

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 27 декабря 2012 г. №273, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17 октября 2013 г. N 1155 в детском саду разработаны рабочие программы педагогов всех возрастных групп и специалистов.

### **Рабочие программы педагогов**

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, Адаптированной основной образовательной программой для детей с амблиопией, косоглазием, с положением о рабочей программе педагога.

**Рабочие программы педагогов** обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

### **Цель программ:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочие программы направлены на решение **следующих задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и физиологическим особенностям детей;
- осуществление психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушением речи, с учётом их индивидуальных потребностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Реализация программных целей и задач осуществляется в процессе *разнообразных видов деятельности:***

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

**Группа раннего возраста:**

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.

**Первая младшая группа:**

✓ Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова;

✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова.

**Вторая младшая группа:**

✓ Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

✓ Программа по развитию математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова;

✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду

О.С. Ушакова;

✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;

✓ Парциальная программа «Умные пальчики» И. А. Лыковой.

✓ Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская.

**Средняя группа:**

✓ Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

✓ Программа по развитию математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова;

✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С.

Ушакова;

✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;

✓ Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская.

**Старшая группа:**

✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;

✓ Программа по развитию математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова;

✓ Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С.

Ушакова;

✓ Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

Н.В. Нищевой;

✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;

✓ Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская.

**Подготовительная группа:**

✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина;

✓ Программа по развитию математических представлений у дошкольников «Математические ступени» Е.В. Колесникова;

✓ Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

✓ Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С.

Ушакова;

✓ Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

Н.В. Нищевой;

✓ Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова;

✓ Программа «Здоровье» В. Г. Алямовская.

### **Рабочая программа музыкального руководителя**

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, положением о рабочей программе педагога, с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Настоящая программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей от 1,6 до 7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную деятельность педагога с детьми.

#### **Цель программы:**

развитие индивидуальных музыкальных способностей детей (голоса, слуха, внимания, движений, чувства ритма) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи программы:**

1. Воспитывать любовь и интерес к музыке.
2. Обогащать впечатления детей через знакомство с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности.
3. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах. Знакомить с начальными элементами музыкальной грамоты.
4. Развивать общую музыкальность детей (сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма), формировать певческий голос и выразительность движений.
5. Содействовать первоначальному развитию музыкального вкуса. 6. Развивать творческое отношение к музыке через музыкальную деятельность.

*В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой.*

### **Рабочая программа учителя-логопеда**

Рабочая программа учителя-логопеда определяет содержание и организацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей в группах комбинированной направленности. (старшая и подготовительная к школе группы).

Реализация данной программы осуществляется через подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда с детьми.

**Цель программы** – формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях, обучение изменению просодических характеристик высказываний в зависимости от речевых намерений, развитие и совершенствование лексико-грамматической системы и связной речи воспитанников.

*В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Нищевой.*

### **Рабочая программа инструктора по физической культуре**

Рабочая Программа (далее Программа) инструктора по физической культуре разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Росинка» комбинированного вида» (далее Учреждение), положением о рабочей Программе Учреждения и предназначена для организации образовательной деятельности с воспитанниками от 1,5 до 7 лет.

**Цель:** сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; создание условий для развития физической культуры дошкольников, формирование потребности в здоровом образе жизни, охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Используется педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников, разработанная авторами Бабаевой Т.И., Акуловой О.В., Березиной Т.А. «Мониторинг в

### **Рабочая программа инструктора по физической культуре (плавание)**

Рабочая Программа (далее Программа) инструктора по физической культуре (плавание) разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Росинка» комбинированного вида» (далее Учреждение), положением о рабочей Программе Учреждения и предназначена для организации образовательной деятельности с воспитанниками от 1,5 до 7 лет.

**Цель:** сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; создание условий для развития физической культуры дошкольников, формирование потребности в здоровом образе жизни, охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Используется педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников по обучению плаванию, разработанная по методике Т.И. Казаковцевой, Т.А. Тарасовой, М.В. Рыбак.

### **Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Бизнесмен с пеленок»**

Дополнительная общеразвивающая Программа (далее Программа) познавательной направленности «Бизнесмен с пеленок» по формированию основ финансовой грамотности, рассчитана на обучение детей в возрасте от 5 до 7 лет.

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- формировать первичные экономические представления и компетенции;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость, деловитость, трудолюбие с другой;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.).

Программа «Бизнесмен с пелёнок» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 5–7 лет. Срок реализации программы два учебных года.

Занятия по программе дополнительного образования осуществляется в виде кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании РФ», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ФГОС ДО, Устава ДОУ.

Учебная нагрузка для детей 5-6 лет - 36 занятий в год. Учебная нагрузка для детей 6-7 лет - 36 занятий в год.