

## Краткая презентация

Рабочая Программа воспитателя второй санаторной группы разработана в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей дошкольного возраста, детей дошкольного возраста с амблиопией, косоглазием Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Росинка» комбинированного вида» (далее Учреждение), положением о рабочей Программе Учреждения и предназначена для организации образовательной деятельности с воспитанниками от 5 до 7 лет.

Программа является документом, в соответствии с которым Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» (далее–ДОУ) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности слабовидящих детей дошкольного возраста, детей дошкольного возраста с амблиопией, косоглазием, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования слабовидящих детей дошкольного возраста, детей дошкольного возраста с амблиопией, косоглазием в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для проектирования и реализации образовательной деятельности используются:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием.

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Плаксиной Л.И.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы и дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

*В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы:*

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина (возрастной контингент 5-7 лет).

- «Дорогою добра» Программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Л. В. Коломийченко (возрастной контингент 5-7 лет).

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

*В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы:*

- Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаева (возрастной контингент от 5 до 7 лет).

- Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова (возрастной контингент от 5 до 7 лет).

*Дополнительные общеразвивающие программы:*

- «Бизнесмен с пеленок» (возрастной контингент 5-7 лет), составитель Котович О.А.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

*В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы:*

- «Программа развития речи дошкольников» О. С. Ушаковой (возрастной контингент – от 5 до 7 лет).
- Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е. В. Колесникова (возрастной контингент от 6 до 7 лет).

*Дополнительные общеразвивающие программы:*

- «Букварёнок», (возрастной контингент от 5 до 7 лет), составитель Леонова Т.В.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

*В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы:*

- Парциальная программа «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей. И. А. Лыкова (возрастной контингент от 5 до 7 лет).

*Дополнительные общеразвивающие программы:*

- «До – ми – соль – ка» (возрастной контингент 5 - 7 лет), составитель Салганова О.И.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

*В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы:*

- Программа обучения детей плаванию в детском саду. Е. К. Воронова (возрастной контингент от 5-7 лет).

*Дополнительная общеразвивающая программа:*

«Здоровичок. Йога для детей» (возрастной контингент 5-7 лет), составитель Буткевич О. И.

**Характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей** строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преимуществом между родителями ребенка и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

Цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

1. Открытость детского сада для семьи.

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

3. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

В Рабочей программе воспитателя второй санаторной группы для слабовидящих детей дошкольного возраста, детей дошкольного возраста с амблиопией, косоглазием предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями: родительские собрания; родительские пятиминутки, консультации, беседы; дни открытых дверей; дискуссии, круглые столы; семейные клубы; совместные проекты; тематические встречи; ярмарки; акции; конкурсы; тематические выставки; совместные праздники и развлечения; размещение информации на сайте Учреждения и т.д.