

## **Краткая презентация**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» (далее – Программа) разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155.

Программа является документом, в соответствии с которым Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» (далее–ДОУ) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для проектирования и реализации образовательной деятельности используются:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ), «Примерная вариативная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г. Б. Чиркина.

- - Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (размещена на сайте Министерства образования и науки РФ «Реестр основных общеобразовательных программ»);

- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы и дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

*В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы:*

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина (возрастной контингент 5-7 лет).

- Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко (возрастной контингент 3-7 лет).

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

*В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы:*

- Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаева (возрастной контингент от 5 до 7 лет).
- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова (возрастной контингент от 5 до 7 лет).

*Дополнительные общеразвивающие программы:*

- «Бизнесмен с пеленок» (возрастной контингент 5-7 лет), составитель Котович О.А.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

*В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы:*

- Программа развития речи дошкольников» О. С. Ушаковой (возрастной контингент – от 5 до 7 лет).
- Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е. В. Колесникова (возрастной контингент от 5 до 7 лет).

*Дополнительные общеразвивающие программы:*

- «Букварёнок», (возрастной контингент от 5 до 7 лет), составитель Леонова Т.В.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

*В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы:*

- Парциальная программа «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности

(формировании эстетического отношения к миру). И. А. Лыкова (возрастной контингент от 5 до 7 лет).

- Парциальная программа «Умные пальчики» Конструирование в детском саду. И. А. Лыкова (возрастной контингент от 5 до 7 лет).

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова (возрастной контингент от 2 до 7 лет).

*Дополнительные общеразвивающие программы:*

- «До – ми – соль – ка» (возрастной контингент 5 - 7 лет), составитель Салганова О.И.

- «Театральный калейдоскоп» (возрастной контингент 5 - 3 лет), составитель Хромова Е.О.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

*В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы:*

- Программа обучения детей плаванию в детском саду. Е. К. Воронова (возрастной контингент от 4-7 лет).

- Программа «Физкультура» Н. В. Полтавцева, Н. А. Гордова (возрастной контингент от 3 до 7 лет). Программа «Из детства в отрочество».

- «Обучение плаванию в детском саду» Т. И. Осокина (возрастной контингент от 4-7 лет).

- «Остров здоровья» Е. Ю. Александрова (Оздоровительная работа в ДОУ)

- «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко (возрастной контингент от 5 до 7 лет)

*Дополнительная общеразвивающая программа:*

- «Здоровичок. Йога для детей» (возрастной контингент 5-7 лет), составитель Буткевич О. И.

- «Золотая рыбка» (возрастной контингент от 3-7 лет) составитель Соколова И.П.

- «Березка» (возрастной контингент от 5-7 лет) составитель Соколова И.П.

Характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями ребенка и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

Цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

1. Открытость детского сада для семьи.
2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
3. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

## **Характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

строятся на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями ребенка и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями: родительские собрания; родительские пятиминутки, консультации, беседы; дни открытых дверей; дискуссии, круглые столы; семейные клубы; совместные проекты; тематические встречи; ярмарки; акции; конкурсы; тематические выставки; совместные праздники и развлечения; размещение информации на сайте Учреждения и т.д.