


Согласовано:

Общее собрание работников

Протокол от 18.04.2019 № 3

Утверждаю: 

Е. Ф. Лещинская, заведующая

приказ от 18.04.2019 № 46



Отчет о самообследовании

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида»

за 2018 год

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОУ за 2018 год.

В процессе самообследования проводилась оценка результатов деятельности ДОУ по следующим разделам:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об организации;
2. Системы управления организации;
3. Оценка образовательной деятельности;
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Учебно – методическое обеспечение;
7. Библиотечно – информационное обеспечение;
8. Материально – техническая база.

II. Статистическая часть:

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации	
1.1. Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида.
1.2. Краткое наименование	Детский сад №20 «Росинка»
1.3. Ф.И.О. заведующей	Лещинская Елена Флоритовна.
1.4. Адрес	<u>Юридический адрес:</u> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Березовский, улица Волкова, 20А, телефоны: (8-384-45) 3-36-30, 3-25-20; <u>Фактический адрес:</u> <i>Здание №1:</i> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Березовский, улица Волкова, 20А, <i>Здание №2:</i> 652425, Российская Федерация, г. Березовский, Кемеровская область, улица Волкова, 20,
1.5. Телефон	<i>Здание № 1</i> +7 (384-45) 3-25 - 20; +7 (384-45) 3-36 - 30; <i>Здание № 2</i> +7 (384- 45) 3-17-05; +7 (384- 45) 3-47-35
1.6. Электронная почта	<i>E - mail:</i> rosinka.ber@yandex.ru
1.7. Информация об учредителе	Учредителем является Муниципальное образование Березовский городской округ в лице Администрации Березовского городского округа. Функции и полномочия Учредителя ДООУ от имени Администрации Березовского городского округа осуществляет Управление образования Березовского городского округа (далее по тексту - Учредитель) в соответствии с порядком, установленным нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления Березовского городского округа.
1.8. Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№17034 от 28.02.2018 г.
1.9. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.
1.10. Взаимодействие с организациями – партнерами	ДООУ взаимодействует с учреждениями: ➤ МБОУ «Лицей №15»; ➤ МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»; ➤ МБОУДО «Детская школа искусств №14»; ➤ МБУК «Городской музей имени В.Н. Плотнокова»; ➤ МБУ «Центр культурного развития»; ➤ МБУК «Центральная библиотечная система»;

	<p>➤ МБУДО «Станция юных техников».</p> <p>➤ Организационно-методический отдел МАУ «РЦО Берёзовского ГО».</p> <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.</p>
<p>2. Система управления организации</p>	
<p>2.1. Наименование и функции органов управления</p>	<p>В ДОУ функционируют следующие органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников; • Педагогический совет; • Родительский совет. <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Функции Общего собрания работников</i></p> <p>В компетенцию общего собрания входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений в план развития ДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДОУ; • внесение предложений об изменении и дополнении устава ДОУ; • принятие правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего ДОУ; • обсуждение коллективного договора; • обсуждение производственных вопросов, касающихся ремонта здания, благоустройства, трудовой дисциплины и порядка в ДОУ; • выдвижение коллективных требования работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; • внесение предложения о рассмотрении на собрании отдельных вопросов общественной жизни работников <p><i>Функции Педагогического совета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> • определяет направления опытно-экспериментальной работы; • выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. <p style="text-align: center;"><i>Функции Родительского совета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала организации; • заслушивать заведующую по состоянию и перспективам работы организации; • пропагандировать опыт семейного воспитания; • обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем организации.
<p>2.2. Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду.</p>	<p>В ДОУ функционирует методическая служба.</p> <p>Цели методической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; • создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ; • обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ. <p>Структура методической службы ДОУ включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Методический кабинет;</i> ➤ <i>Методический совет;</i> ➤ <i>Постоянная творческая группа педагогов;</i> ➤ <i>Временные творческие группы педагогов (исследовательские, проектные микрогруппы).</i> <p>Все структурные подразделения создаются приказом заведующей ДОУ и действуют на основании Положений, разработанных для каждого подразделения.</p>

<p>2.3. Схема структуры управления образовательной организацией</p>	
<p>Вывод</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами и уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p>
<p>3. Оценка образовательной деятельности</p>	
<p>3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативно-правовой базой, которая разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; 3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155); 4. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014).
<p>3.2. Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп</p>	<p>В 2018 году в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась ООП ДО; в комбинированных и компенсирующих группах - АООП ДО.</p> <p>Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>

Отбор содержания образования был обусловлен:

- спецификой работы ДОУ,
- квалификацией педагогических кадров,
- потребностью родителей в образовательных услугах своего ребенка,
- приоритетными направлениями в системе образования.

ДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

- Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- Присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательной деятельности в 2018 году осуществлялось на основе сочетания программ:

Основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) является документом, представляющим модель образовательного процесса Учреждения. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способности в различных видах деятельности и охват следующих структурных единиц, представляющих отдельные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; - индивидуализацию образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

ООП ДО Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Росинка» комбинированного вида» предназначена для работы с детьми от 1 года до школы, в том числе для детей, имеющих речевые нарушения, нарушения зрения с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ООП составлена на основе следующих программ:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) предназначена:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет;
- для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием

АООП составлены на основе следующих программ:

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе

ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (размещена на сайте Министерства образования и науки РФ «Реестр основных общеобразовательных программ»);

- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;

- «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием.

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Плаксиной Л.И.

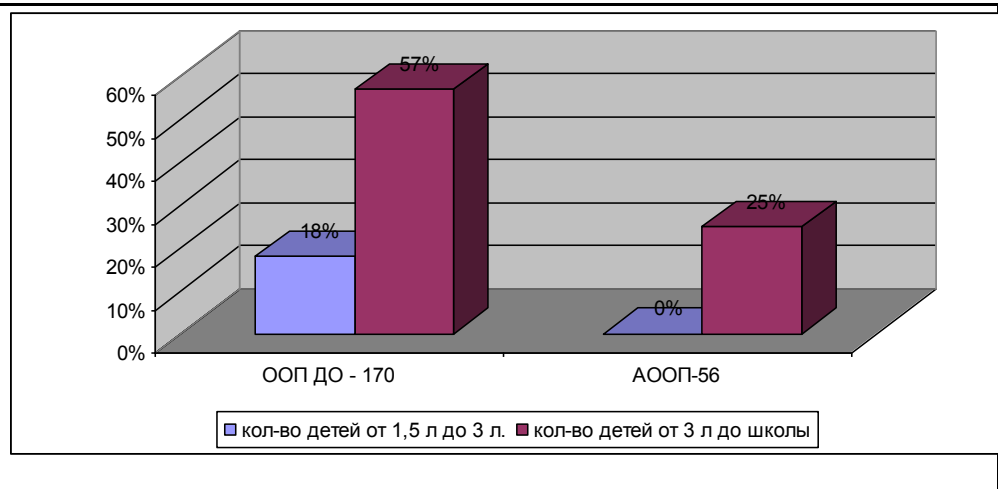
Численность воспитанников по группам:

наименование группы	направленность	количество воспитанников
<i>Здание №1</i>		
средняя	общеразвивающая	21
старшая	общеразвивающая	18
подготовительная	общеразвивающая	20
1 санаторная	компенсирующая	15
2 санаторная	компенсирующая	20
Всего	3 – общеразвивающих 2 – компенсирующих	94
<i>Здание №2</i>		
«Ладушки»	общеразвивающая	18
«Непоседы»	общеразвивающая	24
2-я младшая «Умнички»	общеразвивающая	19
Средняя «Затейники»	общеразвивающая	23
Старшая «Почемучки»	комбинированная	21
Подготовительная «Знайки»	комбинированная	27
Всего	4 – общеразвивающих 2 – комбинированных	132
Всего по учреждению	7 – общеразвивающих 2 – компенсирующих 2 – комбинированных	226

Диаграмма:

Всего воспитанников – 226, из них:

- 42 воспитанника (до 3 –х лет) обучающихся по ООП ДО;
- 184 воспитанника (от 3 до школы), из них:
- 128 обучающихся по ООП ДО;
- 56 воспитанников с ОВЗ, обучаются по АООП



3.3. Расписание занятий

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13) и Основной образовательной программой дошкольного образования.

Количество занятий, их направленность определена реализуемой программой, излишней перегруженности не наблюдается.

3.4. Дополнительное образование

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Образовательная область	Наименование программы	Возрастная категория	составитель
Здание №1				
1.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «До – ми – соль – ка»	6 – 7 лет	Салганова О.И.
2.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Чародейка»	5-7 лет	Черченко О. В.
3.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячек»	5-7 лет	Буткевич О. И.
Здание №2				
1.	Познавательное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный математик»	3-7 лет	Питимко Н.В.
2.	Речевое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа	5-7 лет	Корыткина Е.В.

		программа «Букварёнок»		
3.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный калейдоскоп»	4-7 лет	Хромова Е. О.
4.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая рыбка»	5 – 7 лет	Соколова И. П.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

3.5. Режим образовательной деятельности

Рабочая неделя – пятидневная.
 Режим организованной образовательной деятельности представлен на официальном сайте образовательного учреждения: http://rosinka20.ucoz.com/obrazovanie/rezhim_dnja-obshhij.pdf
 Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

3.6. Результаты педагогической диагностики

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом требований ФГОС ДО реализована в полном объеме. Содержание программы позволяет достичь достаточно высокого уровня развития воспитанников.

Воспитанники детского сада успешно осваивают программу по следующим образовательным областям: «физическое развитие», «художественно - эстетическое развитие», «познавательное развитие», «социально - коммуникативное», «речевое развитие».

В целом, содержание программы по образовательным областям обеспечивает разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Мониторинг освоения планируемых результатов проходит в соответствии с требованиями ФГОС.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей (по Верещагиной Н.В.)

Результаты качества освоения ООП детского сада представлены в таблице:

Качество освоения программы	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017г.	94	39%	140	58%	6	3%
2018г.	104	56%	72	38%	11	6%

Воспитанники с низким уровнем усвоения программы в основном относятся к категории часто болеющих и редко посещающих ДОУ.

Анализ результатов мониторинга за 2018 год показал, что программа усвоена детьми на достаточном высоком уровне - 94%. У воспитанников ДОУ сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

3.7. Воспитательная работа и ее направления

Содержание воспитательно - образовательной деятельности нашего учреждения определяется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Воспитательная работа в ДОУ осуществляется по следующим направлениям: умственное, нравственное, трудовое, физическое, художественно-эстетическое, а также экологическое и правовое.

Взаимодействие с семьей.

Большое значение уделяется интеграции семейного и общественного дошкольного воспитания. Ведется работа по привлечению семьи к участию в воспитательно - образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В 2018 году для родителей были организованы консультации специалистов как индивидуально, так и на родительских собраниях. Консультации специалистов так же представлены на сайте нашего учреждения:

http://rosinka20.ucoz.com/index/fizkulturno_ozdoravitelnaja_rabota/0-33

Кроме того, проводятся беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, родительский клуб, родительские пятиминутки. Применяются средства наглядной пропаганды: информационные листовки, памятки, буклеты; организуются фотовыставки; оформляются тематические стенды и папки – передвижки. Родители становятся активными участниками физкультурно – спортивных

	<p>праздников, развлечений, досуговых мероприятий, конкурсов, акций, совместных субботников.</p> <p>Воспитательная работа создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным.</p>
Вывод	<p>Образовательная деятельность ДООУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, родители становятся активными участниками образовательных отношений.</p>
<p>4. Внутренняя система оценки качества образования</p>	
4.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.	<p>«Положение о внутренней системе качества образования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении», утверждено заведующей (приказ №203 от 01.11.2017 г.), принято на Педагогическом совете (протокол №30.10.2017 г.)</p>
4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	<p>Предметом ВСОКО в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Качество образовательного процесса; ➤ Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования; ➤ Качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. <p>Контроль реализации образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.</p> <p>В 2018 году проведены тематические проверки по вопросам «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» (февраль) и «Организация речевого развития дошкольников в детском саду» (ноябрь).</p> <p>Вопросы по итогам контрольной деятельности рассмотрены на заседаниях педагогического совета, приняты решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести индивидуальную работу с воспитанниками по развитию содержания художественных произведений, привлекать детей к пересказыванию; - продолжать пополнять предметно – развивающую среду дидактическими играми по речевому развитию детей по разделам программы;

- пополнить наглядный материал для родителей по вопросу ознакомления с художественной литературой в виде памяток и буклетов;

- продолжать работу по развитию речи, внедрять в практику современные образовательные технологии, активно использовать разнообразные методы и приемы в работе с детьми;

- обобщить опыт работы по современным образовательным технологиям и подготовить выставку материалов к городскому семинару.

Принятые решения оставались на контроле в соответствии с поставленными сроками.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля: предупредительный, текущий, оперативный. Сбор информации для анализа включал социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной деятельности, открытых просмотров, итоговых занятий, взаимопросмотров, собеседования с педагогами, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

4.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В 2018 году проводилось электронное анкетирование, направленное на определение удовлетворенности качеством образования. Получены следующие результаты:

В анкетировании приняло участие 193 человека, качеством предоставляемых услуг удовлетворены - 99,87% (это на 3,55% больше, чем в прошлом году):

год	результат
2017 г.	96,32%
2018 г.	99,87%

Вывод

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется планомерно в соответствии с планом работы и локальными нормативными актами.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Укомплектованность штата

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

1.	Заведующая
2.	Заместитель заведующей по АХЧ
3.	Старший воспитатель
4.	Учитель-логопед
5.	Музыкальный руководитель
6.	Инструктор по физической культуре
7.	Инструктор по физической культуре (плавание)
8.	Учитель-дефектолог (по совмещению должностей)

	<table border="1"> <tr> <td>9.</td> <td>Педагог дополнительного образования (по совмещению должностей)</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Воспитатели</td> </tr> </table> <p>Заведующая ДОУ - почетный работник общего образования РФ. В 2015 году награждена медалью «За достойное воспитание детей».</p> <p>Старший воспитатель имеет Почетную грамоту коллегии Администрации Кемеровской области. В 2017 году награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области.</p> <p>1 воспитатель награжден медалью «За веру и добро»</p> <p>1 воспитатель имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».</p> <p>1 воспитатель награжден Почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области «За добросовестный труд в системе образования»</p> <p>Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 27 педагогов.</p>	9.	Педагог дополнительного образования (по совмещению должностей)	10.	Воспитатели													
9.	Педагог дополнительного образования (по совмещению должностей)																	
10.	Воспитатели																	
5.2 Информация об образовании	<p>Образовательный уровень:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="3">Образование</th> </tr> <tr> <th>Высшее</th> <th>Среднее профессиональное</th> <th>Общее среднее образование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27</td> <td>9/33,3%</td> <td>18/66,7%</td> <td>0/0%</td> </tr> </tbody> </table>	Общее количество педагогов	Образование			Высшее	Среднее профессиональное	Общее среднее образование	27	9/33,3%	18/66,7%	0/0%						
Общее количество педагогов	Образование																	
	Высшее	Среднее профессиональное	Общее среднее образование															
27	9/33,3%	18/66,7%	0/0%															
5.3 Стаж	<p>Стажевые показатели:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="5">Стаж</th> </tr> <tr> <th>до 5 л.</th> <th>5–10 л.</th> <th>до 15 л.</th> <th>15–30 л.</th> <th>свыше 30 л.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27</td> <td>6/22,2%</td> <td>3/11,1%</td> <td>7/26%</td> <td>8/29,6%</td> <td>3/11,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Общее количество педагогов	Стаж					до 5 л.	5–10 л.	до 15 л.	15–30 л.	свыше 30 л.	27	6/22,2%	3/11,1%	7/26%	8/29,6%	3/11,1%
Общее количество педагогов	Стаж																	
	до 5 л.	5–10 л.	до 15 л.	15–30 л.	свыше 30 л.													
27	6/22,2%	3/11,1%	7/26%	8/29,6%	3/11,1%													
5.4. Возраст	<p>Возрастные показатели:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="3">Возраст</th> </tr> <tr> <th>20-30 л.</th> <th>30-55 л.</th> <th>свыше 55</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27</td> <td>2/7,4%</td> <td>19/70,4%</td> <td>6/22,2%</td> </tr> </tbody> </table>	Общее количество педагогов	Возраст			20-30 л.	30-55 л.	свыше 55	27	2/7,4%	19/70,4%	6/22,2%						
Общее количество педагогов	Возраст																	
	20-30 л.	30-55 л.	свыше 55															
27	2/7,4%	19/70,4%	6/22,2%															
5.5 Квалификационная категория	<p>Уровень квалификации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="2">Квалификационная категория</th> </tr> <tr> <th>Высшая</th> <th>Первая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27</td> <td>4/14,8%</td> <td>14/51,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Общее количество педагогов	Квалификационная категория		Высшая	Первая	27	4/14,8%	14/51,8%									
Общее количество педагогов	Квалификационная категория																	
	Высшая	Первая																
27	4/14,8%	14/51,8%																
5.5. Курсы повышения квалификации	<p>В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 8 человек.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование темы</th> <th>Количество часов</th> <th>Образовательная организация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«Методическая работа в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».</td> <td>120 ч.</td> <td>ГОУДПО (ПК)С КРИПКиПРО</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Разработка адаптированных</td> <td>72 ч.</td> <td>ГОУ «Кузбасский</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Образовательная организация	1	«Методическая работа в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	120 ч.	ГОУДПО (ПК)С КРИПКиПРО	2	«Разработка адаптированных	72 ч.	ГОУ «Кузбасский					
№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Образовательная организация															
1	«Методическая работа в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	120 ч.	ГОУДПО (ПК)С КРИПКиПРО															
2	«Разработка адаптированных	72 ч.	ГОУ «Кузбасский															

	образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ».		РЦППМС»
3	«Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО».	72 ч.	АНОДПО «Учебно-деловой центр Сибири»
4	«Теория и практика организации коррекционной психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков».	120 ч.	ГОУДПО (ПК)С КРИПКиПРО
5	«Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО».	72 ч.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
6	«Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в совместной деятельности как основные способы реализации ФГОС ДО».	108 ч.	АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибирь»
7	«Теория и практика музыкального воспитания в системе ДОО в условиях ФГОС ДО».	72 ч.	ГОУДПО(ПК)С КРИПКиПРО
8	«Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в условиях модернизации образования».	120 ч.	ГОУДПО (ПК)С КРИПКиПРО

5.6. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Педагогические работники участвуют в конкурсах разного уровня.

Количество конкурсов представлено в таблице:

год	уровень			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2017	0	2	40	5
2018	0	1	21	4

Педагогические работники участвуют с воспитанниками в конкурсах разного уровня.

Количество конкурсов представлено в таблице:

год	уровень			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2017	33	2	14	13
2018	19	5	20	5

	<p>В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 141 1233 181">Наименование темы</th> <th data-bbox="1233 141 1540 181">Формы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="486 181 1233 331">«Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС»</td> <td data-bbox="1233 181 1540 331">V Всероссийская научно – практическая конференция</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 331 1233 481">«Образовательная среда современного детского сада: от содержания и технологий образования до электронных ресурсов и развивающей предметно – пространственной среды»</td> <td data-bbox="1233 331 1540 481">Авторский семинар Скоролуповой О.А.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 481 1233 555">«Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада»</td> <td data-bbox="1233 481 1540 555">Авторский семинар Деркунской В.А.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 555 1233 629">«Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»</td> <td data-bbox="1233 555 1540 629">Авторский семинар Новиковой С. В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 629 1233 703">«Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО»</td> <td data-bbox="1233 629 1540 703">Авторский семинар Бережновой О.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 703 1233 815">«Сопровождение конкурсов профессионального мастерства как условие развития конкурсного движения в региональной системе образования»</td> <td data-bbox="1233 703 1540 815">Областной семинар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 815 1233 889">«Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС»</td> <td data-bbox="1233 815 1540 889">Областной семинар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 889 1233 963">«Моделирование предметно – пространственной среды в ДОУ»</td> <td data-bbox="1233 889 1540 963">Областной семинар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 963 1233 1037">«Преемственность начальной школы и детских дошкольных учреждений»</td> <td data-bbox="1233 963 1540 1037">Муниципальный семинар</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование темы	Формы	«Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС»	V Всероссийская научно – практическая конференция	«Образовательная среда современного детского сада: от содержания и технологий образования до электронных ресурсов и развивающей предметно – пространственной среды»	Авторский семинар Скоролуповой О.А.	«Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада»	Авторский семинар Деркунской В.А.	«Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	Авторский семинар Новиковой С. В.	«Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО»	Авторский семинар Бережновой О.В.	«Сопровождение конкурсов профессионального мастерства как условие развития конкурсного движения в региональной системе образования»	Областной семинар	«Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС»	Областной семинар	«Моделирование предметно – пространственной среды в ДОУ»	Областной семинар	«Преемственность начальной школы и детских дошкольных учреждений»	Муниципальный семинар
Наименование темы	Формы																				
«Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС»	V Всероссийская научно – практическая конференция																				
«Образовательная среда современного детского сада: от содержания и технологий образования до электронных ресурсов и развивающей предметно – пространственной среды»	Авторский семинар Скоролуповой О.А.																				
«Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада»	Авторский семинар Деркунской В.А.																				
«Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	Авторский семинар Новиковой С. В.																				
«Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО»	Авторский семинар Бережновой О.В.																				
«Сопровождение конкурсов профессионального мастерства как условие развития конкурсного движения в региональной системе образования»	Областной семинар																				
«Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС»	Областной семинар																				
«Моделирование предметно – пространственной среды в ДОУ»	Областной семинар																				
«Преемственность начальной школы и детских дошкольных учреждений»	Муниципальный семинар																				
<p>Вывод</p>	<p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ эффективно участвуют в работе городских методических объединений; ➤ знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений; ➤ занимаются самообразованием по выбранным темам; ➤ участвуют в конкурсах разного уровня; ➤ демонстрируют свой педагогический опыт. <p>Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>																				
<p>6. Учебно – методическое обеспечение</p>																					
<p>6.1. Оборудование и оснащение методического кабинета</p>	<p>Методический кабинет имеет помещение, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.</p> <p><i>Кабинеты оборудованы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, аудиовизуальные средства; - письменными столами, стульями, для организации и проведения 																				

	<p>педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерами; - многофункциональными устройствами (принтерами). <p>Методические кабинеты ДОУ оснащены наглядными пособиями для обеспечения воспитательно - образовательного процесса.</p>										
6.2. Сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах	<p>Сведения о программно - методическом обеспечении подробно представлены в Основной образовательной программе дошкольного образования в Организационном разделе, в пункте 3.2. «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания».</p> <p>ООП ДО представлена на сайте учреждения: http://rosinka20.ucoz.com/obrazovanie/rosinka_oor_do.pdf</p>										
Вывод	<p>Учебно - методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе ДОУ. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</p> <p>Кроме того, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Учебно - методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется.</p>										
7. Библиотечно – информационное обеспечение											
7.1. Оборудование и оснащение библиотеки	<p>Библиотека ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: <ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие; - Социально-коммуникативное развитие; - Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Художественно-эстетическое развитие. • детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.). • периодическими изданиями: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>«Справочник руководителя дошкольного учреждения»</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Справочник старшего воспитателя»</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Музыкальная палитра»</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>«Дошкольное образование»</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>«Дошкольное воспитание»</td> </tr> </table>	1	«Справочник руководителя дошкольного учреждения»	2	«Справочник старшего воспитателя»	3	«Музыкальная палитра»	4	«Дошкольное образование»	5	«Дошкольное воспитание»
1	«Справочник руководителя дошкольного учреждения»										
2	«Справочник старшего воспитателя»										
3	«Музыкальная палитра»										
4	«Дошкольное образование»										
5	«Дошкольное воспитание»										

	6	«Детский сад: все для воспитателя»	
	7.	«Коррекционная работа в ДОУ»	
	8	«Добрая дорога детства» - газета по ПДД	
	9	«Мой город» - газета	
	10	«Кузбасс» - газета	
7.2. Наличие электронных образовательных ресурсов.	<p>В детском саду имеется копилка аудиовизуальной информации, которая активно используется педагогическими работниками в воспитательно – образовательной деятельности: звуки (шумотека), аудио – видеоматериалы, слайды, презентации, видеофильмы, мультфильмы.</p> <p>На официальном сайте учреждения созданы страницы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогический ресурс <ul style="list-style-type: none"> • Каталог полезных ссылок для руководителя: http://rosinka20.ucoz.com/index/rukovoditelju/0-71 • Каталог полезных ссылок для старшего воспитателя: http://rosinka20.ucoz.com/index/starshemu_vospitatelju/0-72 • Каталог полезных ссылок для воспитателя: http://rosinka20.ucoz.com/index/vospitatelju/0-73 ➤ Полезные сайты – ссылки для педагогов, родителей и воспитанников детского сада: http://rosinka20.ucoz.com/index/ssylki/0-48 		
Вывод	<p>Библиотечно-информационный фонд ДОУ достаточно укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Педагоги, родители и воспитанники детского сада имеют возможность пользоваться данным фондом.</p>		
8. Материально – техническая база			
8.1. Сведения о здании	<p>2 здания:</p> <p>Здание №1 – нежилое железобетонное помещение площадью 1277м²; этажность – 2эт.</p> <p>Здание №2 - нежилое железобетонное помещение площадью 1394,2 м²; этажность – 2эт.</p> <p>Год постройки:</p> <p>Здание №1 – 1989 г.</p> <p>Здание №2 – 1988 г.</p>		
8.2. Сведения о территории	<p>Площадь территории:</p> <p>Здание №1 – 5301.87 м²</p> <p>Здание №2 – 5555,21 м²</p> <p>На территории 2-х зданий находится:</p> <p>12 прогулочных веранд</p> <p>2 открытые веранды</p> <p>2 спортивные площадки</p> <p>На территории имеются малые архитектурные формы и игровое оборудование.</p>		
8.3. Сведения о помещениях	<p>В детском саду имеются следующие помещения:</p> <p>Групповые комнаты (включая приемные, спальни, буфеты,</p>		

	<p>туалетные комнаты – 16 Музыкальный и физкультурный зал (совмещённый) – 2 Бассейн – 2 Кабинет для АУП – 2 Кабинет старшего воспитателя (методический кабинет) – 2 Медицинский блок – 2 Кабинет для УВП – 3 Кабинет учителя – логопеда/учителя – дефектолога – 2 Кабинет медсестры – ортопедистки – 1 Пищеблок - 2</p>
8.4. Оборудование и оснащение организации	<p>Телевизор – 9 Компьютер – 3 Музыкальный центр – 3 Принтер – 4 Фотоаппарат – 1 Ноутбук – 2 Проектор, экран – 2/2</p>
8.5. Деятельность ДОУ по укреплению материально – технической базы	<p>В 2018 году в детском саду проведен текущий ремонт 11 групп, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала, бассейна в двух зданиях; в спальнях 2-го этажа, в музыкальном зале и переходе в бассейн 1-го здания произвели замену деревянных окон на окна ПВХ, также в 2-х спальнях 2-го здания произвели частичную замену деревянных окон на окна ПВХ. В старшей группе 1-го здания и в спальне подготовительной группы 2-го здания заменили линолеум на противопожарный. Во 2-ом здании в старшей группе и бассейне произвели замену отопления, в бассейне провели теплый пол. Предметно-развивающая среда пополнилась игровым оборудованием и детской мебелью. На территории 1-го здания построили прогулочную веранду в соответствии с требованиями СанПиН.</p>
Вывод	<p>Материально – техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226/100	человек/ %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42	человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226/100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/24,8	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56/100	человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	56/100	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/33,3	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/33,3	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/66,7	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/66,7	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/66,7	человек/%
1.8.1	Высшая	4/14,8	человек/%
1.8.2	Первая	14/51,8	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/33,3	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/22,2	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11,1	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,4	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22,2	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/93,1	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/72,4	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,4	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	0	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321,36	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью всего 2 листов

Заведующая Детского сада №20 «Росинка»

E. Ф. Лецинская

Е. Ф. Лецинская

