

Октябрь 2023г.

РОСИНКА



В этом выпуске:

Анонс.....	1 стр.
Опыт семейного воспитания	2 стр.
Говорят дети.....	3 стр.
Советы специалиста.....	4-5 стр.
Педагогический портрет.....	6-7 стр.
Развивающая страничка	8-9 стр.
Доска почета.....	10 стр.

Анонс



27 сентября в России ежегодно отмечается День воспитателя и всех дошкольных работников. День дошкольного работника – это праздник заботливых, ответственных и добрых людей, посвятивших свою жизнь воспитанию детей.

В этот прекрасный день дети старшей, подготовительной и второй санаторной группы решили выразить свою признательность и уважение всем сотрудникам детского сада. Праздник

прошел в форме сказки: сказочница рассказала о том, как дети растут в прекрасном доме – теремке, в котором вместе с ними, живут воспитатели, няни, завхоз, машинист по стирке белья, повар, медицинская сестра, делопроизводитель, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед.

Дети подготовили стихи, песни и игры, поздравили сотрудников, вручили им цветы.

Этот праздник создал радостное, приподнятое настроение у ребят и всех сотрудников детского сада.



Опыт семейного воспитания

Так сложилось, что из номера в номер мы знакомим вас, дорогие читатели, с семьями наших воспитанников. В этом выпуске статья о семье Пироговских, которые привели в наш сад двоих сыновей.

Семья Пироговских

Наша семья состоит из папы – Виктора, мамы – Анастасии и двух замечательных сыновей Романа и Егора.

Основой семьи и фундаментом дома являются любовь и взаимопонимание. Мы стараемся как можно больше свободного времени проводить всей семьёй вместе, чтобы наши дети понимали ценность и необходимость семейного общения. Много времени уделяем прогулкам и занятиям спортом. Прогулки проходят активно: мы либо посещаем детские площадки, либо катаемся на велосипедах, самокатах, роликах. Зимой все вместе катаемся на плюшках, коньках и лыжах. Этим летом поучаствовали в городском конкурсе «Яркое небо», где запускали наш модернизированный воздушный змей. Мы взяли гран-при, став «Повелителями неба». В эту победу каждый внес свой вклад. Потому что, когда мы вместе – мы сила!



В каждой семье есть свои традиции, которые сближают. В нашей семье так же есть традиции: когда получается взять совместный отпуск, мы обязательно едем в Аквапарк. Такие мини путешествия дарят массу впечатлений не только нашим детям, но и нам самим. Также мы всегда собираемся все вместе за большим накрытым столом со своими родными, чтобы разделить общие радости. Это и дни рождения, и юбилеи, и другие календарные праздники. Потому что наши родные – это наша поддержка и опора по жизни.

Для нас семья – это ключ от человеческого счастья. Семья – это наш дом, родители, дедушки, бабушки, сестры и братья. Эти люди всегда рядом - в праздники и в будни, в болезни, и в здравии. И каждый из нас обязательно должен вносить вклад в счастье своей семьи!



Пироговская Анастасия Владимировна, мама

Говорят дети...

О профессиях детского сада

В преддверии праздника «День дошкольного работника» мы попросили ребят рассказать, кто же работает в детском саду и чем они занимаются.

«Воспитатель следит за детьми, гуляет с ними. Еще спать укладывает. Она учит нас лепить, рисовать, считать и даже читать»

Алёша Кооп

«Няня нам приносит еду, моет полы и посуду. Она может очень быстро заправить все кровати и помыть очень много посуды»

Ксюша Гавриленко

«Еще повар работает в детском саду. Она знает много рецептов и готовит нам вкусняшки. А еще она умеет готовить самые вкусные сухарики»

Егор Москалев

«Самая главная в садике – заведующая. Она следит за всеми и чтоб порядок был. Она очень умная, потому что знает имена всех детей в детском саду»

Ульяна Филипова

«Музыкальный руководитель поет с нами песни и танцует. На праздниках играет музыку. Она умеет играть на всех инструментах и может петь громче всех»

Егор Сузгаев

«Старший воспитатель сидит в своем кабинете и работает за компьютером. У нее много дел, и всё нужно успеть вовремя сделать»

Аня Киреева

Советы специалиста

О пользе занятий плаванием

От всех технологий физического развития, плавание отличается двумя присущими только ему особенностями:

- тело человека при плавании находится в особой среде – воде;
- движения выполняются в горизонтальном положении.

Волны при плавании и течения воды оказывают своеобразный массирующий эффект. Всё это оказывает прекрасное оздоровительное действие на организм ребёнка. Плавание называют идеальным видом движения. И действительно, ни один вид спорта не имеет такого большого гигиенически-оздоровительного и лечебного значения, как плавание.

Объясняется это многими факторами. Прежде всего, сама водная среда и создаваемые ею физическое, механическое, биологическое и температурное воздействие является причиной множества благоприятных реакций организма, стимулирующих функциональное развитие всех его систем. Купание, игры в воде, плавание благоприятны для всестороннего физического развития ребенка.



Работоспособность мышц у дошкольников невелика, они довольно быстро утомляются при статических нагрузках. Детям более свойственна динамика. Во время плавания чередуется напряжение и расслабление разных мышц, что увеличивает их работоспособность и силу.

Плавание благотворно влияет не только на физическое развитие ребенка, но и на формирование его личности. Не всем детям общение с водой доставляет удовольствие и радость, некоторые боятся входить в воду, боятся глубины. Психологами установлено, что главная опасность на воде - не действия в ней, а чувство страха и боязнь глубины.

Именно поэтому первые шаги обучения плаванию направлены на то, чтобы помочь ребенку преодолеть это неприятное и небезобидное чувство. Занятия плаванием развивают такие черты личности как целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, умение действовать в коллективе, проявлять самостоятельность.

Задачами начального обучения плаванию дошкольников являются:

- Научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде.
- Максимально использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья детей и их физическому развитию. Заложить прочную основу для дальнейшей образовательной деятельности по обучению плаванию, привить интерес, любовь к воде.
- Способствовать развитию анатомно-физиологических систем организма ребенка, для успешного обучения в школе.

Ждем всех воспитанников нашего сада на занятия в бассейне.



*Черченко Ольга Вячеславовна,
инструктор по плаванию*

Педагогический портрет

В этом номере мы предлагаем вам познакомиться с инструктором по физической культуре нашего детского сада, которая много лет радуется своей деятельностью.

Буткевич Ольга Ивановна



- Ольга Ивановна, почему Вы выбрали именно эту профессию, и довольны ли Вы своим выбором?

- Выбрать профессию мне помогли родители. Получив педагогическое образование, я пришла работать в детский сад воспитателем. Но меня всегда интересовало и влекло движение, физическая культура. Самой заниматься спортом - это одно, а учить других, да и ещё и маленьких детей - это, конечно, другое. Откинув все свои сомнения, я ступила на путь инструктора по физической культуре. Сегодня я с уверенностью могу сказать, что несколько об этом не жалею. Думаю это моё призвание! Кроме того, это образ моей жизни, то, что мне действительно интересно. Сейчас я уже и не представляю себя на другом месте.

- Насколько Ваша профессия полезна и важна?

- Назвать легкой работу инструктора по физической культуре нельзя. Это кропотливый, ежедневный труд, на мне лежит огромная ответственность за воспитание маленького здорового человека. Свою работу с детьми строю по принципу: «лучший пример - личный пример». На занятиях я выступаю в роли помощника, помогаю ребёнку раскрыться самостоятельно и самовыразиться через движения. Я не ставлю целью достижения высоких результатов. Моя задача заключается в том, чтобы помочь детям проявить собственные возможности, данные им от природы, которые есть у каждого.



Помогаю ребятам преодолеть себя, научиться быть дисциплинированными, и впервые задуматься над своим отношением к тому, что хочется и что необходимо для здоровья, а, следовательно, для себя. Суметь заставить себя сделать чуть-чуть больше, чем ты можешь, преодолевая слабость - этому учит только физкультура.

- Применяете ли вы элементы нетрадиционных технологий на занятиях?

- На своих занятиях я широко применяю, кроме традиционной схемы занятия, ещё и здоровьесберегающие технологии: элементы хатха-йоги, игрового стретчинга, ритмической гимнастики, дыхательной, пальчиковой гимнастики, самомассажа биологически активных точек.

- Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?

- Мне, как инструктору по физической культуре, очень хочется, чтобы физкультурные занятия у детей нашего детского сада стали самыми любимыми. Я с радостью и любовью свои знания, свой опыт отдаю детям. Сейчас многие живут по моде. Но мода - это не только форма причёски, фасон одежды, это и особенность поведения, образ жизни. Моя работа заключается в том, что мода на здоровье и здоровый образ жизни стали потребностью каждого воспитанника. Если это станет реальностью, я буду счастлива, что в этом есть частичка моего труда.

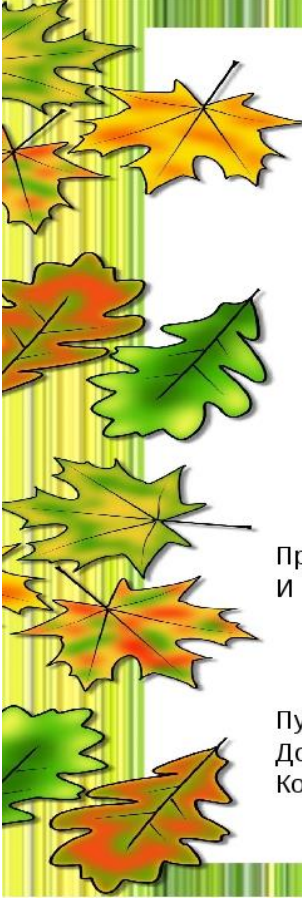


Нохрина Анна Олеговна,

учитель-логопед

«Развивай-ка»

Загадки про осень



Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И елочек, я - ... (*осень*)

Фырчит, рычит, ветки ломает,
Пыль поднимает, с ног сбивает,
Слышишь его, да не видишь его.
(*Ветер*)

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (*листопад*)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (*лужи*)

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.
(*Осень*)

Он с весны висел на ветке,
Был зеленый- пожелтел,
Только дунул слабый ветер,
Он уже и полетел. (*Лист*)

Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает? (*Осенью*)

Летит, а не птица,
Воет, а не зверь. (*Ветер*)



Помоги ёжику найти дорожку до грибочков.





найди 10 отличий



Доска почета

Воспитанники детского сада участвуют в конкурсах и получают награды.

В муниципальном этапе областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса» в номинации «Экоселфи – селфи с пользой» второе место занял Зубов Дима, воспитанник старшей группы. В этом же конкурсе, в номинации «Они нуждаются в защите» Вероника Суглобова заняла третье место.



В городском видео – конкурсе чтецов «И это все о папе» первое место заняла Суглобова Вероника, воспитанница второй санаторной группы. А третье место члены жюри присудили Салганову Федору, воспитаннику старшей группы.

Воспитанница второй санаторной группы, Ангелина Зайцева, вместе со своей мамой, Елизаветой Александровной, участвовали в городском конкурсе творческих работ «#ВместеЯрче» и заняли первое место.



Поздравляем ребят и желаем дальнейших успехов!