

Утверждаю

И.о.заведующей

Е.В.Журбенко

Приказ № 177

от 30.08.2016 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №20
«Росинка» комбинированного вида»
на 1 августа 2016 года

Принято на заседании Общего собрания
МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»
Протокол №4 от 30.08.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ-----	2 стр.
Информационная справка-----	3 стр.
1. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА-----	4 стр.
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-----	4 стр.
2.1. Организация воспитательно - образовательного процесса;	
2.2. Коррекционно – развивающая работа;	
2.3. Анализ работы по подготовке детей к школе.	
3. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ-----	9 стр.
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-----	11 стр.
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОО-----	11 стр.
5.1. Кадровые ресурсы ДОО;	
5.2. Учебно – методический и библиотечный фонд;	
5.3. Материально – технические ресурсы ДОО.	
6. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ-----	17 стр.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №20 "Росинка" комбинированного вида" (далее - ДОО) открыто в 1989 году. В этом же году на базе ДОО были открыты две специализированные группы для детей с нарушением зрения.

Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 42ЛО1 №0000227, выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 27 ноября 2013 года.

ДОО рассчитано на 110 мест для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Специализированные группы для детей с нарушением зрения комплектуются в сентябре каждого года через медико - психолого - педагогическую комиссию на основании медицинских документов ребенка.

ДОО расположено по адресу: 652425, Кемеровская область, г. Березовский, ул. Волкова, 20А; телефон: (8 - 384- 45) 3 - 25 – 20; 3 – 36 – 30.

Воспитанники ДОО

В 2015 – 2016 учебном году ДОО было укомплектовано 6 группами, которые посещали 125 детей:

I младшая группа - 25 детей;

II младшая группа - 24 ребенка;

Старшая группа - 25 детей;

Подготовительная группа – 22 ребенка;

I санаторная группа - 15 детей;

II санаторная группа - 14 детей.

Среди воспитанников: мальчиков 59,2 % (74 ч.) и девочек 40,8% (51 ч.)

Состав семей воспитанников (всего 118 семей):

- полная – 76,3 % (90 семей)

- неполная – 23,7 % (28 семей)

- многодетная – 12,7 % (15 семей)

- семьи, воспитывающие опекаемого ребенка – 0,8% (1 семья)

- семьи, где ребенок инвалид – 1,7% (2 семьи)

1. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Пребывание воспитанников обеспечено условиями безопасности, что определено нормативными документами и включает в себя:

- наличие пожарно-охранной сигнализации и тревожной кнопки, прямой телефонной связи с подразделением пожарной охраны;
- создание комиссии по антитеррористическим мероприятиям, оформление пакета документов;
- ведение строгого учета лиц, посещающих учреждение, ограничение входа посторонних лиц и въезд транспорта на территорию ДОУ;
- наличие информационных стендов в холле детского сада по профилактике ДТТ, противопожарной безопасности и ГОиЧС;
- установку ограждения по периметру территории ДОУ;
- проведение плановых учебных тренировок с воспитанниками и персоналом на случай экстренной эвакуации;
- проведение с персоналом инструктажей по противопожарной безопасности;
- обеспечение помещений повышенной опасности средствами пожаротушения, аптечками для оказания первой медицинской помощи;
- регулярное проведение с детьми игровых занятий, бесед по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким, образом, в учреждении созданы безопасные условия для жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Система безопасности контролируется надзорными органами государственного и общественного управления. В соответствии с предписанием Госпожнадзора № 29/1/20 от 18 марта 2015 г. во всех помещениях ДОУ необходимо заменить линолеум на противопожарный. В связи с отсутствием финансирования предписание остается невыполненным.

Также на территории ДОУ отсутствует система наружного видеонаблюдения, поэтому в ближайшее время следует уделить особое внимание решению этих проблем.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

2.1. Организация воспитательно - образовательного процесса.

Образовательная программа ДОУ

Основная общеобразовательная программа (ООП) является нормативно-управленческим документом, обеспечивающим целостный образовательный процесс в ДОУ. Целевые установки, содержание программы сопряжены и не противоречат основным действующим нормативным документам: Закону РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставу детского сада.

Основной принцип организации образовательного процесса в ДОУ – это принцип интеграции. Следовательно, интеграция в образовательном процессе подразумевает подбор таких форм работы и технологий, которые затрагивают развивающее содержание сразу нескольких образовательных областей в одном виде деятельности. Педагоги нашего детского сада находятся в творческом поиске новых современных технологий. Продолжают осваивать и внедрять в практическую деятельность игровые и здоровьесберегающие технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей, технологии развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (ТРИЗ - теория решения изобретательских задач

Г.С.Альтшуллера);

Воспитатели познают особенности организации жизнедеятельности детей, а также основы проектирования воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Кроме того, в настоящее время, большое значение отводится социально – коммуникативному развитию дошкольников. Ведь дошкольный период развития ребенка – один из важных этапов в развитии личности. Это начальный период социализации ребенка. Поэтому, необходимо активизировать деятельность педагогов по данному направлению посредством обновления содержания психолого – педагогической работы.

Охват детей разными формами дополнительного образования.

Образовательная деятельность ребенка в различных кружках создает благоприятные условия для развития его интересов, способностей, социального опыта и предпосылок успешности. С этой целью создана система дополнительного образования: в рамках ООП – бесплатные образовательные услуги – 41 ребенок (32,8%).

Спектр дополнительных услуг в нашем учреждении ведется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное и представлен работой кружков «До – ми – соль – ка», «Здоровячок» и «Чародейка».

Система мониторинга

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих

определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития. Система обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Результативность освоения детьми ООП

Мониторинг образовательного процесса

Уровень освоения детьми образовательной программы (май, 2015 – 2016 учебный год.)

Таблица №1

Группы ДОУ	Уровень, %		
	высокий	средний	низкий
I младшая (23)	5 (22%)	18 (78%)	-
II младшая (22)	6 (27%)	15 (68%)	1 (5%)
Старшая (25)	20 (80%)	5 (20%)	-
Подготовительная (21)	21(100%)	-	-
I санаторная (13)	5 (38%)	5 (38%)	3 (24%)
II санаторная (14)	12 (85%)	2 (15%)	-
Итого: 118	69 (59%)	45 (38%)	4 (3%)

По результатам диагностики к концу учебного года прослеживается положительная динамика в освоении Программы. Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность проделанной работы.

97% из числа воспитанников усвоили программу на высоком и среднем уровне.

В связи с переходом на ФГОС ДО назрела необходимость менять подходы к организации педагогической диагностики. В новом учебном году планируется введение карт индивидуального развития детей, включающих показатели развития личности ребенка по образовательным областям на всех возрастных этапах.

2.2. Коррекционно – развивающая работа:

Коррекционно – развивающая работа в ДОУ ведется по следующим направлениям:

- 1) коррекция речевых нарушений;
- 2) коррекция нарушений умственного и психического развития;
- 3) коррекция зрения;
- 4) коррекция психоэмоционального развития.

Коррекцию речевых нарушений в этом учебном году осуществляла специалист: учитель – логопед Михайлова Ю.А.. Она вела коррекционную работу с детьми через организацию коррекционно – развивающих занятий, индивидуальную работу с детьми по постановке звуков, подгрупповую и индивидуальную работу по автоматизации и дифференциации звуков, работу по формированию фонематического слуха и развитию мелкой моторики.

На индивидуальных занятиях с детьми широко использовались разнообразные методы и приемы коррекции речи, такие как:

- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- логопедический массаж;
- упражнения и игры;

Коррекцию нарушений умственного и психического развития воспитанников в этом учебном году осуществляла специалист: учитель – дефектолог Поморцева Н.В.. Она разработала комплексно – тематическое планирование по таким направлениям коррекционно – развивающей работы, как: социально – бытовое ориентирование, зрительное восприятие, пространственная ориентировка. Эффективно осуществляла свою деятельность с воспитанниками санаторных групп в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. Под руководством специалиста разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих сложную структуру дефекта.

Коррекцию зрения осуществляет медсестра – ортоптистка Перелыгина Н.К. В детском саду оборудован ортоптический кабинет, который оснащен офтальмологическим оборудованием.

Лечение для каждого ребенка определяется индивидуально, в зависимости от характера зрительных нарушений, которые выявляет врач-окулист в период углубленного осмотра.

На основании полученных данных индивидуально для каждого ребенка определяется зрительная нагрузка по системе, разработанной Григорян Л.А., Плаксиной Л.И..

Необходимо отметить, что 6 (26%) детей из числа выпускников имели отклонения в состоянии здоровья (нарушения зрения). Ребята выпустились в общеобразовательные школы со значительным улучшением зрения.

В течение учебного года аппаратное лечение проходило 29 воспитанников. В конце учебного года у 26 детей наблюдается положительная динамика. У 2 детей наблюдается слабая динамика, так как они не регулярно посещали дошкольное учреждение и имеют сложную структуру дефекта. У 1 ребенка динамики нет в связи с травмой глаза.

Педагогом – психологом, Красновой Н.А., ведется работа по коррекции психоэмоционального состояния воспитанников. Специалист осуществляет свою деятельность согласно плана, который включает в себя такие направления деятельности, как: психодиагностическая работа, просветительская работа, консультативная работа, организационно – методическая работа и коррекционно – развивающая. По результатам диагностического обследования педагог – психолог формирует подгруппы для коррекционно - развивающей работы с воспитанниками детского сада. На занятиях с детьми специалист использует: развивающие игры по развитию сенсорики, игры и упражнения для развития общения, психогимнастику (для детей, имеющих трудности в поведении), песочную терапию (для детей, имеющих проблемы в личностном развитии), психологические тренинги (для психопрофилактики негативных личностных отклонений и школьной дизадаптации) и прочие методы и приемы работы с детьми. Родители воспитанников обращаются за индивидуальными консультациями к педагогу-психологу и положительно отзываются о деятельности специалиста.

Специалисты детского сада тесно сотрудничают с воспитателями, ведут тетради взаимодействия, в которых фиксируют задания для дополнительных занятий с детьми. Воспитатели соблюдают все рекомендации специалистов.

2.3. Анализ работы по подготовке детей к школе

В общеобразовательные школы города выпускается 23 воспитанника. В основном дети поступают: в лицей №15 (10 детей), в лицей №17 (5 ребенка), в школу №16 (3 ребенка), в школу №2 (1 ребенок), в школу №8 (2 ребенка в коррекционный класс), в школы г. Кемерово (2 ребенка).

Уровень готовности детей к школе представлен в таблице ниже.

Готовность воспитанников к школьному обучению

Таблица № 2

Уровень готовности детей К школьному обучению	Количество детей	Процентное отношение
высокий	11	47,8%
средний	10	43,5%
низкий	2	8,7%

По результатам диагностики готовности детей к школьному обучению можно сделать вывод: выпускники детского сада готовы к школьному обучению на высоком и среднем уровне. У большинства детей наблюдается ярко выраженный учебный мотив.

С целью социальной адаптации воспитанников подготовительной к школе группы воспитателями Варфоломеевой Е.Г. и Кручинской О.П. в течение года проводились: экскурсия на школьный двор и спортивную площадку, сюжетно – ролевая игра «Школа», тематические беседы о школе, рассматривание иллюстраций о школе, дидактические игры, читали стихи и произведения о школе. В ходе данных мероприятий воспитатели знакомили ребят с профессией учителя, прививали детям нравственно – волевые качества, необходимые для обучения в школе.

Также воспитателями подготовлена серия консультаций для родителей воспитанников по теме: «Готовность ребенка к школе», проведено родительское собрание по теме: «На пути к школе!».

3. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ:

ДОУ работает с часто болеющими и ослабленными детьми. Показатели здоровья воспитанников набора 2015 – 2016 учебного года (состоящих на учете у специалистов) представлены в таблице №3 (в динамике с прошлым 2014 – 2015 учебным годом)

Таблица №3.

Здоровье воспитанников

№ п/п	Специалисты	2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год	
		Число детей, чел.	Число детей, %.	Число детей, чел.	Число детей, %.
1.	Педиатр	12	9,8	7	5,6
2.	Ортопед	10	8,1	19	15,2

3.	Окулист	28	18,7	28	22,4
4.	Кардиолог	2	1,6	2	1,6
5.	Лор	1	0,8	1	0,8
6.	Логопед	39	31,7	31	24,8
7.	Невропатолог	6	4,9	5	4,0
8.	Дерматолог	2	1,6		
9.	Аллерголог	-	-	-	-
10.	Гастроэнтеролог	1	0,8	-	-

Итак, из анализа осмотра специалистов видно, что в этом учебном году увеличилось количество детей, стоящих на учете у ортопеда с диагнозом плоскостопие. На детей, имеющих нарушения опорно – двигательного аппарата, необходимо обратить особое внимание и включить их в состав группы по профилактике данного нарушения.

Радует тот факт, что уменьшилось количество детей, стоящих на учете у педиатра.

Наблюдается незначительное снижение количества детей с нарушениями речи – 31 ребенок. В следующем учебном году по – прежнему необходимо осуществлять коррекционную работу по исправлению звукопроизношения.

В течение года в ДОУ проводились:

- закаливающие процедуры (полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, посещение бассейна, фитотерапия).

Помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали продукты, обогащенные витаминами и минералами. Проводилась С – витаминизация третьего блюда, ежедневно. Три раза в год, курсами по 10 дней, воспитанники ДОУ получали кислородные коктейли.

В таблице №4 отражены такие показатели, как: общая заболеваемость, посещаемость, индекс здоровье и прочее.

Таблица №4.

Показатели	2014 – 2015 учебный	2015 – 2016 учебный
Общая заболеваемость	19 дней на 1 ребенка в т.ч.: - простудная – 19 дней; - инфекционная – 0	24 дня на 1 ребенка в т.ч.: - простудная – 24 дней; - инфекционная – 0
Посещаемость	на 1 ребенка составила 135 дн.	на 1 ребенка составила 97 дн.
Часто болеющих детей	27 чел. (22%)	25 чел. (20%)
	на 2 % меньше, чем в прошлом году	
воспитанников по форме	8 чел. (6,5%).	5 чел. (4,4%).

Ф-30 (воспитанники, имеющие хронические заболевания)		
Индекс здоровья: $A/B \times 100$, где А – количество не болевших детей, В – среднесписочный состав воспитанников:	$26/123 \times 100 = 21,1$. Индекс здоровья в 2014 – 2015 учебном году составил 21,1%.	$20/125 \times 100 = 16$ Индекс здоровья в 2015 – 2016 учебном году составил 16%.

Необходимо отметить, что в этом году увеличилась общая заболеваемость, преимущественно простудная. В связи с этим уменьшилась посещаемость. Поэтому в следующем учебном году необходимо уделить серьезное внимание созданию условий для оздоровления воспитанников.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ:

Управление ДОУ носит общественно государственный характер взаимодействия администрации на принципах единоначалия и коллегиальности с органами соуправления и самоуправления, в состав которых входят все участники образовательного процесса, а также представители родительской общественности, тем самым обеспечиваются их потребности и интересы, что является базовой ценностью нашего учреждения. В ДОУ функционируют следующие органы самоуправления: Педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет.

Работа учреждения строится на основе нормативно – правового поля. Специфика учреждения отражена в локальных актах, которые размещены на официальном сайте ДОУ.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

5.1. Кадровые ресурсы ДОУ

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты (таблица №5):

1.	заведующий
2.	заместитель заведующей
3.	учитель - логопед
4.	музыкальный руководитель
5.	инструктор по физической культуре
6.	учитель – дефектолог (по совместительству)
7.	педагог – психолог (по совместительству)
8.	инструктор по физической культуре (обучение плаванию) – по совместительству

9.	педагог дополнительного образования (по совместительству)
10.	12 воспитателей.

Заведующий ДООУ - почетный работник общего образования РФ. В 2015 году награждена медалью «За достойное воспитание детей».

Заместитель заведующей имеет Почетную грамоту коллегии Администрации Кемеровской области.

1 воспитатель награжден медалью «За веру и добро».

Сведения об образовании и квалификации педагогических работников.

Таблица №6

Образование		Квалификационная категория			
Высшее	Среднее - специальное	высшая	первая	Соответствуют занимаемой должности	Стаж работы менее 2-х лет
8 человек	9 человек	1 педагог	7 педагогов	7 педагогов	2 педагога

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников ДООУ по профилю работы за прошедший учебный год

В 2015 – 2016 учебном году два сотрудника ДООУ успешно прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности. Это: воспитатель – Жебровская А.В., заместитель заведующей – Журбенко Е.В..

В этом учебном году получили диплом о профессиональной переподготовки 3 педагога: Варфоломеева Е.Г. (на базе ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально – педагогический университет»); Поморцева Н.В. (на базе АНО ВО «Московский институт современного академического образования»); Краснова Н.А. (на базе ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально – педагогический университет»).

Два педагога поступили на обучение, получают высшее образование (Жебровская ЕА.В., Кручинская О.П.)

Повышали свою квалификацию:

Таблица №7

Тема	Форма повышения квалификации	Наименование образовательного учреждения	Количество работников
«Теория и практика	Краткосрочные	КРИПКиПРО	1

социально – психолого – педагогической деятельности».	курсы – 72 ч.		
«Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС».	Краткосрочные курсы – 72 ч.	КРИПКиПРО	1
- «Участие детей и родителей в воспитательно – образовательной деятельности ДОО», - « Организация театрализованной деятельности как форма реализации комплексного подхода к образовательному процессу», - «Поддержка инициативы детей в различных видах музыкальной деятельности в процессе реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»».	областные семинары	КРИПКиПРО	1
«Организация работы с обучающимися и воспитанниками по профилактике ДДТТ».	городской семинар	На базе школы №16	1
«Преемственность: детский сад – начальная школа».	городской семинар	на базе лицея №15	1

Сведения о публикациях педагогических работников. Педагогические работники ДООУ в течение учебного года вели работу по обобщению своего педагогического опыта, который представлен на страницах СМИ.

Таблица №8

<i>Тема</i>	<i>Где опубликован</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
«Наше здоровье» (конспект НОД в старшей группе)»	на сайте «НУМИ»: http://numi.ru/docs/72302 .	Поморцева Н.В.
сценарий круглого стола для родителей по теме: «Создание условий для совместного творчества».	на Всероссийском сайте «ДЛЯ ПЕДАГОГА»: https://dlyapedagoga.ru/servisy/public/pul?id=1981	Журбенко Е.В.
«Все профессии нужны, все профессии важны» (конспект занятия)	на сайте «НУМИ»: http://numi.ru/docs/74680 .	Алифанова А.И.
Методическую разработку – сценарий конкурса «Лучшая эко – семья»	на международном образовательном портале Маам: http://www.maam.ru/	Варфоломеева Е.Г.

Сведения об участии в городских методических объединениях. Педагогические работники ДООУ участвуют в городских методических объединениях.

Таблица №9

<i>ГМО</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
для инструкторов по физической культуре	- развлечение по теме: «Интеграция и реализация образовательной области «Физическое развитие»».	Буткевич О.И.
для логопедов	доклад по теме: «Логопедическая работа с детьми с диагнозом «Стертая форма дизартрии»».	Михайлова Ю.А.

5.2. Учебно – методический и библиотечный фонд.

В дошкольном учреждении создана медиатека ДООУ, которая предполагает создание интегрированного педагогического информационного пространства для индивидуальной и массовой работы педагогов с информацией на электронных носителях, в котором используются разные средства коммуникации и является центром педагогической информации на уровне дошкольного учреждения.

Медиатека ДООУ способствует оказанию помощи педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования; внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; для создания банка данных педагогической информации в детском саду.

Медиатека включает в себя: фонд книг, методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютеры, магнитофон, телевизоры, проектор.

Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг: печатные и электронные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети, включая Интернет.

Периодические издания

Таблица №10

1	«Справочник руководителя дошкольного учреждения»
2	«Управление ДООУ»
3	«Справочник старшего воспитателя»
4	«Здоровье дошкольника»
5	«Инструктор по физической культуре»
6	«Дошкольное образование»
7	«Дошкольное воспитание»
8	«Логопед в детском саду»
9	«Детский сад: все для воспитателя»
10	«Медработник ДООУ»
11	«Добрая дорога детства» - газета по ПДД

5.3. Материально – технические ресурсы ДООУ

Предметно - развивающая среда. Материально – техническое обеспечение включает многофункциональное предметно – развивающее пространство как в ДООУ, так и в группах, что является необходимым условием для реализации основной общеобразовательной программы (ООП) дошкольного образования, направленной на достижение планируемых результатов.

Развивающее пространство способствует удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, ориентировано на физическое и психическое здоровье всех субъектов образовательного процесса.

Пространственно – предметная среда в ДООУ отвечает принципу функционального комфорта. Среда нашего детского сада выступает не только объектом и средством деятельности ребенка, но и носителем культуры педагогического процесса, предоставляет возможности проявления творчества и обеспечивает социально – личностный рост.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Содержание центров в группах оборудовано с учетом полоролевой социализации и обеспечено не только специфичным материалом для девочек и мальчиков, но и общим. С учетом тематического планирования и комплексного подхода все пространство делится на центры, которые могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, все центры интегративны, открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

В качестве центров развития в ДООУ функционируют:

- физкультурный уголок;
- музыкальный уголок;
- театрализованный уголок/ уголок ряжения;
- уголок по изобразительности;
- книжный уголок;
- уголок природы / экспериментирования;
- игровой уголок;
- уголок развивающих игр;
- уголок безопасности жизнедеятельности;
- уголок по патриотическому воспитанию.

Оснащение прогулочных участков.

На групповых участках созданы оптимальные условия для прогулок: имеются постройки для самостоятельной деятельности детей - песочницы, веранды, деревянные малые формы (мотоциклы), в наличии сооружения для реализации двигательной активности детей - спортивное оборудование (гимнастические стенки, качели, скамейка для ходьбы). Имеется спортивная площадка.

6. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Целенаправленная, планомерная работа и создание необходимых условий способствовали реализации задач годового плана.

В течение года проведены следующие мероприятия:

Таблица №11

<i>Формы методической работы</i>	<i>Темы</i>
педагогический совет	«Организация работы коллектива в 2015 – 2016 учебном году».
	«Сюжетно – ролевая игра в ДОУ».
	«Проектная деятельность как средство развития познавательных и творческих способностей воспитанников».
	«Итоги работы коллектива ДОУ за 2015 – 2016 учебный год».
Педагогическая планерка	«Итоги адаптационного периода».
	«Итоги физкультурно – оздоровительной работы с детьми».
	«Подготовка детей к школе»
Семинар	«Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО».
	«Организация игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДО».
	«Типы проектной деятельности»
ПМПК	«План работы на 2015 – 2016 учебный год».
	«Результаты коррекционной работы».
	«Результаты работы за год».
Тематическая проверка	«Организация сюжетно – ролевой игры в ДОУ».
	«Проектная деятельность в ДОУ»
Выставка методической литературы	«Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста».
	«Организация проектной деятельности в ДОУ».
Выставка пособий	«Музыкально – дидактические игры».
Разработаны памятки для педагогов	«Типология проектов в ДОУ».
	«Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» - брошюра.
	«Советы воспитателю по организации и планированию работы с детьми».

	«Развитие игровой деятельности дошкольника в условиях введения ФГОС ДО» - брошюра.
Разработаны памятки и буклеты для родителей	По дорожной безопасности: - «Обучение детей наблюдательности на улице»; - «Правила перевозки детей в автомобиле»; - «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»; - «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»; - «Ребенок на дороге»; - «Правила дорожного движения» - буклет; - «Безопасность на дорогах» - буклет.
	По социально – коммуникативному развитию: - «Как научить детей общаться»; - «Как помочь детям с нарушениями в общении»; - «Правила общения детей и взрослых»; - «Правила семейного воспитания»; - «Правила благополучного родителя».
Выпуск газеты для родителей	- ко Дню матери. - к 23 февраля. - к 8 Марта.
Открытый просмотр	«Сюжетно – ролевая игра».
	«Занятие с элементами проектной деятельности».
	«Взаимопросмотр организованной образовательной деятельности».
Конкурс	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году».
	Смотр – конкурс предметно – развивающей среды, способствующей развитию игровой деятельности «Волшебный мир игры!».
	Смотр – конкурс на лучшую игровую площадку «Любимый уголок Планеты».
Круглый стол с родителями	«Создание условий для совместного творчества».
Дискуссия для родителей	«Развитие игровой деятельности ребенка в семье».
Консультации для педагогов	- «Развитие физических качеств через сюжетно – ролевые игры»; - «Логопедическая ритмика как метод преодоления речевых нарушений»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Музыкально – дидактические игры в самостоятельной деятельности дошкольников по ФГОС»; - «Особенности завязанных глаз»: физкультурно – оздоровительная работа с детьми с нарушениями зрения; - «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми»; - «Проектный метод – важная составляющая комплекса педагогических технологий»;
Консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> - «Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду?»; - «Роль родителей в формировании правильной речи ребенка»; - «Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии»;
Анкетирование среди родителей	- «Знакомство!» по вопросу адаптации детей.
Оформление стенда для родителей	<ul style="list-style-type: none"> - «Мужское воспитание в семье». - «Играем, правила изучаем!» по ПДД.

Воспитанники и сотрудники ДОУ принимали участие в различных конкурсах городского и областного уровней (результаты представлены в таблице №12).

Таблица №12

Результаты участия в различных конкурсах в 2015 – 2016 учебном году

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>
городской конкурс детских рисунков и поделок по тематике «Полиция глазами детей».	октябрь 2015	Почетная грамота за победу	Воспитатель: Черченко О.В.; Воспитанник: Дмитриев Егор
городской смотр - конкурс «Зимние фантазии».	Декабрь 2015	участники	Коллектив ДОУ

Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший мастер – класс».	Декабрь 2015	диплом победителя	Воспитатель: Поморцева Н. В.
Всероссийская познавательная викторина «В мире животных».	Декабрь 2015	Диплом за I место.	Воспитанница II санаторной группы Жебровская Полина (куратор – Краснова Н.А.)
Всероссийский конкурс: «Лучший Новогодний костюм педагога ДОУ».	Январь 2016	Сертификат за участие	Воспитатель: Краснова Н. А.
Всероссийский конкурс: «Ярмарка рукоделия».	Январь 2016	Сертификат за участие.	Воспитатель: Краснова Н. А.
Всероссийский конкурс «Умната»	Январь 2016	Диплом победителя (I место)	Воспитатель: Поморцева Н.В.
Городской конкурс для детей дошкольного возраста «4 - ПЛЮС».	Март 2016	Диплом в номинации «Мисс очарование».	Воспитатель: Березовская Н.В. Воспитанник: Крыгина Катя
Городские спортивные соревнования «Зимние, жаркие, мои!»	Март 2016	Грамота за I место	Инструктор по физической культуре: Буткевич О.И. Воспитатель: Варфоломеева Е.Г. Воспитанники: 8 человек подготовительной группы.
Всероссийский конкурс для педагогов «РОСКОНКУРС»	Март 2016	Диплом победителя (I степени)	Воспитатель: Поморцева Н.А.

РФ»			
Межсадовский конкурс «Наш дом – Земля»	Апрель 2016	Грамота за участие; Грамота победителя в номинации «Самый спортивный»	Воспитатель: Краснова Н.А. воспитанники II санаторной группы – 4 человека.
Муниципальный конкурс театральных коллективов «Театральная Весна – 2016»	Май 2016	Победители в номинации «Возрождение русских народных традиций»	музыкальный руководитель: Салганова О.И. , Воспитанники старшей и подготовительной групп – 18 детей
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Вопросита»	Сентябрь 2015	Диплом победителя (I место)	Воспитатель: Алифанова А.И. Блиц - олимпиада: «Компетентность педагога в вопросах работы с одаренными детьми».
	Октябрь 2016	Диплом победителя (I место)	Воспитатель: Поморцева Н. В. Блиц - олимпиада: «Компетентность педагога в вопросах работы с одаренными детьми».
	Октябрь 2016	Диплом победителя (I место)	Воспитанник: Полевой Арсений Руководитель: Поморцева Н.В. Блиц - олимпиада: «В мире профессий».
	Январь 2016	Диплом победителя (I место)	Воспитатели: Поморцева Н. В. Алифанова А.И. Блиц - олимпиада:

	Февраль 2016	Диплом победителя (I место)	«Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с субъектами образовательного процесса». Воспитатель: Алифанова А. И. Блиц - олимпиада: «Современные подходы к обучению».
	март 2016	Диплом победителя (I место)	Воспитатель: Алифанова А.И. Блиц – олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС».
	май 2016	Диплом победителя (II место)	Заместитель заведующей: Журбенко Е.В. Блиц – олимпиада «Методика работы с родителями».
Всероссийский конкурс «Рассударики»	Май 2016	Лауреат Диплом победителя (I место)	Воспитатель: Крылова С.А., заместитель заведующей: Журбенко Е.В.
Областная акция «Дни защиты от экологической опасности – 2016»		Итоги не подведены	Коллектив ДОУ

В течение года педагогические работники ДОУ поучаствовали в 15 конкурсах (это на 7 конкурсов больше чем в прошлом учебном году), из них 5 – городского уровня, 8 - всероссийского, 1 – областного, 1 – межсадовского.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам, удовлетворяют педагогический коллектив.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжать создавать условия для реализации ФГОС ДО;
- продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, формированию привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствовать деятельность педагогов по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определены цель и задачи на 2016-2017 учебный год.

Цель деятельности ДОУ в 2016 – 2017 учебном году: создание единого образовательного пространства «детский сад – семья - социум», обеспечивающего каждому ребенку всестороннее развитие, эмоциональное благополучие и обогащение его социального опыта.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

- продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, направленную на внедрение разнообразных методов и приемов укрепления и сохранения здоровья воспитанников, а также формированию привычки к здоровому образу жизни;
- активизировать деятельность педагогов по социально – коммуникативному развитию дошкольников посредством обновления содержания психолого – педагогической работы по социализации, развитию общения, нравственному воспитанию.