

Краткая презентация

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей дошкольного возраста, детей дошкольного возраста с амблиопией, косоглазием Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» (далее – Программа) разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155.

Программа является документом, в соответствии с которым Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» (далее–ДОУ) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности слабовидящих детей дошкольного возраста, детей дошкольного возраста с амблиопией, косоглазием, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования слабовидящих детей дошкольного возраста, детей дошкольного возраста с амблиопией, косоглазием в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для проектирования и реализации образовательной деятельности используются:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием.

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Плаксиной Л.И.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы и дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина (возрастной контингент 5-7 лет).

- «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Л. В. Коломийченко (возрастной контингент 3-7 лет).

Образовательная область «Познавательное развитие»

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы:

- Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаева (возрастной контингент от 5 до 7 лет).

- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова (возрастной контингент от 5 до 7 лет).

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Бизнесмен с пеленок» (возрастной контингент 5-7 лет), составитель Котович О.А.

Образовательная область «Речевое развитие»

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы:

- Программа развития речи дошкольников» О. С. Ушаковой (возрастной контингент – от 3 до 7 лет).
- Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е. В. Колесникова (возрастной контингент от 6 до 7 лет).

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Букварёнок», (возрастной контингент от 5 до 7 лет), составитель Леонова Т.В.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы:

- Парциальная программа «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формировании эстетического отношения к миру). И. А. Лыкова (возрастной контингент от 5 до 7 лет).

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «До – ми – соль – ка» (возрастной контингент 5 - 7 лет), составитель Салганова О.И.

Образовательная область «Физическое развитие»

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы:

- Программа обучения детей плаванию в детском саду. Е. К. Воронова (возрастной контингент от 4-7 лет).

- «Обучение плаванию в детском саду» Т. И. Осокина (возрастной контингент от 4-7 лет).

Дополнительная общеразвивающая программа:

«Здоровичок. Йога для детей» (возрастной контингент 5-7 лет), составитель Буткевич О. И. Характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями ребенка и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

Цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

1. Открытость детского сада для семьи.

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

3. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями ребенка и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей дошкольного возраста, детей дошкольного возраста с амблиопией, косоглазием предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями: родительские собрания; родительские пятиминутки, консультации, беседы; дни открытых дверей; дискуссии, круглые столы; семейные клубы; совместные проекты; тематические встречи; ярмарки; акции; конкурсы; тематические выставки; совместные праздники и развлечения; размещение информации на сайте Учреждения и т.д.