

Утверждаю:

Заведующая

Детский сад №20 «Росинка»

Е.Ф. Лефтинская

Приказ № 110 от « 26 » 07 2022 г.



Публичный доклад за 2021-2022 учебный год (на 1 августа)

Принято на заседании Общего собрания работников
«Детский сад №20 «Росинка»
Протокол № 3 от « 26 » 07 2022 г.

Березовский городской округ 2022г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» (далее ДООУ) является правопреемником прав и обязанностей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №19 «Топотушки» комбинированного вида на основании постановления Администрации Березовского городского округа от 30.05.2017 года

№ 383 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Топотушки» комбинированного вида.

1. Общие характеристики учреждения

Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Тип учреждения	Казенное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Статус	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии - выданной «28» февраля 2018 года № 17034, серия 42ЛО1, регистрационный номер 0004114 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии - бессрочная
Место нахождения образовательной организации	Место нахождения: <u>Здание №1</u> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, ул. Волкова, 20 А телефоны: (8-384-45) 3-25-20; <u>Здание №2</u> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, ул. Волкова, 20 телефоны: 8(384-45) 3-47-35, 3-17-05. Адрес мест осуществления образовательной деятельности: <u>Здание №1</u> 652425, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, улица Волкова, 20А, телефоны: 8(384-45) 3-36-30, 3-25-20; <u>Здание №2</u> 652425, Российская Федерация, г. Березовский, Кемеровская область-Кузбасс, улица Волкова, 20, телефоны: 8(384-45) 3-47-35, 3-17-05.
Удобство транспортного нахождения	До нас можно доехать: автобусом № 120, №1, №2; маршрутным такси №5т, остановки «Соцзащита» или «улица Волкова».
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с ТК РФ, нормативно-правовыми актами правительства РФ. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.
Структура и количество групп	В дошкольном образовательном учреждении функционируют: здание № 1 – 5 возрастных групп, здание № 2 – 6 возрастных групп.

	Численность воспитанников по группам:		
	наименование группы	направленность	количество воспитанников
	<i>Здание №1</i>		
	1 младшая	общеразвивающая	15
	2 младшая	общеразвивающая	19
	1 санаторная	компенсирующая	16
	2 санаторная	компенсирующая	10
	3 санаторная	компенсирующая	8
	Всего	5 групп, из них: 2 – общеразвивающих 3 – компенсирующих	68
	<i>Здание №2</i>		
	1 младшая «Ладушки»	общеразвивающая	16
	средняя «Непоседы»	общеразвивающая	19
	Старшая «Затейники»	комбинированная	16
	Старшая «Знайки»	компенсирующая	11
	Подготовительная «Почемучки»	комбинированная	10
	Подготовительная «Умнички»	компенсирующая	14
	Всего	6 групп, из них: 2 – общеразвивающих 2 – комбинированных 2 – компенсирующих	87
	Всего по учреждению	11 групп, из них: 4 – общеразвивающих 5 – компенсирующих 2 – комбинированных	155
Количество мест и воспитанников	ДОУ по проекту рассчитано на: Здание №1 Проектная мощность: 108 мест Реальная наполняемость: 68 мест Здание №2 Проектная мощность: 137 мест Реальная наполняемость: 87 мест Всего: Проектная мощность: 239 мест Реальная наполняемость: 155 мест		
Наполняемость групп	Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно. В настоящее время функционируют 11 групп дневного пребывания, из них: <ul style="list-style-type: none"> • 4 группы общеразвивающей направленности; • 1 группа компенсирующей направленности, осуществляющая коррекцию зрения, в которую принимаются дети в возрасте до 3 лет (при наличии условий) и после 3 лет; • 2 группы компенсирующей направленности, осуществляющая коррекцию зрения, в которую принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет. • 2 группы компенсирующей направленности, осуществляющая коррекцию речи, в которую принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет. • 2 группы комбинированной направленности, 		

	осуществляющие коррекцию речи, в которые принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.
Наличие групп кратковременного пребывания	Группа кратковременного пребывания детей отсутствует
Наличие инновационных форм дошкольного образования	Проектная деятельность, использование ИКТ - технологий, внедрение нетрадиционных технологий речевого развития дошкольников: мнемотаблицы, лэпбук, проблемные ситуации, синквейн и другие, использование ТРИЗ технологий.
Наличие консультационных пунктов для родителей	В ДОУ работают следующие специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, медсестра – ортоптистка, которые оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) в форме индивидуальных и подгрупповых консультаций.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Заведующая – Лещинская Елена Флоритовна конт.тел. 8 (384 - 45) 3 - 25 - 20 Заместители руководителя: Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Барабанова Любовь Петровна конт.тел. 8 (384 - 45) 3 - 17 - 05 Старший воспитатель - Журбенко Елена Вячеславовна конт.тел. 8 (384-45) 3 - 25 - 20
Органы государственного управления	В соответствии со статьей 26 части 4 закона №273 - ФЗ «Об образовании РФ» в образовательной организации сформированы Коллегиальные органы управления: <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников; • Педагогический совет; • Родительский совет. Положения: ссылка http://rosinka20.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_ obrazovatelnoj_organizacii/0-27
План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год	В 2022-2023 учебном году коллектив наметил следующие цель и задачи: <i>Цель деятельности ДОУ:</i> создание единого образовательного пространства «детский сад – семья - социум», обеспечивающего каждому ребенку всестороннее развитие, эмоциональное благополучие и обогащение его социального опыта. <i>Годовые задачи:</i> - совершенствовать работу по формированию положительного имиджа ДОУ посредством повышения профессионального имиджа педагогических работников. - продолжать деятельность по познавательному развитию дошкольников посредством обновления содержания психолого – педагогической работы по направлению деятельности – «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром». - внедрять в практику современные формы сетевого взаимодействия участников образовательных отношений.
Наличие сайта учреждения	ДОУ имеет официальный сайт. Адрес сайта: http://rosinka20.ru/
Контактная информация	Контактные телефоны образовательной организации: Здание № 1 - 8 (384 - 45) 3 - 25 - 20; 8 (384 - 45) 3 - 36 - 30; Здание № 2 - 8 (384 - 45) 3 - 17 - 05; 8 (384 - 45) 3 - 47 - 35 Контактные адреса электронной почты образовательной организации: Здание №1: rosinka.ber@yandex.ru

2. Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Содержание образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году осуществлялось на основе сочетания программ:

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) является документом, представляющим модель образовательной деятельности Учреждения. ООП ДО Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Росинка» комбинированного вида» предназначена для работы с детьми от 1 года до школы, в том числе для детей, имеющих речевые нарушения, нарушения зрения, задержки психического развития с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ООП ДО составлена на основе следующих программ:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО) предназначена:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет;
- для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием;
- для детей с задержкой психического развития 3-7 лет.

АООП составлена на основе следующих программ:

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (размещена на сайте Министерства образования и науки РФ «Реестр основных общеобразовательных программ»);

- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием.

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Плаксиной Л.И.

- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания) является компонентом ООП ДО.

Программа воспитания составлена на основе:

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные

	<p>программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 г. № 2/21.</p> <p>К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.</p> <p>Вариативная часть программы реализовывалась через использование парциальных программ, представленных по образовательным областям в ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева; • Парциальная программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова; • Парциальная программа «Умные пальчики» И. А. Лыкова; • Парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева. 																																			
Наличие авторских программ	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие дополнительные общеразвивающие, авторские программы:</p> <table border="1" data-bbox="603 801 1501 1733"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Образовательная область</th> <th>Наименование программы</th> <th>Возрастная категория</th> <th>составитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Художественно – эстетическое развитие</td> <td>Дополнительная общеразвивающая программа «До – ми – соль – ка»</td> <td>6 – 7 лет</td> <td>Салганова О.И.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Физическое развитие</td> <td>Дополнительная общеразвивающая программа «Йога для детей»</td> <td>5-7 лет</td> <td>Буткевич О. И.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Познавательное развитие</td> <td>Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнесмен с пеленок»</td> <td>5-7 лет</td> <td>Котович О.А.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Речевое развитие</td> <td>Дополнительная общеразвивающая программа «Букварёнок»</td> <td>5-7 лет</td> <td>Ходаковская И.А.; Леонова Т.В.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Художественно – эстетическое развитие</td> <td>Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный калейдоскоп»</td> <td>3-4 лет</td> <td>Хромова Е. О.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Физическое развитие</td> <td>Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая рыбка»</td> <td>3 – 7 лет</td> <td>Черченко О.В.</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Образовательная область	Наименование программы	Возрастная категория	составитель	1.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «До – ми – соль – ка»	6 – 7 лет	Салганова О.И.	2.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Йога для детей»	5-7 лет	Буткевич О. И.	3.	Познавательное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнесмен с пеленок»	5-7 лет	Котович О.А.	4.	Речевое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Букварёнок»	5-7 лет	Ходаковская И.А.; Леонова Т.В.	5.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный калейдоскоп»	3-4 лет	Хромова Е. О.	6.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая рыбка»	3 – 7 лет	Черченко О.В.
№ п/п	Образовательная область	Наименование программы	Возрастная категория	составитель																																
1.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «До – ми – соль – ка»	6 – 7 лет	Салганова О.И.																																
2.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Йога для детей»	5-7 лет	Буткевич О. И.																																
3.	Познавательное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнесмен с пеленок»	5-7 лет	Котович О.А.																																
4.	Речевое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Букварёнок»	5-7 лет	Ходаковская И.А.; Леонова Т.В.																																
5.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный калейдоскоп»	3-4 лет	Хромова Е. О.																																
6.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая рыбка»	3 – 7 лет	Черченко О.В.																																
Охрана и укрепление здоровья детей (здоровье сберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	<p>Целью охраны и укрепления здоровья воспитанников является: создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.</p> <p>Поставленные цели, реализовывались через различные формы работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Йога для детей», «Золотая рыбка». 																																			

	<ul style="list-style-type: none"> • В течение года в ДОУ проводились: закаливающие процедуры (полоскание горла водой комнатной температуры, точечный массаж, дыхательная гимнастика, посещение бассейна, фитотерапия). • Оздоровительные мероприятия для детей отражены в планах работы педагогов ДОУ. • Ежедневно педагогами используются здоровьесберегающие технологии: закаливание, физкультурные занятия, физкультурные минутки, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки после сна. • Ежемесячно проводятся физкультурные досуги и развлечения. • Помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали продукты, обогащенные витаминами и минералами. Проводилась С – витаминизация третьего блюда, ежедневно. Три раза в год, курсами по 10 дней, воспитанники ДОУ получали кислородные коктейли. <p><i>Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • В рамках всемирного дня здоровья в нашем учреждении проведен физкультурно-спортивный праздник «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!». • Педагоги совместно с воспитанниками детского сада приняли участие в ряде мероприятий, организованных в рамках областных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта». <p>В основных видах программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 человек участвовали в соревнованиях по общефизической подготовке «Будь готов к труду и обороне»; - 4 человека участвовали в шашечном турнире в онлайн – формате; - 8 человек участвовали в «Ритмическая гимнастика», где воспитанники детского сада стали победителями – 2 место. - и другие. <p>В дополнительных видах программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 человек участвовали в командных соревнованиях «Веселые старты»; - Семья воспитанника участвовала в «Спортивная Семья - Я», где стали призерами – 2 место. <p>В 2021-2022 учебном году профилактические и карантинные мероприятия соблюдались в полном объеме, своевременно проводилась физкультурно – оздоровительная работа с дошкольниками, организовано рациональное питание и закаливающие процедуры.</p>
<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)</p>	<p>В ДОУ функционируют пять компенсирующих и две комбинированных группы. Коррекционно – развивающая работа с детьми осуществляется следующими специалистами: учителями – логопедами, учителем – дефектологом, медсестрой - ортопедом. На каждого воспитанника учителем-логопедом были оформлены речевые карты и составлены планы индивидуальной логопедической работы. На 2 детей (дизартрия), по рекомендации ТПМПК была разработана индивидуальная</p>

	<p>программа логопедического воздействия. Коррекционная работа с детьми узкими специалистами ведется через организацию коррекционно – развивающих занятий, подгрупповую и индивидуальную работу с детьми.</p> <p>В течение учебного года было проведено три плановых заседания ППк.</p>
Дополнительные образовательные и иные услуги	<p>ДОУ не оказывает дополнительные платные образовательные услуги:</p>
<p>Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования</p>	<p>ДОУ взаимодействует с учреждением общего образования: МБОУ «Лицей №15». План совместных мероприятий с Лицеом №15 был реализован не в полном объеме, в связи с эпидемиологической обстановкой.</p> <p>В рамках работы по подготовке воспитанников к школе в течение года воспитателями подготовительных групп проводились беседы по темам: «Я - будущий школьник», «Я – первоклашка», «Мой первый учитель», «Будьте добры» (вежливые слова в жизни школьника), «Чем отличается школа от детского сада», «Школьный урок и перемена», «Знакомство со школьными принадлежностями», «Как себя надо вести в школе», «Почему нужно знать много», «Почему дети учатся в школах», «Профессия учитель».</p> <p>Проводились дидактические игры: «Собери портфель», «Что лишнее». «Сложи узор», «Читаем предложения», «Числовые домики», «Слоговые домики», «Числовые домики», «Логический поезд», «Легкий счет».</p> <p>С целью развития логического мышления широко использовались игры головоломки, ребусы, лабиринты.</p> <p>С воспитанниками проводились сюжетно - ролевые игры: «Школа», «Семья», «Детский сад», «Школьная библиотека», «Магазин канцтоваров», «Школьный урок». «Школа», «Юные инспекторы ГИБДД», «Мы пожарные», «Скорая помощь», «Сберегательный банк», «Урок математики», «Школа», «Журналисты».</p> <p>Через произведения художественной литературы ребята познакомились с жизнью в школе: загадывали загадки, слушали пословицы, поговорки о школе, читали Л.Н. Толстого «Филиппок», А. Алексин «Первый день», А. Барто «В школу», В. Берестов «Читалочка», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С.Я. Маршак «Первый день календаря», Э. Успенский «Дядя Федор идет в школу», В.Драгунский «Денискины рассказы», Л. Гераскина «В стране невыученных уроков».</p> <p>Воспитатели знакомили ребят с профессией учителя через рассматривание иллюстраций, мультфильмов: «Козленок, который умел считать до 10», «Остров ошибок», «Наш друг Пиши-читай», прослушивали песни: «Буквы слова», Дважды два – четыре», «Первый раз в первый класс», «Первоклашка».</p> <p>В начале учебного года провели для ребят праздник, посвященный Дню знаний. В течение учебного года продолжали работу по повышению финансовой грамотности среди воспитанников.</p> <p>Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего учебного года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Для</p>

	<p>родителей воспитанников проведены индивидуальные беседы, консультации, по которым подготовлены памятки и буклеты: «Ребёнок на пороге школы», «Мой ребёнок первоклашка», «Готовим руку дошкольника к письму», «Режим будущего первоклассника», «Моё отношение к подготовке ребёнка к школе». «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Скоро в школу мы пойдем», «Профилактика школьных страхов», «А если я не справлюсь», «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Советы родителям будущих первоклассников», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе».</p>
<p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</p>	<p>ДОУ взаимодействует с учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Лицей №15»; • МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»; • МБУК «Городской музей имени В.Н. Плотникова»; • МБУ «Центр культурного развития»; • МБУК «Центральная библиотечная система»; • МБУДО «Станция юных техников». <p>Со всеми социальными партнёрами заключены договора о сотрудничестве.</p> <p>В этом учебном году взаимодействие с социальными партнерами города по - прежнему было для нас ограничено в связи с эпидемиологической обстановкой.</p> <p>В течение года наши воспитанники приняли участие в конкурсах, организованных МБУДО «Станция юных техников», являются участниками и победителями. Четвертый год на базе нашего детского сада данная организация осуществляет дополнительное образование детей старшего дошкольного возраста по шахматам и шашкам: - 4 человека вышли на региональный уровень и участвовали в Шашечном турнире в онлайн – формате, в рамках областных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта».</p> <p>Сотрудничали с учреждением культуры «Центральная библиотечная система» через организацию передвижных книжных выставок по темам: «Всероссийская неделя детской книги, посвященная жизни и творчеству К.И.Чуковского», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «День авиации и космонавтики», «Там, на войне».</p>
<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>Основные формы работы, которые использовались в работе с родителями в 2021-2022 учебном году – родительские собрания, родительские пятиминутки, анкетирования, в т.ч. электронное, беседы, индивидуальные и подгрупповые консультации, тематические выставки, конкурсы, проектная деятельность, флэш-моб, акции и другие.</p> <p>Педагогическим коллективом велась работа по внедрению разнообразных форм сетевого взаимодействия педагогов с родителями и воспитанниками ДОУ.</p> <p>Создан <u>Telegram канал</u> – ссылка https://t.me/rosink20/ а также продолжается работа по ведению страницы Вконтакте Росинка Березовский – ссылка https://vk.com/id644780791, где своевременно освещается деятельность дошкольной образовательной организации.</p> <p>Воспитатели всех возрастных группах детского сада продолжают общение с родителями (законными представителями)</p>

посредством WhatsApp, где имеют возможность оперативно доносить до родителей необходимую информацию и в случае необходимости получать от них обратную связь.

Сотрудники ДОУ продолжают занимать активную жизненную позицию, учат родителей воспитанников с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня: акции, конкурсы рисунков и поделок муниципального и областного уровней.

Творческая группа педагогических работников продолжала выпуск информационно – познавательной газеты для родителей «Росинка». В газету включены новые рубрики: «Опыт семейного воспитания», где будут представляться семьи наших воспитанников, которые готовы поделиться опытом семейного воспитания; «Педагогический портрет», где будем знакомиться с педагогическим коллективом нашего детского сада; «Доска почета», где будет размещаться информация о текущих достижениях в дошкольном учреждении. Газета размещается на странице официального сайта детского сада «Наш уютный дом».

Воспитатели и специалисты ДОУ своевременно оформляют информационные стенды для родителей по различным вопросам воспитания и обучения, коррекционно-развивающей работе.

С 2010 года в детском саду продолжает функционировать семейный клуб, который решает проблемы оказания помощи семьям в воспитании детей.

Воспитателями детского сада согласно плана проведены родительские собрания в группах (в сентябре и декабре 2021 г. воспитатели доносили для родителей информацию, подготовленную для собраний посредством WhatsApp, а уже в апреле собрания были открыты для родителей и проведены с соблюдением профилактических мер по распространению коронавирусной инфекции).

Родители воспитанников детского сада приняли активное участие в постройке снежных городков, акциях, конкурсах муниципального и областного уровней.

ДОУ в течение года активно сотрудничал с представителями родительской общественности. Часть родителей продолжают активно включаться в процесс управления дошкольным учреждением через участие в работе родительского комитета.

Мониторинг образовательной деятельности
 Анализ качества усвоения детьми образовательных областей

Анализ результатов освоения ООП ДО

Образовательные области	Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
«Социально-коммуникативное развитие»	72%	28%	-
«Познавательное развитие»	79%	21%	-
«Речевое развитие»	67%	33%	-
«Художественно-эстетическое развитие»	71%	29%	-
«Физическое развитие»	90%	10%	-

Основная образовательная программа дошкольного образования, реализована в полном объеме. Воспитанники детского сада показали следующий уровень освоения программы: сформировано – 76% , находятся в стадии формирования: 24%. В целом, воспитанники детского сада успешно осваивают программу по следующим образовательным областям: «физическое развитие», «познавательное развитие». Анализ результатов освоения программы показывает, что особое внимание необходимо обратить на следующие образовательные области: «речевое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «социально – коммуникативное развитие».

Анализ результатов освоения АООП ДО для детей с нарушением зрения

Образовательные области	Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
«Социально-коммуникативное развитие»	73%	27%	-
«Познавательное развитие»	70%	30%	-
«Речевое развитие»	64%	33%	3%
«Художественно-эстетическое развитие»	67%	33%	-
«Физическое развитие»	64%	36%	-

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием, реализована в полном объеме. Воспитанники детского сада показали следующий уровень освоения программы: сформировано – 68 % , находятся в стадии формирования: 32%. В целом, воспитанники детского сада успешно осваивают программу по следующим образовательным областям: «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие». Анализ результатов освоения программы показывает, что особое внимание необходимо обратить на следующие образовательные области: «речевое развитие», «физическое развитие» и «художественно – эстетическое развитие».

Анализ результатов освоения АООП ДО для детей с ТНР, ЗПР.

Образовательные области	Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
«Социально-коммуникативное развитие»	65%	21%	14%
«Познавательное развитие»	69%	17%	14%
«Речевое развитие»	48%	28%	24%
«Художественно-эстетическое развитие»	69%	14%	17%

	развитие»			
	«Физическое развитие»	79%	14%	7%
	<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет, а также Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 3-7 лет, реализованы в полном объеме. Воспитанники детского сада показали следующий уровень освоения программы: сформировано – 66%, находятся в стадии формирования: 19%, не сформировано: 15%. В целом, воспитанники детского сада успешно осваивают программу по следующим образовательным областям: «физическое развитие», «познавательное развитие» и «художественно – эстетическое».</p> <p>Анализ результатов освоения программы показывает, что особое внимание необходимо обратить на следующие образовательные области: «речевое развитие» и «социально – коммуникативное развитие».</p> <p>Оценка индивидуального развития осуществлялась в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности воспитанников, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для воспитанников, испытывающих трудности в образовательной деятельности или имеющих особые образовательные потребности.</p>			
3. Условия осуществления образовательной деятельности				
Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений для образовательной деятельности)	<p>В дошкольном учреждении достаточная материально-техническая база. В учреждении оборудованы групповые комнаты, в ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда, кабинет учителя – дефектолога, кабинет медсестры – ортопедки, бассейн.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, полифункциональная, доступна и безопасна.</p> <p>Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.</p>			
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек	<p>Сведения о программно - методическом обеспечении подробно представлены в Основной образовательной программе дошкольного образования в Организационном разделе, в пункте 3.2. «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» ООП ДО представлена на сайте учреждения: http://rosinka20.ru/index/obrazovanie/0-28</p> <p>ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями в соответствии с ООП ДО, игрушками и игровыми предметами, в возрастных группах в наличии детские библиотеки. Библиотека ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: <ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие; - Социально-коммуникативное развитие; - Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Художественно-эстетическое развитие. • детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.); • периодические издания: «Музыкальная палитра», «Кузбасс» - газета.
<p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p>	<p>В образовательной деятельности с детьми педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), самостоятельно разрабатывают и используют ЭОР (электронные образовательные ресурсы). В 2021 – 2022 учебном году педагоги разработали и презентовали в рамках педсовета дидактические пособия по ФЭМП, в электронном виде, которые предназначены для использования посредством ИКТ технологий в индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работе с детьми.</p> <p>В детском саду имеется копилка аудиовизуальной информации, которая активно используется педагогическими работниками в образовательной деятельности: звуки (шумотека), аудио – видеоматериалы, слайды, презентации, видеофильмы, мультфильмы.</p> <p>На официальном сайте учреждения созданы страницы: Педагогический ресурс</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Каталог полезных ссылок для руководителя: http://rosinka20.ru/index/rukovoditelju/0-71 ❖ Каталог полезных ссылок для старшего воспитателя: http://rosinka20.ru/index/starshemu_vospitatelju/0-72 ❖ Каталог полезных ссылок для воспитателя: http://rosinka20.ru/index/vospitatelju/0-73 ❖ Полезные сайты – ссылки для педагогов, родителей и воспитанников детского сада: http://rosinka20.ru/index/ssylki/0-48
<p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В ДОУ созданы условия для детей с ОВЗ (с нарушениями речи и зрения):</p> <p>1) Кадровые.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность с детьми с ОВЗ имеют курсы повышения квалификации для работы с данной категорией воспитанников. - В штатном расписании предусмотрены должности: учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог. <p>2) Материально – технические.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с СанПиН (отсутствуют предписания Роспотребнадзора). - Необходимым оборудованием для коррекционно – развивающей работы оснащены 2 кабинета учителя – логопеда, учителя – дефектолога. - В ДОУ функционирует ортоптический кабинет, который оборудован специальными аппаратами для коррекции нарушений

	<p>зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеется музыкальный зал, бассейн, медицинский кабинет. - В групповых помещениях создана предметно – развивающая среда: логопедические уголки, зрительные тренажеры, развивающие комплекты книг «Волшебный карандаш» для слабовидящих детей; - В достаточном количестве имеется компьютерная оргтехника. - В фойе ДОУ и групповых помещениях оборудованы информационные уголки для родителей. <p>3) Организационные.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В ДОУ функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности; - Для детей с ОВЗ разработаны Адаптированные основные образовательные программы. - В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. - Ведется работа по разработке информационных материалов для родителей, выпускается следующая методическая продукция: памятки, буклеты, листовки, брошюры, методические и практические рекомендации.
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	В ДОУ (здание № 1, №2) установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), КТС – «кнопка тревожной сигнализации». Имеются системы видеонаблюдения на объекте. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами дежурных, в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Территория ДОУ огорожена металлическим забором (здание № 1, №2).
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание осуществляется 3 медицинскими работниками: старшая мед. сестра – 1, медсестра – 2. В каждом здании имеется медицинский блок. Оснащение медицинского блока соответствует действующему СанПиН.
МТБ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах)	Состояние зданий (здание № 1, №2) ДОУ – удовлетворительное. В группах и кабинетах созданы удовлетворительные бытовые условия. Территория ДОУ (здание № 1, №2) благоустроена. Силами сотрудников ДОУ проводились работы по ландшафтному дизайну центральной клумбы, постоянно проводится обрезка веток деревьев и кустарников. В летний период проводится окрашивание участков ДОУ, посадка цветов, текущий ремонт здания.
Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники)	В дошкольном учреждении (здание № 1, №2) имеются прогулочные площадки, оборудованные малыми архитектурными формами; спортивная площадка (здание № 1, №2), огород и цветники.
Качество и организация питания	Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, в сравнении с предыдущим годом

В ДОУ осуществляется работа по снижению заболеваемости: витаминизация, утренняя гимнастика, закаливание, соблюдение графика прививок, бассейн, физкультурные занятия в зале и на воздухе, прогулки и др.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Списочный состав	Группа здоровья			Часто болеющие восп - ки	Физическое развитие	
	1 группа	2 группа	3 группа		норма	отклонения
2020 – 2021 учебный год						
157	1	121	35	12	148	9
2021 – 2022 учебный год						
155	2	120	33	10	146	9

Количество воспитанников, имеющих отклонения в развитии

Хронические заболевания										Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Нарушение речи логогруппа	Задержка психического развития			
Болезни сердца		Болезни лор - органов		Болезни мочеполовой		Бронхиальная астма, рецидив бронхита		Нарушение зрения	Нарушение осанки						Плоскостопие	Нарушение речи логогруппа	Задержка психического развития
н	к	н	к	н	к	н	к			н	к	н	к	н			
2020 – 2021 учебный год																	
0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	2	2	7	70	3	4
2021 – 2022 учебный год																	
0	0	0	0	0	0	0	0	26	29	0	0	29	25	52	46	2	2

Достижения воспитанников, педагогов, ОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях на различных уровнях

В течение 2021-2022 учебного года воспитанники участвовали в творческих (заочных), онлайн-конкурсах Муниципального, Областного, Всероссийского и Международного уровня.

Муниципальные:

- Конкурс детских рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей»;
- Городской дистанционный конкурс рисунков по пропаганде безопасного поведения на дороге «Лаборатория ПДД»;
- Городской конкурс чтецов «Открытая книга 2022»;
- Муниципальный конкурс «Профи-Дети-2022»;
- Городской конкурс агитбригад «ЮИД-2022».

Областные:

- Соревнования воспитанников ДОО «Кузбасская дошкольная лига спорта»;
- Экологическая акция Конкурс рисунков «Птицеград»;
- Конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей»;
- Областная акция «Дни защиты от экологической опасности – 2022»;
- Региональный конкурс «Великий подвиг»;
- Региональный конкурс «От весны до зимы».

Участие педагогов в конкурсах:

В течение учебного года педагоги ДОУ участвовали:

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Муниципальные:</i> - Конкурс «Воспитатель года – 2021» - участие (очный). • <i>Областные</i> - Творческий конкурс «ТехноЁлка42» (заочный); - Педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта» (заочный); • <i>Международные и Всероссийские:</i> <i>заочные конкурсы:</i> «Вопросита», «Талантоха», «Рассударики», «Доутесса», «Магистр», «Солнечный свет», «Снейл», «Педлидер», «Педразвитие» и др.;
--	--

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.	По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ - удовлетворенность условиями оказания услуг, составляет 99%.
--	---

Информация СМИ о деятельности	<p>Педагогические работники ДОУ в течение учебного года вели работу по обобщению своего педагогического опыта, который представлен на страницах СМИ, имеют свидетельства о публикациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронное периодическое издание «НУМИ»; - Международное сетевое издание «Солнечный свет»; - Международный образовательный портал «МааМ»; - Образовательный портал России «Инфоурок»; - Российский инновационный центр образования «РИЦО»; - Ассоциация педагогов России АПРель.
-------------------------------	--

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий)	Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога.				
	<i>Образовательный уровень:</i>				
	Общее количество педагогов	Образование			
		Высшее	Среднее профессиональное	Общее среднее образование	
	23	9-39%	14-61%	0-0%	
<i>Стажевые показатели:</i>					
Общее количество педагогов	Стаж				
	до 5 л.	5–10 л.	до 15 л.	15–30 л.	свыше 30 л.
23	0/0%	1/4%	3/13%	6/26%	13/57%
<i>Возрастные показатели:</i>					
Общее количество педагогов	Возраст				
	20-30 л.	30-55 л.	свыше 55		
23	1/4%	15/65%	7/31%		

	<p><i>Уровень квалификации</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество педагогов</th> <th colspan="4">Квалификационная категория</th> </tr> <tr> <th>Высшая</th> <th>Первая</th> <th>Соответствие занимаемой должности</th> <th>Без категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23</td> <td>3/13%</td> <td>16/69%</td> <td>2/9%</td> <td>2/9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2021-2022 году курсы повышения квалификации в объеме 120 часов прошли 13 человек (1 педагог за отчетный период обучался на курсах ПК два раза; 1 педагог прошел курсы по оказанию первой помощи, 24 ч.). У 9/37% педагогов пройдена переподготовка.</p>	Общее количество педагогов	Квалификационная категория				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	23	3/13%	16/69%	2/9%	2/9%
Общее количество педагогов	Квалификационная категория														
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории											
23	3/13%	16/69%	2/9%	2/9%											
Динамика изменения, вакансии	<p>Квалификационный уровень: В 2021 – 2022 учебном году один сотрудник ДОУ успешно прошел аттестацию на присвоение I квалификационной категории; два сотрудника подали заявления на подтверждение высшей квалификационной категории и один на подтверждение I квалификационной категории. Вакансии: нет</p>														
Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	<p>В 2021 – 2022 учебном году педагоги приняли участие в 63 конкурсах: Муниципальный уровень – 7; Областной уровень – 9; Всероссийский – 30; Международный – 17; Из них: Участие педагогов – 19 ч.; Участие педагогов с воспитанниками - 15 ч.; Всего 51 (33% от общего числа) воспитанников приняли участие в конкурсах разного уровня. Необходимо отметить, что данные конкурсы способствует развитию творческих способностей педагогических работников. Они дают педагогам возможность продемонстрировать свой талант, знания и умения, достижения, наработки и нововведения, которые активно внедряются в содержание образовательной деятельности. Через участие в конкурсах педагоги детского сада обновляют и совершенствуют учебно-методический комплекс, постоянно активизируют педагогическую деятельность, повышают уровень профессионального мастерства, тем самым совершенствуют себя в сфере профессионального образования.</p>														
Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого (восп/педагоги, воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	<p>В 2021–2022 учебном году соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 6,7; – воспитанники/все сотрудники – 2,5</p>														
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование															
Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование ДОУ в 2021-2022 году складывалось														
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	<p>Вне бюджет Поступило: 105711,92 рублей Израсходовано: 105711,92 рублей</p>														

	Бюджет Поступило: 25 941 380,00 рублей Израсходовано: 25 941 380,00 рублей
Структура расходов ДОУ	Расходы ДОУ включают: - коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), - налоги; - продукты питания; - обслуживание компьютерной техники: интернет, связь; - техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения, домофона); - проведение текущих ремонтов; - приобретение дидактических пособий и игрушек, детской и игровой мебели, информационных стендов.
Внебюджетная деятельность	Объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДОУ за учебный 2021-2022 г.: Благотворительная помощь предприятия и физических лиц: - спортивное оборудование от родителей-17000,00руб. - облицовочная плитка для ремонта чаши бассейна и санитарного узла групповой от родителей-50000,00руб. Поступление финансов от проведения - платных услуг – 0 и др.
Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.	Фонд поддержки дошкольного образовательного учреждения отсутствует.
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	Платные образовательные услуги не осуществлялись.
Льготы для отдельных категорий воспитанников, и условия их получения	В 2021-2022 году родители (законные представители) получали следующие льготы: 1. при оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальном учреждении. Основание: Постановление Администрации Березовского городского округа №628 от 02.08.2019 года. В течение учебного года: 50% льготу получили- 14 воспитанников; 100% льготу получили -7 воспитанников;
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	1. Финансово – хозяйственная деятельность - необходимо провести работы по оборудованию буфетных в соответствии с санитарными нормами (здание №1); - продолжить оснащение пищеблоков и прачечных технологическим оборудованием; - продолжить ремонт систем отопления и водоснабжения; - продолжить работы по замене оконных блоков из ПВХ (72кв.м.); - провести ремонт асфальтного покрытия в двух зданиях; - заменить автоматическую пожарную сигнализацию; - обновить спортивный инвентарь и физкультурное оборудование; - провести работы по созданию беговой спортивной дорожке; - оснастить прогулочные площадки на территории ДОУ спортивным и игровым оборудованием.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p>	<p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 - 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам, удовлетворяют педагогический коллектив. 2. В группах пополняется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. 3. Осуществлялось сотрудничество с социумом в зависимости от эпидемиологической ситуации (использовался онлайн - формат). 4. В течение учебного года родители (законные представители) принимали активное участие в образовательной деятельности по разным направлениям развития воспитанников (формат онлайн-участия). 5. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. 6. Регулярно проводились оздоровительные мероприятия. На летний период утвержден «План летней оздоровительной работы». <p>Перспективы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. 2. Реализация ООП ДО и АООП ДО. 3. Корректировка и реализация рабочих программ воспитателей и специалистов, дополнительных общеобразовательных программ на 2022 – 2023 учебный год. 4. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг. 5. Продолжать работу, связанную с информатизацией дошкольного учреждения. 6. Продолжить работу по выполнению предписания отдела надзорной деятельности. 7. Продолжать работу по благоустройству прогулочных участков и спортивных площадок.
<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p>	<p>В 2022-2023 учебном году коллектив наметил следующие цель и задачи:</p> <p>Цель деятельности ДОУ: создание единого образовательного пространства «детский сад – семья - социум», обеспечивающего каждому ребенку всестороннее развитие, эмоциональное благополучие и обогащение его социального опыта.</p> <p>Годовые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать работу по формированию положительного имиджа ДОУ посредством повышения профессионального имиджа педагогических работников. 2. Продолжать деятельность по познавательному развитию дошкольников посредством обновления содержания психолого – педагогической работы по направлению деятельности – «Ознакомление с предметным окружением и социальным миром». 3. Внедрять в практику современные формы сетевого взаимодействия участников образовательных отношений.
<p>Планируемые структурные преобразования в учреждении</p>	<p>Структурные преобразования в дошкольном учреждении: - предоставление дополнительных образовательных услуг;</p>
<p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых</p>	<p>1. Участие в конференциях (в том числе – онлайн), семинарах - практикумах, вебинарах разного уровня, методических</p>

<p>планирует принять участие ОУ в предстоящем году</p>	<p>объединениях муниципального уровня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Участие в конкурсах разного уровня (в том числе – онлайн) для педагогических работников. 3. Участие в конкурсах разного уровня (в том числе – онлайн) для дошкольников (творческие и интеллектуальные). 4. Участие в городских конкурсах для детей и педагогов по безопасности дорожного движения, областных акциях по ПДД. 5. Участие в акциях разного уровня по экологической безопасности. 6. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. 7. Участие в мероприятиях, посвященных году в России в 2023 году (год педагога и наставника).
--	---