

Утверждаю:

Е. Ф. Лещинская, за подписью

приказ от 15.04.2024



### Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида»  
за 2023 год

Принято

Общим собранием работников

Протокол от 15.04.2024 № 2

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДООУ за 2023 год.

В процессе самообследования проводилась оценка результатов деятельности ДООУ по следующим разделам:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об организации;
2. Системы управления организации;
3. Оценка образовательной деятельности;
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Учебно – методическое обеспечение;
7. Библиотечно – информационное обеспечение;
8. Материально – техническая база.

II. Статистическая часть:

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

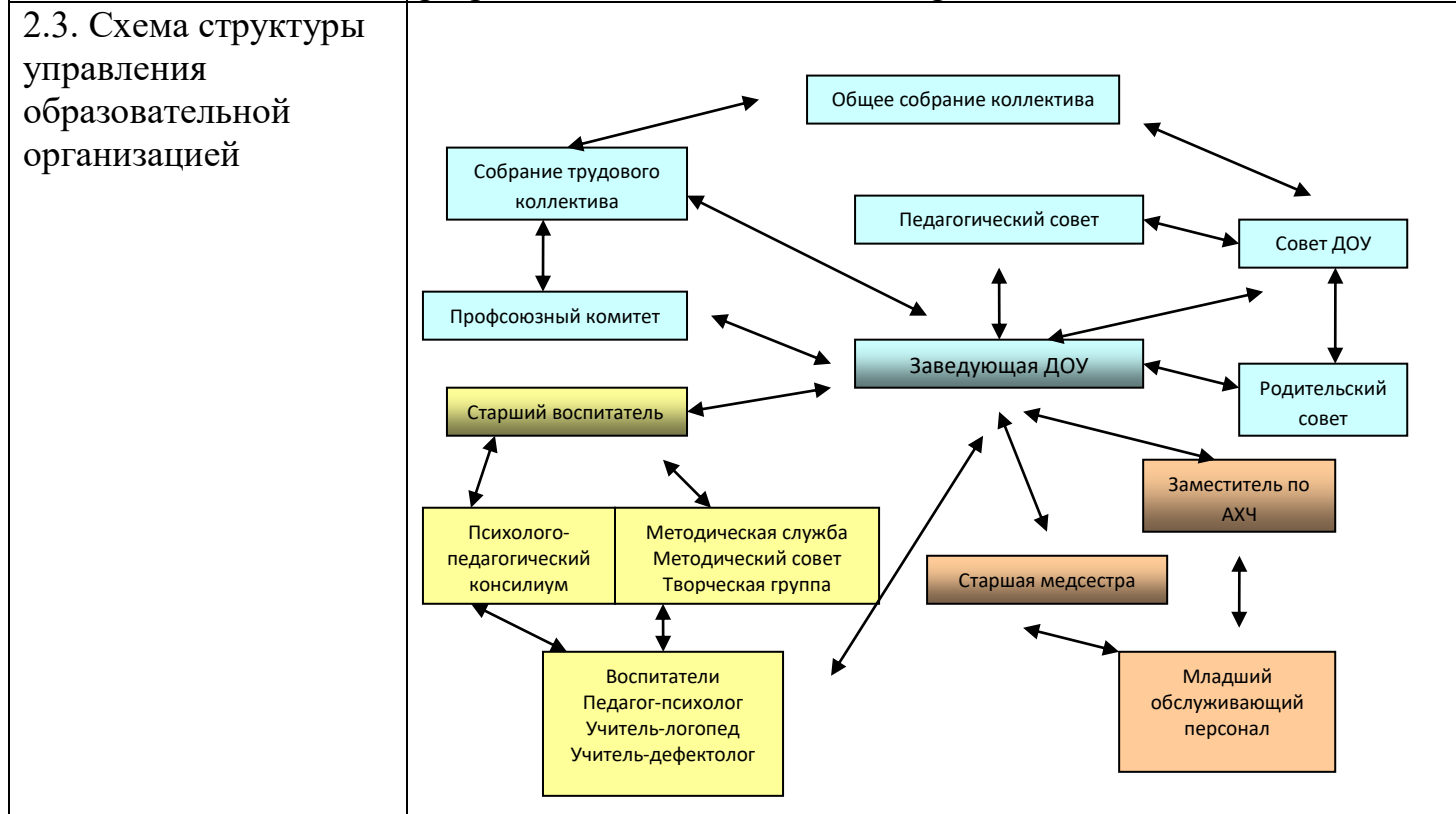
## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>1. Общие сведения об организации</b>	
1.1. Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида.
1.2. Краткое наименование	Детский сад №20 «Росинка»
1.3. Ф.И.О. заведующей	Лещинская Елена Флоритовна.
1.4. Адрес	Юридический адрес: 652425, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, г. Березовский, улица Волкова, 20А, телефоны: (8-384-45) 3-36-30, 3-25-20; Фактический адрес: Здание №1: 652425, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, г. Березовский, улица Волкова, 20А, Здание №2: 652425, Российская Федерация, г. Березовский, Кемеровская область - Кузбасс, улица Волкова, 20,
1.5. Телефон	Здание № 1 +7 (384-45) 3-25 - 20; +7 (384-45) 3-36 - 30; Здание № 2 +7 (384- 45) 3-17-05; +7 (384- 45) 3-47-35
1.6. Электронная почта	E - mail: <a href="mailto:rosinka.ber@yandex.ru">rosinka.ber@yandex.ru</a>
1.7. Информация об учредителе	Учредителем является Муниципальное образование Березовский городской округ в лице Администрации

	<p>Березовского городского округа.  Функции и полномочия Учредителя ДООУ от имени Администрации Березовского городского округа осуществляет Управление образования Березовского городского округа (далее по тексту - Учредитель) в соответствии с порядком, установленным нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления Березовского городского округа.</p>
1.8. Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	<p>Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01258-42/00224077 от 20.02.2018 г.</p>
1.9. Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье.  Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.  Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.</p>
1.10. Взаимодействие с организациями – партнерами	<p>ДООУ взаимодействует с учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ МБОУ «Лицей №15»;</li> <li>➤ МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»;</li> <li>➤ МБУК «Центральная библиотечная система»;</li> <li>➤ МБУДО «Станция юных техников»;</li> <li>➤ МБУ «Центр культурного развития».</li> </ul> <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.</p>
<p><b>2. Система управления организации</b></p>	
2.1. Наименование и функции органов управления	<p>В ДООУ функционируют следующие органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников;</li> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Родительский совет.</li> </ul> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Функции Общего собрания работников</b></p> <p>В компетенцию общего собрания входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений в план развития ДООУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДООУ;</li> <li>• внесение предложений об изменении и дополнении устава ДООУ;</li> <li>• принятие правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего ДООУ;</li> <li>• обсуждение коллективного договора;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение производственных вопросов, касающихся ремонта здания, благоустройства, трудовой дисциплины и порядка в ДОУ;</li> <li>• выдвижение коллективных требования работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>• рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;</li> <li>• внесение предложения о рассмотрении на собрании отдельных вопросов общественной жизни работников</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Функции Педагогического совета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>• определяет направления опытно-экспериментальной работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> </ul> </li> <li>• обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Функции Родительского совета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала организации;</li> <li>• заслушивать заведующую по состоянию и перспективам работы организации;</li> <li>• пропагандировать опыт семейного воспитания;</li> <li>• обращаться в общественные и административные органы за помощью в решении проблем организации.</li> </ul>
<p>2.2. Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду.</p>	<p>В ДОУ функционирует методическая служба.</p> <p>Цели методической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;</li> <li>• создание совокупности условий для эффективного развития ДОУ;</li> <li>• обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ.</li> </ul> <p>Структура методической службы ДОУ включает в себя:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Методический кабинет;</i></li> <li>➤ <i>Методический совет;</i></li> <li>➤ <i>Постоянная творческая группа педагогов;</i></li> <li>➤ <i>Временные творческие группы педагогов (исследовательские, проектные микрогруппы).</i></li> </ul> <p>Все структурные подразделения создаются приказом заведующей ДОУ и действуют на основании Положений, разработанных для каждого подразделения.</p>
--	--



Вывод	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами и уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
-------	--

<b>3. Оценка образовательной деятельности</b>	
3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с нормативно-правовой базой, которая разработана в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>3. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению</li> </ol>

	<p>безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.;</p> <p>4. «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);</p> <p>5. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</p> <p>6. «Федеральной образовательной программой дошкольного образования», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО);</p> <p>7. «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;</p> <p>8. Уставом Учреждения.</p>
<p>3.2. Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп</p>	<p>В 1 сентября 2023 года в общеобразовательных группах нашего учреждения реализовывалась ОП ДО; в комбинированных и компенсирующих группах - АОП ДО, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>Отбор содержания образования обусловлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спецификой работы ДОУ,</li> <li>- квалификацией педагогических кадров,</li> <li>- потребностью родителей в образовательных услугах своего ребенка,</li> <li>- приоритетными направлениями в системе образования.</li> </ul> <p><i>ДОУ осуществляет следующие виды деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;</li> <li>• Присмотр и уход за детьми.</li> </ul> <p><b>Образовательная программа дошкольного образования</b> (далее ОП ДО) является документом, представляющим модель образовательного процесса Учреждения. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способности в различных видах деятельности и охват следующих структурных единиц, представляющих отдельные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное</p>

развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Предусматривает индивидуализацию образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития).

**Адаптированные образовательные программы** (далее АОП) предназначены:

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- для обучающихся с нарушением зрения;
- для обучающихся с задержкой психического развития.

Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Образовательные программы представлены на официальном сайте образовательного учреждения:

<http://rosinka20.ru/index/obrazovanie/0-28>

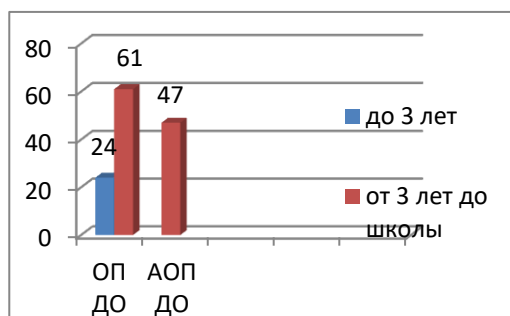
### **Численность воспитанников по группам:**

наименование группы	направленность	количество воспитанников
<i>Здание №1</i>		
2 младшая	общеразвивающая	19
старшая	комбинированная	19
1 санаторная	компенсирующая	10
2 санаторная	компенсирующая	8
3 санаторная	компенсирующая	10
Всего	5 групп, из них: 1 – общеразвивающих 1 – комбинированная 3 – компенсирующих	66
<i>Здание №2</i>		
ясельная «Кнопочки»	общеразвивающая	10
1 младшая «Ладушки»	общеразвивающая	16
Средняя «Знайки»	комбинированная	11
Средняя «Умнички»	общеразвивающая	10
Подготовительная «Непоседы»	компенсирующая	7
Подготовительная «Почемучки»	комбинированная	12
Всего	6 групп, из них: 3 – общеразвивающих 2 – комбинированных 1 – компенсирующая	66
Всего по учреждению	11 групп, из них: 4 – общеразвивающих 4 – компенсирующих 3 – комбинированных	132

Всего воспитанников – 132, из них:

- 24 воспитанника (до 3 –х лет) обучающихся по ООП ДО;
- 108 воспитанников (от 3 до школы), из них:
- 61 обучающихся по ООП ДО;
- 47 воспитанников с ОВЗ, обучаются по АООП

**Диаграмма: Численность воспитанников**



**3.3. Расписание занятий**

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и Образовательной программой дошкольного образования. Количество занятий, их направленность определена реализуемой программой, излишней перегруженности не наблюдается.

**3.4. Дополнительное образование**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Образовательная область	Наименование программы	Возрастная категория	составитель
1.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «До – ми – соль – ка»	5 – 7 лет	Салганова О.И.
2.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Йога для детей»	5-7 лет	Буткевич О. И.
3.	Познавательное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнесмен с пеленок»	5-7 лет	Котович О.А.
4.	Речевое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Букварёнок»	5-7 лет	Ходаковская И.А.; Леонова Т.В.
5.	Художественно – эстетическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный калейдоскоп»	5-6 лет	Хромова Е. О.



	6.	Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая рыбка»	3 – 7 лет	Черченко О.В.																																		
Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня.																																							
3.5. Режим образовательной деятельности	<p>Рабочая неделя – пятидневная.</p> <p>Учебный план представлен на официальном сайте образовательного учреждения:  <a href="http://rosinka20.ru/index/obrazovanie/0-28">http://rosinka20.ru/index/obrazovanie/0-28</a></p> <p>Кроме того, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.</p>																																						
3.6. Результаты педагогической диагностики	<p>Образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, реализована в полном объеме.</p> <p>Мониторинг освоения планируемых результатов проходит в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические занятия (по каждому разделу программы);</li> <li>– диагностические срезы;</li> <li>– наблюдения, итоговые занятия.</li> </ul> <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей (по Верещагиной Н.В.)</p> <p>Результаты качества освоения ОП детского сада представлены в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="486 1512 1517 1848"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Качество освоения программы</th> <th colspan="2">Сформированы</th> <th colspan="2">Находятся в стадии формирования</th> <th colspan="2">Не сформированы</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021 г.</td> <td>57</td> <td>56%</td> <td>37</td> <td>37%</td> <td>7</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>2022 г.</td> <td>55</td> <td>76%</td> <td>17</td> <td>24%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>45</td> <td>62%</td> <td>25</td> <td>34%</td> <td>3</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ результатов освоения программы показывает, что особое внимание необходимо обратить на следующие образовательные области: «речевое развитие» и «социально –</p>					Качество освоения программы	Сформированы		Находятся в стадии формирования		Не сформированы		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	2021 г.	57	56%	37	37%	7	7%	2022 г.	55	76%	17	24%	-	-	2023 г.	45	62%	25	34%	3	4%
Качество освоения программы	Сформированы		Находятся в стадии формирования		Не сформированы																																		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																	
2021 г.	57	56%	37	37%	7	7%																																	
2022 г.	55	76%	17	24%	-	-																																	
2023 г.	45	62%	25	34%	3	4%																																	

коммуникативное развитие».

Результаты качества освоения АОП ДО для детей с нарушением зрения представлены в таблице:

Качество освоения программы	Сформированы		Находятся в стадии формирования		Не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 г.	21	70%	8	27%	1	3%
2022 г.	22	67%	11	33%	-	-
2023 г.	14	54%	12	46%	-	-

Анализ результатов освоения программы показывает, что особое внимание необходимо обратить на следующие образовательные области: «речевое развитие» и «художественно – эстетическое развитие».

Результаты качества освоения АОП ДО для детей с ТНР, ЗПР представлены в таблице:

Качество освоения программы	Сформированы		Находятся в стадии формирования		Не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 г.	27	69%	9	23%	3	8%
2022 г.	19	65%	6	21%	4	14
2023 г.	8	35%	11	48%	4	17%

Анализ результатов освоения программы показывает, что особое внимание необходимо обратить на следующие образовательные области: «речевое развитие», «художественно – эстетическое», «познавательное развитие» и «социально – коммуникативное развитие».

Воспитанники, у которых не сформированы знания и умения по программе в основном относятся к категории часто болеющих и редко посещающих ДОУ.

Адаптированные образовательные программы в ДОУ, разработанные с учетом требований ФГОС ДО и ФАОП ДО, также реализованы в полном объеме.

3.7. Воспитательная работа и ее направления

Рабочая программа воспитания включена в содержательный раздел Образовательной программы дошкольного образования (пункт 2.8.).

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для их позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о

	<p>традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;</p> <p>2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;</p> <p>3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.</p> <p>Содержание воспитательной работы реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотическое;</li> <li>• Духовно - нравственное;</li> <li>• Социальное;</li> <li>• Познавательное;</li> <li>• Физическое и оздоровительное;</li> <li>• Трудовое;</li> <li>• Эстетическое.</li> </ul> <p>Используются разнообразные формы работы с семьей: беседы, анкетирования, консультации, родительские собрания, конкурсы, акции, Дни открытых дверей, совместные развлечения, родительские пятиминутки и другие.</p> <p>Применяются средства наглядной пропаганды: информационные листовки, памятки, буклеты; организуются фотовыставки; оформляются тематические стенды и папки – передвижки.</p> <p>Воспитательная работа создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным.</p> <p>Кроме того, разработан календарный план воспитательной работы.</p>
Вывод	<p>Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей в воспитании и обучении детей, охране и укреплении их здоровья, родители становятся активными участниками образовательных отношений.</p>
<b>4. Внутренняя система оценки качества образования</b>	
4.1. Локальный акт, регламентирующий	«Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном казенном дошкольном

внутреннюю оценку качества образования.	образовательном учреждении», утверждено заведующей (приказ №203 от 01.11.2017 г.), принято на Педагогическом совете (протокол №3 от 30.10.2017 г.)
4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	<p>Предметом ВСОКО в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Качество образовательного процесса;</li> <li>➤ Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>➤ Качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Контроль реализации образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.</p> <p>В 2023 году проведена тематическая проверка по вопросу «Организация работы в ДОУ по ознакомлению детей дошкольного возраста с предметным окружением и социальным миром» (январь).</p> <p>Вопросы по итогам контрольной деятельности рассмотрены на заседании педагогического совета, принято решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитателям разнообразить содержание деятельности по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром: внедрять разнообразные формы работы с детьми, планировать совместную и самостоятельную деятельность взрослого и детей в течение дня, отражать работу в календарных планах.</li> <li>- вести индивидуальную (подгрупповую) работу с воспитанниками по ознакомлению детей дошкольного возраста с предметным окружением и социальным миром согласно реализуемой Программы и в соответствии с возрастом.</li> <li>- продолжить работу по обогащению предметно – развивающей среды тематическими макетами.</li> <li>- систематизировать наглядную информацию для родителей материалами по всем направлениям познавательного развития в области ознакомления с предметным окружением и социальным миром, используя различные формы подачи материала, с учетом возрастных особенностей детей.</li> </ul> <p>Принятые решения оставались на контроле в соответствии с поставленными сроками.</p> <p>В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля: предупредительный, текущий, оперативный. Сбор информации для анализа включал наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов (в том числе</p>

	онлайн), изучение документации образовательной деятельности, открытых просмотров, итоговых занятий, взаимопросмотров, анализ содержания информации в родительских уголках.
4.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в ДООУ (2022 г.) - удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности, составляет 98,6 баллов.
Вывод	Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется планомерно в соответствии с планом работы и локальными нормативными актами.

## 5. Кадровое обеспечение

	<p>Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Заведующая</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Заместитель заведующей по АХЧ</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Старший воспитатель</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Учитель-логопед</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Музыкальный руководитель</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Инструктор по физической культуре</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Инструктор по физической культуре (плавание)</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Учитель-дефектолог (по совмещению должностей)</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Воспитатели</td> </tr> </table> <p>Заведующая ДООУ - почетный работник общего образования Российской Федерации. В 2015 году награждена медалью «За достойное воспитание детей».</p> <p>Заместитель заведующей по АХЧ имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».</p> <p>Старший воспитатель имеет Почетную грамоту коллегии Администрации Кемеровской области. В 2017 году награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области. В 2018 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>1 воспитатель награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p>1 воспитатель награжден Почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области.</p> <p>1 воспитатель награжден Почетной грамотой Министерства образования Кузбасса.</p> <p>1 воспитатель имеет Благодарность Губернатора Кузбасса.</p>	1.	Заведующая	2.	Заместитель заведующей по АХЧ	3.	Старший воспитатель	4.	Учитель-логопед	5.	Музыкальный руководитель	6.	Инструктор по физической культуре	7.	Инструктор по физической культуре (плавание)	8.	Учитель-дефектолог (по совмещению должностей)	9.	Воспитатели
1.	Заведующая																		
2.	Заместитель заведующей по АХЧ																		
3.	Старший воспитатель																		
4.	Учитель-логопед																		
5.	Музыкальный руководитель																		
6.	Инструктор по физической культуре																		
7.	Инструктор по физической культуре (плавание)																		
8.	Учитель-дефектолог (по совмещению должностей)																		
9.	Воспитатели																		

	<p>Инструктор по физической культуре имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».</p> <p>Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников – 18 ч.</p>				
Информация об образовании	Образовательный уровень				
	Общее количество педагогов	Образование			
		Высшее	Среднее профессиональное	Общее среднее образование	
18	7/39%	11/61%	0/0%		
Стаж	Стажевые показатели				
	Общее количество педагогов	Педагогический стаж			
		до 5 л.	5–10 л.	до 15 л.	15–30 л.
18	0/0%	4/23%	2/11%	6/33%	6/33%
Возраст	Возрастные показатели				
	Общее количество педагогов	Возраст			
		20-30 л.	30-55 л.	свыше 55	
18	0/0%	10/56%	8/44%		
Квалификационная категория	Уровень квалификации				
	Общее количество педагогов	Квалификационная категория			
		Высшая	Первая		
18	5/28%	11/61%			
Курсы повышения квалификации	<p>В 2023 году курсы повышения квалификации в объеме 120 часов прошли 13 человек, включая административно – управленческий персонал. Кроме того, из них: 1 человек дополнительно обучался по программе в объеме 20 часов «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС». 17 педагогических работников прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации в объеме 16 часов.</p>				
	№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Образовательная организация	Кол-во пед.раб.
	Административно – управленческий персонал				
1.	«Теоретические и практические аспекты управления дошкольной образовательной организации в условиях	120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово	1	

	реализации ФГОС ДО»			
2.	«Административно – хозяйственная деятельность в дошкольной образовательной организации»	120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово	1
Педагогические работники				
3.	«Психолого - педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОО»	120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово	2
4.	«Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово	1
5.	«Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО»	120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово	1
6.	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово	4
7.	«Организация и содержание образовательного процесса в группах раннего развития в условиях реализации ФГОС ДО»	120 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово	2
8.	«Теория и практика	120 ч.	АНО ДПО	1

	деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО»		«Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово	
9.	«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС».	20 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово	1
10.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16 ч.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово	17

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Педагогические работники участвуют в конкурсах разного уровня.  
Количество конкурсов представлено в таблице:

год	уровень			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2021	1	3	9	6
2022	0	2	12	13
2023	2	1	14	4

Педагогические работники участвуют с воспитанниками в конкурсах разного уровня.  
Количество конкурсов представлено в таблице:

год	уровень			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2021	8	5	14	8
2022	11	6	15	13
2023	9	1	20	3

В 2023 году административно - управленческий персонал и педагогические работники детского сада приняли участие в вебинарах (в том числе авторских), семинарах (в том числе онлайн), форумах и конференциях разного уровня.  
Количество мероприятий представлено в таблице:

год	мероприятия				
	вебинары	семинары	марафоны	форумы	конференции
2021	35	29	1	7	2
2022	35	22	0	1	2
2023	7	3	0	1	1



Вывод	<p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвуют в онлайн научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, форумах.</li> <li>➤ знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений;</li> <li>➤ занимаются самообразованием по выбранным темам;</li> <li>➤ участвуют в заочных конкурсах разного уровня;</li> <li>➤ демонстрируют свой педагогический опыт.</li> </ul> <p>Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<b>6. Учебно – методическое обеспечение</b>	
Оборудование и оснащение методического кабинета	<p>Методический кабинет имеет помещение, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.</p> <p><i>Кабинеты оборудованы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, аудиовизуальные средства;</li> <li>- письменными столами, стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы;</li> <li>- компьютерами;</li> <li>- многофункциональными устройствами (принтерами).</li> </ul> <p>Методические кабинеты ДОУ оснащены наглядными пособиями для обеспечения образовательной деятельности.</p>
Сведения об учебно – методических пособиях и учебно – методических комплектах	<p>Сведения о методическом обеспечении подробно представлены в Образовательной программе дошкольного образования (далее ОП ДО) и Адаптированных образовательных программах дошкольного образования, разработанных в образовательной организации, в Организационном разделе, в пункте 3.3. «Материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания».</p> <p>ОП ДО, АОП ДО представлены на сайте учреждения:  <a href="http://rosinka20.ru/index/obrazovanie/0-28">http://rosinka20.ru/index/obrazovanie/0-28</a></p>
Вывод	<p>Учебно - методическое обеспечение соответствует образовательным программам ДОУ. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию,</p>

	<p>методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Кроме того, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. Учебно - методическое обеспечение пополняется и обновляется.</p>
<p><b>7. Библиотечно – информационное обеспечение</b></p>	
<p>Оборудование и оснащение библиотеки</p>	<p>Библиотека ДООУ располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическое развитие;</li> <li>- Социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- Познавательное развитие;</li> <li>- Речевое развитие;</li> <li>- Художественно-эстетическое развитие.</li> </ul> </li> <li>• детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.).</li> <li>• периодические издания: «Музыкальная палитра».</li> </ul>
<p>Наличие электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>В детском саду имеется копилка аудиовизуальной информации, которая активно используется педагогическими работниками в образовательной деятельности: звуки (шумотека), аудио – видеоматериалы, слайды, презентации, видеофильмы, мультфильмы.</p> <p>На официальном сайте учреждения созданы страницы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагогический ресурс <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каталог полезных ссылок для руководителя: <a href="http://rosinka20.ru/index/rukovoditelju/0-71">http://rosinka20.ru/index/rukovoditelju/0-71</a></li> <li>• Каталог полезных ссылок для старшего воспитателя: <a href="http://rosinka20.ru/index/starshemu_vospitatelju/0-72">http://rosinka20.ru/index/starshemu_vospitatelju/0-72</a></li> <li>• Каталог полезных ссылок для педагога по дошкольному образованию: <a href="http://rosinka20.ru/index/vospitatelju/0-73">http://rosinka20.ru/index/vospitatelju/0-73</a></li> </ul> </li> <li>➤ Полезные сайты – ссылки для педагогов, родителей и воспитанников детского сада: <a href="http://rosinka20.ru/index/ssylki/0-48">http://rosinka20.ru/index/ssylki/0-48</a></li> </ul>
<p>Вывод</p>	<p>Библиотечно-информационный фонд ДООУ достаточно укомплектован, пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательным программам, реализуемым в ДООУ. Педагоги, родители и воспитанники детского сада имеют возможность пользоваться данным фондом.</p>

<b>8. Материально – техническая база</b>	
Сведения о здании	<p>2 здания:</p> <p>Здание №1 – нежилое железобетонное помещение площадью 1277м<sup>2</sup>; этажность – 2эт.</p> <p>Здание №2 - нежилое железобетонное помещение площадью 1394,2 м<sup>2</sup>; этажность – 2эт.</p> <p>Год постройки:</p> <p>Здание №1 – 1986 г.</p> <p>Здание №2 – 1987 г.</p>
Сведения о территории	<p>Площадь территории:</p> <p>Здание №1 – 5301.87 м<sup>2</sup></p> <p>Здание №2 – 5555,21 м<sup>2</sup></p> <p>На территории 2-х зданий находится:</p> <p>12 прогулочных веранд</p> <p>2 открытые веранды</p> <p>2 спортивные площадки</p> <p>На территории имеются малые архитектурные формы и игровое оборудование.</p>
Сведения о помещениях	<p>В детском саду имеются следующие помещения:</p> <p>Групповые комнаты (включая приемные, спальни, буфеты, туалетные комнаты) – 16</p> <p>Музыкальный и физкультурный зал (совмещённый) – 2</p> <p>Бассейн – 2</p> <p>Кабинет для АУП – 2</p> <p>Кабинет старшего воспитателя (методический кабинет) – 2</p> <p>Медицинский блок – 2</p> <p>Кабинет для УВП – 2</p> <p>Кабинет учителя – логопеда/учителя – дефектолога – 2</p> <p>Кабинет медсестры – ортопедистки – 1</p> <p>Пищеблок - 2</p>
Оборудование и оснащение организации	<p>Телевизор – 10</p> <p>Компьютер – 4</p> <p>Музыкальный центр – 3</p> <p>Музыкальная колонка – 1</p> <p>МФУ (многофункциональное устройство) – 5</p> <p>Фотоаппарат – 1</p> <p>Ноутбук – 4</p> <p>Проектор, экран – 2/2</p>
Деятельность ДОУ по укреплению материально – технической базы	<p>В 2023 году в детском саду проведен текущий ремонт всех помещений в двух зданиях.</p> <p>В зданиях установили автоматическую пожарную сигнализацию (АПС). По программе тепловой защиты заменили 5 оконных блоков в двух методических кабинетах и лестничных маршах.</p> <p>По обеспечению антитеррористической защищенности</p>

	<p>произвели замену КТС «Мобильный телохранитель» на стационарную КТС с брелоками.</p> <p>Для обеззараживания воздуха в помещении приобрели 4 бактерицидных лампы и 2 рециркулятора.</p> <p>В 1-ом здании произвели капитальный ремонт кровли перехода бассейна. Увеличили освещенность музыкального зала 2-го здания, установив 2 светильника. Произвели замену ламп на светодиодные лампы в количестве 30 штук.</p> <p>Расширили и обновили доступную среду: сигнальными световыми маяками, приобрели инвалидную коляску. Шрифтом Брайля обозначили наименования кабинетов и лестничных маршей.</p> <p>Заменяли детскую мебель: кровати в количестве 40 штук; стульчики - 23 штуки.</p> <p>На прогулочных участках построили 7 песочниц с навесом.</p>
Вывод	<p>Материально – техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132/100	человек/ %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132/100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/36	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	47/100	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/39	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/39	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/61	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/61	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/89	человек/%
1.8.1	Высшая	5/28	человек/%
1.8.2	Первая	11/61	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/33	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/33	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/44	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	20/100	человек/%

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/95	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,3	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	321,36	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет