



УТВЕРЖДАЮ 
Е.Ф.Лещинская
заведующая Детского сада №20
«Росинка»
«08» 04 2019 г., приказ № 



ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности
для детей с нарушением зрения
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида»

Принято:
на Педагогическом совете
протокол № 4 от «08» 04 20 19 г.

г. Березовский
2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности
для детей с нарушением зрения
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» (далее – Положение) разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» № 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.), Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение призвано регулировать деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (далее - группы).
- 1.3. В группах осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором.
- 1.5. Количество групп и их направленность может меняться в зависимости от количественного состава воспитанников и определяется на учебный год локальным нормативным актом ДОУ.

2. Порядок комплектования групп

- 2.1. Группы комплектуются из числа детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.
- 2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого – медико - педагогической комиссии (далее ТПМПК).
- 2.3. Для зачисления ребенка в группу наряду с документами, определенными Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ, предоставляются следующие документы:
- заключение врача - офтальмолога;
 - заключение ТПМПК.

- 2.4. Группы комплектуются с учетом возраста детей:
- 1 санаторная группа – дети 3-5 лет;
 - 2 санаторная группа – дети 5-7 лет;
- 2.5. Наполняемость групп, реализующих образование детей с нарушением зрения, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.
- Рекомендуемое количество детей в группах:
- Для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием -
- до 3 лет – 6 детей; старше 3 лет – 10 детей.
- 2.6. Допускается превышение списочного состава в группе при наличии санитарно-гигиенических условий.
- 2.7. Группы работают в соответствии с режимом функционирования ДОО.

3. Организация образовательной деятельности групп

- 3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида.
- 3.2. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в ДОО создаются специальные условия для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.3. Организационными формами работы групп являются фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми подгруппами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.
- 3.4. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей групп, специалистов ДОО (учителя - дефектолога, учителя - логопеда, педагога - психолога), медицинских работников (в т.ч. врача - офтальмолога и медсестры - ортоптистки).
- 3.5. В целях коррекции зрительных нарушений у воспитанников медсестрой - ортоптисткой проводятся индивидуальные занятия на медицинских аппаратах, согласно рекомендациям врача - офтальмолога.
- 3.6. Продолжительность обучения по адаптированной образовательной программе определяется заключением ТПМПК в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

4. Руководство и штаты групп

- 4.1. Заведующий обеспечивает общее руководство работой групп, координирует деятельность коллектива ДОО и специалистов, системы здравоохранения на основании заключения ежегодного договора, систематически контролирует эффективность работы.
- 4.2. Штаты административного, педагогического и обслуживающего персонала групп устанавливаются штатным расписанием в пределах выделенного фонда оплаты труда.
- 4.3. Согласно штатного расписания для групп определены ставки педагогических работников: воспитателя, учителя - логопеда, педагога - психолога, учителя - дефектолога.

- 4.4. Педагогические работники групп должны отвечать квалификационным характеристикам, применяемым в качестве нормативных документов и служащим основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников.
- 4.5. Требования к квалификации учителя - логопеда, учителя-дефектолога: высшее профессиональное образование в области дефектологии (коррекционной педагогики) без предъявления требований к стажу работы.
- 4.6. Требования к квалификации педагога – психолога: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.
- 4.7. Требования к квалификации воспитателей групп: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.
- 4.8. Педагогические работники групп должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких воспитанников.
- 4.9. Учитель - дефектолог в тесном контакте с медсестрой - ортоптисткой и воспитателем группы осуществляет коррекцию недостатков развития ребенка, проводит индивидуальные и групповые занятия.
- 4.10. Учитель - логопед выявляет речевые недостатки у воспитанников групп, организует коррекционно - развивающую работу по устранению речевых дефектов.
- 4.11. Врач - офтальмолог контролирует исполнение своих назначений, организует проверку остроты зрения, характера нарушения зрения на специальных приборах, анализирует эффективность проводимого лечения, обучает медсестру - ортоптистку и воспитателей, проводит санитарно-просветительскую работу среди родителей (законных представителей) воспитанников.
- 4.12. Медсестра - ортоптистка проводит индивидуальное лечение воспитанников с использованием аппаратов, проводит заклеивание очков и следит за их состоянием, выполняет назначения и работает под руководством врача - офтальмолога.

5. Права, обязанности и ответственность работников групп

- 5.1. Права и обязанности работников групп определяются Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, настоящим Положением, иными локальными актами ДОУ.
- 5.2. Работники группы несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены Федеральными законами.

Копия, прошнуровано, пронумеровано и
сверлено, определено печатью всего 1 листов

Заведующая Детского сада №20 «Росинка»
Е. Ф. Лепинская

