятельности, открытых просмотров, итоговых занятий, взаимопросмотров, онлайн-анкетирование педагогов и родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.</p>
4.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	По последним результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ (2019 г.) - удовлетворенность условиями оказания услуг, составляет 99 баллов.
Вывод	<p>Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется планомерно в соответствии с планом работы и локальными нормативными актами.</p> <p>В 2021 году дошкольное образовательное учреждение успешно прошло процедуру Федерального мониторинга качества дошкольного образования РФ (МКДО), который проводил АНО ДПО «Научный институт качества образования» по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).</p>

5. Кадровое обеспечение

	<p>Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Заведующая</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Заместитель заведующей по АХЧ</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Старший воспитатель</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Учитель-логопед</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Музыкальный руководитель</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Инструктор по физической культуре</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Инструктор по физической культуре (плавание)</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Учитель-дефектолог (по совмещению должностей)</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Воспитатели</td> </tr> </table> <p>Заведующая ДОУ - почетный работник общего образования РФ. В 2015 году награждена медалью «За достойное воспитание детей».</p> <p>Заместитель заведующей по АХЧ - почетный работник общего образования РФ.</p>	1.	Заведующая	2.	Заместитель заведующей по АХЧ	3.	Старший воспитатель	4.	Учитель-логопед	5.	Музыкальный руководитель	6.	Инструктор по физической культуре	7.	Инструктор по физической культуре (плавание)	8.	Учитель-дефектолог (по совмещению должностей)	9.	Воспитатели
1.	Заведующая																		
2.	Заместитель заведующей по АХЧ																		
3.	Старший воспитатель																		
4.	Учитель-логопед																		
5.	Музыкальный руководитель																		
6.	Инструктор по физической культуре																		
7.	Инструктор по физической культуре (плавание)																		
8.	Учитель-дефектолог (по совмещению должностей)																		
9.	Воспитатели																		

	<p>Старший воспитатель имеет Почетную грамоту коллегии Администрации Кемеровской области. В 2017 году награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области. В 2018 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>1 воспитатель награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p>2 воспитателя награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области.</p> <p>1 воспитатель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Кузбасса.</p> <p>1 воспитатель имеет Почетную грамоту Министерства образования Кузбасса.</p> <p>Инструктор по физической культуре имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».</p> <p>Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога.</p>																	
Информация об образовании	<p>Образовательный уровень</p> <table border="1" data-bbox="448 1003 1501 1160"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="3">Образование</th> </tr> <tr> <th>Высшее</th> <th>Среднее профессиональное</th> <th>Общее среднее образование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23</td> <td>9/39%</td> <td>14/61%</td> <td>0/0%</td> </tr> </tbody> </table>	Общее количество педагогов	Образование			Высшее	Среднее профессиональное	Общее среднее образование	23	9/39%	14/61%	0/0%						
Общее количество педагогов	Образование																	
	Высшее	Среднее профессиональное	Общее среднее образование															
23	9/39%	14/61%	0/0%															
Стаж	<p>Стажевые показатели</p> <table border="1" data-bbox="448 1202 1501 1359"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="5">Стаж</th> </tr> <tr> <th>до 5 л.</th> <th>5–10 л.</th> <th>до 15 л.</th> <th>15–30 л.</th> <th>свыше 30 л.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23</td> <td>0/0%</td> <td>1/4%</td> <td>3/13%</td> <td>6/26%</td> <td>13/57%</td> </tr> </tbody> </table>	Общее количество педагогов	Стаж					до 5 л.	5–10 л.	до 15 л.	15–30 л.	свыше 30 л.	23	0/0%	1/4%	3/13%	6/26%	13/57%
Общее количество педагогов	Стаж																	
	до 5 л.	5–10 л.	до 15 л.	15–30 л.	свыше 30 л.													
23	0/0%	1/4%	3/13%	6/26%	13/57%													
Возраст	<p>Возрастные показатели</p> <table border="1" data-bbox="448 1402 1501 1559"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="3">Возраст</th> </tr> <tr> <th>20-30 л.</th> <th>30-55 л.</th> <th>свыше 55</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23</td> <td>1/4%</td> <td>15/65%</td> <td>7/31%</td> </tr> </tbody> </table>	Общее количество педагогов	Возраст			20-30 л.	30-55 л.	свыше 55	23	1/4%	15/65%	7/31%						
Общее количество педагогов	Возраст																	
	20-30 л.	30-55 л.	свыше 55															
23	1/4%	15/65%	7/31%															
Квалификационная категория	<p>Уровень квалификации</p> <table border="1" data-bbox="448 1601 1501 1722"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="2">Квалификационная категория</th> </tr> <tr> <th>Высшая</th> <th>Первая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23</td> <td>3/13%</td> <td>16/70%</td> </tr> </tbody> </table>	Общее количество педагогов	Квалификационная категория		Высшая	Первая	23	3/13%	16/70%									
Общее количество педагогов	Квалификационная категория																	
	Высшая	Первая																
23	3/13%	16/70%																
Курсы повышения квалификации	<p>В 2021 году курсы повышения квалификации в объеме 120 часов прошли 12 человек. 1 человек прошёл курсы по основам оказания первой помощи в объеме 16 часов.</p> <table border="1" data-bbox="448 1899 1538 1975"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование темы</th> <th>Кол-во часов</th> <th>Образовательная организация</th> <th>Кол-во пед.раб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Образовательная организация	Кол-во пед.раб.												
№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Образовательная организация	Кол-во пед.раб.														

1	«Теоретические и практические аспекты деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	120 ч.	Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Кемерово	1
2	«Теория и практика деятельности логопеда в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	120 ч.	Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Кемерово	1
3	"Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО"	120 ч.	Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Кемерово	4
4	"Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО"	120 ч.	Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Кемерово	5
5	«Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	120 ч.	Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Кемерово	1
6.	«Основы оказания первой помощи»	16 ч.	Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Кемерово	1

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Педагогические работники участвуют в конкурсах разного уровня. Количество конкурсов представлено в таблице:

год	уровень			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2018	0	1	21	4
2019	0	3	25	7
2020	3	4	28	6
2021	1	3	9	6

Педагогические работники участвуют с воспитанниками в конкурсах разного уровня.

Количество конкурсов представлено в таблице:

год	уровень

	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2018	19	5	20	5
2019	13	0	20	12
2020	5	5	23	9
2021	8	5	14	8

В 2021 году административно - управленческий персонал и педагогические работники детского сада приняли участие в вебинарах (в том числе авторских), семинарах (в том числе онлайн), марафонах, форумах, конференциях разного уровня.

Количество мероприятий представлено в таблице:

год	мероприятия				
	вебинары	семинары	марафоны	форумы	конференции
2021	35	29	1	7	2

Вывод

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- участвуют в онлайн научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, форумах и марафонах.
- знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений;
- занимаются самообразованием по выбранным темам;
- участвуют в заочных конкурсах разного уровня;
- демонстрируют свой педагогический опыт.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно – методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета

Методический кабинет имеет помещение, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Кабинеты оборудованы:

- шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, аудиовизуальные средства;
- письменными столами, стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы;
- компьютерами;
- многофункциональными устройствами (принтерами).

	Методические кабинеты ДОУ оснащены наглядными пособиями для обеспечения образовательной деятельности.
Сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах	Сведения о методическом обеспечении подробно представлены в Основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП ДО), Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием (далее АООП ДО); Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО); в Организационном разделе, в пункте 3.2. «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания». ООП ДО, АООП ДО представлены на сайте учреждения: http://rosinka20.ru/index/obrazovanie/0-28
Вывод	Учебно - методическое обеспечение соответствует образовательным программам ДОУ. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Кроме того, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. Учебно - методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется.
7. Библиотечно – информационное обеспечение	
Оборудование и оснащение библиотеки	Библиотека ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами: <ul style="list-style-type: none"> • методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: <ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие; - Социально-коммуникативное развитие; - Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Художественно-эстетическое развитие. • детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.). • периодическими изданиями: «Музыкальная палитра», «Кузбасс» - газета
Наличие электронных образовательных	В детском саду имеется копилка аудиовизуальной информации, которая активно используется педагогическими работниками в образовательной деятельности: звуки (шумотека), аудио –

ресурсов.	<p>видеоматериалы, слайды, презентации, видеофильмы, мультфильмы.</p> <p>На официальном сайте учреждения созданы страницы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогический ресурс <ul style="list-style-type: none"> • Каталог полезных ссылок для руководителя: http://rosinka20.ru/index/rukovoditelju/0-71 • Каталог полезных ссылок для старшего воспитателя: http://rosinka20.ru/index/starshemu_vospitatelju/0-72 • Каталог полезных ссылок для педагога по дошкольному образованию: http://rosinka20.ru/index/vospitatelju/0-73 ➤ Полезные сайты – ссылки для педагогов, родителей и воспитанников детского сада: http://rosinka20.ru/index/ssylki/0-48
Вывод	<p>Библиотечно-информационный фонд ДОУ достаточно укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательным программам, реализуемым в ДОУ. Педагоги, родители и воспитанники детского сада имеют возможность пользоваться данным фондом.</p>
8. Материально – техническая база	
Сведения о здании	<p>2 здания:</p> <p>Здание №1 – нежилое железобетонное помещение площадью 1277м²; этажность – 2эт.</p> <p>Здание №2 - нежилое железобетонное помещение площадью 1394,2 м²; этажность – 2эт.</p> <p>Год постройки:</p> <p>Здание №1 – 1986 г.</p> <p>Здание №2 – 1987 г.</p>
Сведения о территории	<p>Площадь территории:</p> <p>Здание №1 – 5301.87 м²</p> <p>Здание №2 – 5555,21 м²</p> <p>На территории 2-х зданий находится:</p> <p>12 прогулочных веранд</p> <p>2 открытые веранды</p> <p>2 спортивные площадки</p> <p>На территории имеются малые архитектурные формы и игровое оборудование.</p>
Сведения о помещениях	<p>В детском саду имеются следующие помещения:</p> <p>Групповые комнаты (включая приемные, спальни, буфеты, туалетные комнаты) – 16</p> <p>Музыкальный и физкультурный зал (совмещённый) – 2</p> <p>Бассейн – 2</p> <p>Кабинет для АУП – 2</p>

	<p>Кабинет старшего воспитателя (методический кабинет) – 2 Медицинский блок – 2 Кабинет для УВП – 2 Кабинет учителя – логопеда/учителя – дефектолога – 2 Кабинет медсестры – ортоптистки – 1 Пищеблок - 2</p>
Оборудование и оснащение организации	<p>Телевизор – 10 Компьютер – 4 Музыкальный центр – 3 Музыкальная колонка - 1 Принтер – 9 Фотоаппарат – 1 Ноутбук – 4 Проектор, экран – 2/2</p>
Деятельность ДОУ по укреплению материально – технической базы	<p>В 2021 году в детском саду проведен текущий ремонт 12 групп, коридоров 1-ого и 2-ого этажей, физкультурного зала, бассейна в двух зданиях; в 1-ом здании произвели капитальный ремонт санитарного узла первой санаторной группы (замена внутреннего водоснабжения и канализации, укладка облицовочной плитки пола и стен, установка 8 санитарных приборов). Заменяли систему канализации и внутреннего водоснабжения санитарного узла бассейна во 2-ом здании. Во всех помещениях 2-ого здания произвели укладку противопожарного линолеума. Провели ремонт автоматической пожарной сигнализации. Определили категории пожарной и взрывопожарной опасности складских помещений. Приобрели технологическое оборудование, заменили светильники светодиодными лампами. В целях профилактики вирусных инфекций закупили бактерицидные рециркуляторы, оборудование для дезинфекции рук, дезинфицирующие средства. Предметно-развивающаяся среда пополнилась игровым оборудованием. Оборудовали спортивную тропу здоровья нетрадиционным оборудованием для коррекции плоскостопия на территориях 2-х зданий.</p>
Вывод	<p>Материально – техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145/100	человек/ %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145/100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63/43,4	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	63/100	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/39	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/39	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/61	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/61	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/78	человек/%
1.8.1	Высшая	3/13	человек/%
1.8.2	Первая	15/65	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/39	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/4	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/35	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/39	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	25/100	человек/%

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/96	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6,3	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321,36	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью всего 85 листов

Заведующая Детского сада №20 «Росинка»
Е. Ф. Лещинская

