

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая

МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»

Е.Ф.Лещинская

приказ от 01.11.2017 г. №203



Положение о мониторинге деятельности

**Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида»**

Принято:

Педагогическим советом

Протокол №3

30.10.2017 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» комбинированного вида в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. ***Целью*** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. ***Направления мониторинга*** определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

- 3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.
- 3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 3.3. Требования к собираемой информации:
- полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 3.4. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 3.6. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются:
- результаты мониторинга;
 - управленческое решение по его результатам;
 - назначаются ответственные лица по исполнению решения;
 - сроки проведения контроля;
 - сроки устранения недостатков;
 - поощрение работников по результатам мониторинга.
- 3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.


**План-график
мониторинга качества предоставляемых в ДОУ услуг**

Параметры мониторинга.	Критерии качества реализации ОП.	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные	
1. Реализация основной общеобразовательной программы детского сада «Росинка»	<i>Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по разделам программы:</i>	Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН. Контрольные срезы. Итоговые занятия.	Сентябрь, май.	Воспитатели	
	1. Развитие речи.				
	2. Художественная литература.				
	3. Познание: - ФЦКМ; - ФЭМП; - конструктивная деятельность	Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН Анализ результатов продуктивной деятельности детей.	Сентябрь, май.	Воспитатели	
	4. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).				
	5. Музыкальное воспитание.				Сентябрь, май.
6. Физическое воспитание	Сентябрь, май				

		Контроль за соблюдением режима двигательной активности, моторной плотности на занятиях по физической культуре.		
2. Реализации коррекционно – развивающих программ	<i>Усвоение дошкольниками знаний, умений и навыков по разделам программы:</i> 1. Ориентировка в пространстве; 2. Социально – бытовая ориентировка; 3. Развитие зрительного восприятия	Индивидуальное обследование детей. Диагностические карты (Л.И.Плаксина)	Сентябрь, январь, май	Учитель - дефектолог
	Сформированность фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка.	Индивидуальное обследование детей. Речевые карты (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)	Сентябрь, январь, май	Учитель - логопед
3. Готовность детей к обучению в школе.	Особенности тонкой моторики и произвольного внимания. Сформированность графических навыков. Произвольная регуляция деятельности. Сформированность пространственных представлений. Общий уровень развития.	Программа обследования «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» Индивидуальное обследование детей.	Апрель - май	Педагог-психолог Воспитатели подготовительных групп
4. Эмоциональное благополучие детей в детском саду.	Уровень адаптации детей к условиям ДОУ.	Адаптационный лист.	Сентябрь-декабрь	Воспитатели
		Анкетирование родителей.	Декабрь	Воспитатели

		Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе.	Февраль	Воспитатели
	Отношение детей к детскому саду	Проективная методика «Мой детский сад» (дети старших и подготовительных групп).	Сентябрь, ноябрь	Воспитатели
5. Состояние здоровья детей	• количество случаев заболеваемости;	анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Медсестра
	• средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях);			
	• распределение детей по группам здоровья;	анализ распределения детей по группам здоровья	ноябрь	
6. Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование родителей.	май	Воспитатели
7. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ	Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Диагностика уровня профессиональной компетентности	май	Заместитель заведующей

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью всего 5 листов

Заведующая Детского сада №20 «Росинка»

Е. Ф. Лещинская

